



تیرنگ | Tirang

مجری تبلیغات محیطی و مجازی

گرگان: خیابان امام خمینی (ره)

آفتاب ۲۴، نبش دارویی دوم

☎ ۰۹۱۱۲۶۸۲۳۵۷ | 📧 tirang.advertising@gmail.com | 📍 گرگان: خیابان امام خمینی (ره) ۲۴، نبش دارویی دوم

گلشن

روزنامه

گلشن مهر شناسنامه گلستان است

سه شنبه ۲۸ شهریور ماه ۱۴۰۲ / سال بیست و پنجم / شماره ۸ / ۲۶۴۳ / صفحه ۸ / ۲۵۰۰ تومان



۲ قابلیت کتابخانه عمومی
بالاجاده به پایگاه نورسِم_ ادبی



۲ خواب آلودگی مهمترین
علل بروز تصادفات



۳ توده دانش آموزان
در صدر نگرانی های والدین

یادداشت اول

بوی

ماه مدرسه

■ بامسولیت سردبیر

اول مهر بوی مدرسه در کوچه و خیابان جاری می شود. سال اولی ها، بزرگترها، دوره اولی ها، همه و همه در تدارک مدرسه هستند. بچه ها یک طرف ماجرایند، مادران و پدران سوی دیگر ماجرا و معلمان و مدیران بخش سومی هستند که در التهاب و جوش و خروشند، همه به گونه ای نگرانند و دلشوره دارند. یکی برای کتابهای درسی، یکی برای دفتر و قلم، یکی برای سرویس مدرسه، یکی برای سال آخری بودن و کنکور و.... بالاخره همه با اضطراب و نگرانی و این دلهره ی شهروندان گلستانی موج می زند چون از نزدیک به دو میلیون جمعیت گلستان نزدیک به چهارصد هزار دانش آموز در سه هزار مدرسه از شنبه به درس مشغول می شوند و باید بیست و چهار هزار معلم بار مسولیت آنها را در مسیر دانش آموختن به دوش بکشند، اما در کنار این دغدغه های طبقه متوسط، بخش دیگری از این دانش آموزان دغدغه هایی دارند که دغدغه های آنها نیست، دلشوره هایی که آنها مسول آن اضطرابها و نگرانی ها نیستند، آنها وارث ناتوانی های پدر و مادران در تامین معیشت خانوارند. تصور کنید هزینه ای که باید برای لباس، کتاب، کیف، کفش و هزینه های جاری پرداخته شود تا دانش آموزی به مدرسه برود، پدر و مادرها از عهده آن بر نمی آیند. آمارها از ترک تحصیل دانش آموزان نگران کننده است. طبق جدیدترین گزارش مرکز پژوهش های مجلس درباره ترک تحصیل دانش آموزان، سال گذشته بیش از ۹۱۱ هزار نفر در گروه سنی ۶ تا ۱۷ سال از تحصیل بازمانده اند و ۲۷۹ هزار دانش آموز نیز ترک تحصیل کرده اند. این گزارش می گوید: کودکان کار و خیابان، کودکان آسیب دیده و کودکان ترک تحصیل کرده همگی با پازماندگی از تحصیل مرتبطند و عمدتاً به دلایل اقتصادی امکان ادامه تحصیل را ندارند. آمار نگران کننده ای که باید برای آن تدبیری اندیشید....

ادامه در صفحه ۲



گره کور تعریض جاده
جنگل گلستان کجاست؟
« ۱ »



۲۲۰ دانش آموز ترک تحصیل کرده
در مدارس ثبت نام شدند
« ۷ »



باید گذشته خود را
خوب بشناسیم
« ۵_۴ »

آزمایشی سامانه موشکی



پرنده ها انجام می گیرد. پهبادها و ریز پرنده ها به طور کلی ابزاری سودمند و حتی در مواقعی سرگرم کننده هستند، اما در کنار کاربردهای فراوان، تهدیدات گسترده ای را به همراه دارد، به عبارتی دیگر به همان اندازه که پهبادها و ریز پرنده ها ابزاری مفید و با اهمیت هستند ولی گاهی اوقات به همان اندازه می توانند مخرب باشند. این تهدیدات می تواند گاهی به صورت جاسوسی در قالب تصویربرداری از اماکن ممنوعه ای مانند پادگان ها، مراکز نظامی، پالایشگاه ها یا پتروشیمی ها و یا مراکز صنعتی مهم برای یک کشور باشد، یا اینکه به صورت یک اسلحه برای ترور و از بین بردن افراد مهم به کار رود. تجربه جنگ های اخیر ایالات متحده آمریکا در عراق و افغانستان در استفاده گسترده نیروهای آمریکایی از ریز پرنده ها و پهبادها قابلیت های آنها را به وضوح مشخص کرد. حذف خلبان و نیروی انسانی از هواپیما و نشان دادن یک سامانه هوشمند الکترونیکی به جای آن اگرچه کار ساده ای نیست، اما مزایای قابل توجهی را برای این رده از پرنده ها به همراه آورده است و دست طراحان را در ارائه طرح های نوین و متنوع بسیاری باز گذاشته است. حمله ریز پرنده ها به یکی از مراکز وزارت دفاع در اصفهان یکی از نمونه های اخیر این اتفاقات بوده است، اما حادثه آزمایش پهبادی یا هر چه که بود، منجر به مجروح شدن دو شهروند گرگانی و خسارت به چندین منزل مسکونی، مغازه، خودرو و هراسان شدن شهروندان شد.

علیرضا صدرايي - دوشنبه حوالی ساعت ده صبح صدای انفجار بخش هایی از گرگان را لرزاند. صدا در بخشهای مختلف گرگان متفاوت شنیده شد. سید علی مهاجر، معاون سیاسی امنیتی استانداری گلستان در گفت و گویا ایرنا ضمن تایید سقوط یک ریز پرنده (پهباد) اظهار نظر را به بررسی های بعدی ارجاع داد، اما دقایقی بعد اعلام شد حادثه ای که امروز در شهر گرگان پیش آمده بر اثر تست یک سامانه موشکی مجهز به کلاهک بارشی، توسط وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح بوده است. سخنگوی وزارت دفاع دقایقی بعد از اعلام خبر به واحد خبر سیما بدون عذر خواهی از شهروندان گرگانی گفت: این آزمایش های پهبادی در منطقه کویری انجام می شود، اما یکی از این سامانه ها که در فرایند آزمون و تحقیقات بوده است، دچار نقص فنی می شود و با انحراف از مسیر اصلی متلاشی می شود و قطعاتی از این سامانه متلاشی شده در مناطقی از شهر گرگان سقوط کرده است که تیم های عملیاتی در حال جمع آوری قطعات هستند. وی از مردم خواست اگر تکه هایی از این سامانه را یافتند، بدون دستکاری آن را تحویل مقامات دهند. اما پهباد یا به اصطلاح ریز پرنده چیست؟ در این باره باید گفت پهبادها نوعی هواپیمای بدون سرنشین محسوب می شوند که در اندازه های کوچک و بسیار کوچک ساخته می شود. عموم پهبادها، عمود پرواز بوده به سبک بالگرد از

ادامه یادداشت اول

بوی

ماه مدرسه

اما از آن سو دولت توان سامان دهی به امور را ندارد، پس چه باید کرد؟ به نظر می آید باید هر یک از ما که توان کمک به هم نوعان را دارد به سهم خود دست کودک یا نوجوانی که خانواده اش بضاعت کافی ندارد را بگیرد و حتی الامکان به مدد شهروندان دیگر برسد. نهادهای مدنی و خیریه ها باید با همراهی و یکدلی و ارتباط با این خانواده ها شرایط کمک به دانش آموزان را تسهیل نمایند و امیدوار به اصلاح وضع موجود باشیم. کودکان و نوجوانان سرمایه های ایران هستند اگر آنها در مسیری صحیح هدایت نشوند آینده روشنی در انتظار ما نخواهد بود.

خبر

۴۱ حلقه چاه آب شرب در گنبد کاووس وارد مدار شد



سرپرست شرکت آب و فاضلاب گلستان گفت: در راستای افزایش منابع تامین آب شرب در گنبد کاووس از ابتدای دولت سیزدهم تاکنون ۴۱ حلقه چاه حفر، تجهیز و وارد مدار شد. به گزارش روابط عمومی، ابوالفضل رحیمی اظهار کرد: در این مدت و در راستای افزایش تولید در منابع تامین آب، ۱۲ حلقه چاه حفر یا تجهیز و ۲۹ حلقه چاه آب شرب نیز در شهرستان گنبد و روستاهای تحت پوشش جهت پایداری کل منابع مهندسی مجدد شد. وی افزود: احداث ۷ باب مخزن ذخیره آب شرب، اجرای بیش از ۶۳ کیلومتر عملیات اصلاح شبکه و خط انتقال آب و اجرای بیش از ۴۳ کیلومتر عملیات توسعه شبکه توزیع و خط انتقال آب شرب، در این شهرستان و روستاهای تحت پوشش انجام شد. سرپرست شرکت آب و فاضلاب گلستان واگذاری ۵ هزار و ۳۳۴ مورد انشعاب آب جدید خبر داد و گفت: احداث یک باب ایستگاه پمپاژ، شناسایی و تعیین و تکلیف شستشوی بیش از ۱۹۰ کیلومتر خط انتقال و شبکه توزیع آب شرب و تعویض بیش از ۲ هزار و ۶۰۵ دستگاه کنتور خراب مشترکین با هدف کاهش هدر رفت آب از دیگر اقدامات انجام شده امور آب است.

ها داشتیم که در دفتر خاطراتم مانند ستاره می درخشد. واقعیت این است که فضای انتشارات کتاب یک پاتوق فرهنگی است که برای علاقه مندان موهبتی بزرگ است تا هم آثار جدید را مشاهده کنند و هم با چهره های فرهیخته هم کلام شوند و در صورت تمایل این کالای معنوی را خریداری کنند. خداوند زنده یاد آقای ابوالفضل خادمی همشهری عزیز ما را غریق رحمت کند که مشتاقان مطالعه را در کتاب فروشی خود به گرمی می پذیرفت و چهره های فرهنگی؛ به ویژه دبیران آموزش و پرورش و دانشجویان ساعت ها در میان قفسه های کتاب به جست و جوی مطالب علمی می پرداختند. افسوس که این جلوه گاه قلم (انتشارات هاشمی) را مانند انتشارات طهوری، مروارید، ادیب، کلبه کتاب، رستاک و ... دیگر باید در موزه تاریخ سراغ گرفت.

یاد باد آن که سر کوی توام منزل بود

دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود

اما روز دوشنبه ۶ شهریورماه ۱۴۰۲ که در مجلس یادبود زنده یاد دکتر کورش صفوی از سوی ماهنامه ادبی آزما در خانه اندیشمندان علوم انسانی شرکت کردم، امید در جانم شعله ور شد؛ زیرا در پایان مراسم هنگام خروج از سالن یکی از شرکت کنندگان که هیچ آشنایی قبلی با او نداشتم، اینجانب را صدا زد و گفت: «شما آقای دکتر ابراهیم جعفری هستی؟» گفتم بله؛ در خدمت شما هستم. ایشان به بنده فرمود: «اگر چه شما مرا نمی شناسی؛ اما من (محمد رایجی) همه یادداشت هایت را در روزنامه اطلاعات رصد می کنم و در همین ارتباط تمایل دارم با شما دیدار و گفت و گو کنم.» طبق قرار فردای آن روز جناب آقای رایجی به منزل ما تشریف آوردند و فرمودند: «من دبیر بازنشسته زبان انگلیسی، موسس و مدیر کتابخانه عمومی مستقل فرهنگ روستای بالاجاده شهرستان کردکوی از توابع استان گلستان هستم.» از ایشان سوال کردم برای اولین بار چگونه مرا در میان آن جمعیت شناختید؟ گفتند تصویرهای تان را در روزنامه، بلکه ذهن خود کرده بودم و در همه محافل فرهنگی به دنبال شما بودم که دیروز موفق شدم. جناب آقای رایجی که عشق و شیفتگی

قابلیت کتابخانه عمومی بالاجاده به پایگاه تورسیم ادبی



ابراهیم جعفری - روزهای پایانی شهریورماه ۱۴۰۲ هنگام گذر از پیاده رو (نزدیک میدان ولی عصر «ع») به محض این که مشاهده کردم انتشارات هاشمی به داروخانه تبدیل شده، احساس ناخوشایندی وجودم را تسخیر کرد که حاصلی جز آه و افسوس در بر نداشت. در دهه ۱۳۷۰ خورشیدی که از محل فعالیت اداری ام به منزل باز می گشتم، معمولاً توقفی که گاه تا یک ساعت هم طول می کشید، در انتشارات هاشمی داشتم و از نزدیک کتاب های موجود را تورق می کردم. اوایل دهه ۱۳۸۰ هم به دلیل همجواری بودن محل کارم با مجموعه انتشارات مقابل دانشگاه تهران ساعات دلپذیری را در تعامل با صاحبان خرد و اندیشه و کتاب

خواب آلودگی مهمترین علل بروز تصادفات

گزارشات ثبت شده تصادفات ناشی از خستگی و خواب آلودگی در استان های کویری کشور به مراتب بیشتر از سایر استان ها بوده است. وی تاکید کرد: سرشنیان خودرو نیز نقش مهمی در پیشگیری از بروز تصادفات و سوانح رانندگی دارند، به طوری که بیدار ماندن و همراهی سرشنیان خودرو در مسیر تردد در کنار راننده، می تواند در هوشیاری و عدم خواب آلودگی رانندگان بسیار تأثیرگذار و مفید باشد. رئیس پلیس راه کشور گفت: بستن کمربند ایمنی از دیگر مواردی است که در جلوگیری از حوادث منجر به فوت در سوانح رانندگی بویژه در واژگونی ها نقش بسیار مهمی ایفا می کند.

شده و در سفرهای دهه پایانی شهریور شرایط نسبتاً خوبی را در استان شاهد هستیم. رئیس پلیس راه کشور گفت: استان هم همه توان خود را بسیج کرده و با همکاری سازمان راهداری، اورژانس و سایر دستگاه ها به کمک پلیس آمده تا این ترافیک به خوبی مدیریت شود. وی با تاکید بر اینکه خستگی و خواب آلودگی مهمترین علل بروز تصادفات در جاده های کشور گزارش شده است، افزود: از هموطنان تقاضا می شود به هیچ وجه با حالت خستگی و خواب آلودگی به رانندگی ادامه ندهند و از هرگونه عجله و شتاب پرهیز کرده تا با رعایت مسائل ایمنی به سلامت به مقصد برسند. مؤمنی اظهار کرد: طبق

رئیس پلیس راه راهور فراجا گفت: در دهه پایانی شهریور و در زمان افزایش تردد در جاده های کشور، مهمترین علل تصادفات خستگی و خواب آلودگی گزارش شده است. به گزارش روابط عمومی، حسن مؤمنی در حاشیه بازدید از محور گالیکش - بجنورد در محور پارک ملی گلستان در خصوص آخرین وضعیت ترافیکی جاده های کشور، گفت: طبیعتاً در دهه پایانی شهریور ماه با افزایش تردد در سطح جاده های کشور مواجه هستیم و به نوعی این دهه، ایام بسیار حساسی برای پلیس راه محسوب می شود. وی افزود: در گلستان تا این لحظه وضعیت ترافیکی جاده ها به خوبی مدیریت



آگهی مزایده بوفه و سلف سرویس



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر در نظر دارد

بوفه و سلف سرویس خود را به پیمانکار واجد شرایط بصورت اجاره و واگذار نماید. متقاضیان می توانند از تاریخ انتشار این آگهی به مدت ۷ روز کاری با مراجعه حضوری نسبت به دریافت فرم استعلام اقدام نموده و پس از ارائه پیشنهاد قیمت در پاکت دربسته به حراست دانشگاه تحویل نمایند. ضمناً هزینه درج در آگهی به عهده برنده مزایده می باشد. آدرس: آزادشهر - خیابان شهید رجایی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر متقاضیان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۰۲۹۹۱۵۷۴۲ تماس حاصل فرمایند.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

گلشن‌مهر
۰۱۷۳۳۲۵۱۳۱۶

تردد دانش آموزان در صدر نگرانی‌های والدین



مهین نورافروز- اگر چه چند روزی تا بازگشایی مدارس باقی مانده است، اما دغدغه والدین برای انتخاب سرویس مدارس فرزندانشان از خیلی پیش‌تر شروع شده است. بازگشایی مدارس در روز اول مهرماه بخصوص برای آن دسته از دانش آموزانی که به تازگی فضای اجتماعی مدرسه را تجربه می‌کنند، بسیار شیرین و خاطره انگیز است، اما در این بین برای اعزام هر دانش آموز به مدرسه که در برخی خانواده‌ها تعداد آنها به سه محصل هم می‌رسد، والدین دغدغه‌های زیادی را از جمله تردد فرزندانشان پشت سر می‌گذارند. اگر چه خانواده‌ها برای راحتی و امنیت فرزندانشان از سرویس مدارس استفاده می‌کنند، اما این سرویس‌ها آنچنان که باید، تأمین کننده خواست خانواده‌ها نیستند. مطالبه نرخ‌های خارج از مصوبه، رقم خوردن تصادفاتی که استفاده از خودروهای نایمن به عنوان سرویس مدرسه عامل آن بوده است و از همه بدتر ارتکاب برخی بی‌اخلاقی‌ها، شرایطی به وجود آورده تا نوعی بی‌اعتمادی نسبت به عملکرد سرویس‌های مدارس در سال‌های اخیر رقم بخورد. سالانه تعداد زیادی دانش آموز از سرویس‌های مدارس برای تردد بین خانه و مدرسه استفاده می‌کنند و هر دانش آموز حداقل روزی دو بار از این سرویس‌ها سوار یا پیاده می‌شود اما در عین حال هنوز هم بسیاری از والدین نگران اتفاقات احتمالی در سرویس مدرسه هستند. در بسیاری موارد رانندگان این سرویس‌ها با رعایت نکردن قوانین مسافربری و سوار کردن دانش آموزان خارج از ظرفیت خودرو یا استفاده از خودروهای نامناسب و قدیمی که ایمنی بالایی را برای دانش آموزان ندارند، موجی از نگرانی را برای والدین به وجود می‌آورند که البته هر ساله تکرار می‌شود و خانواده‌ها نیز برای تأمین امنیت تردد فرزندانشان چاره‌ای جز استفاده از این سرویس‌ها ندارند. از سوی دیگر افزایش نرخ سرویس‌های خصوصی مدارس به رغم قدیمی بودن بسیاری از این خودروها و توجه نکردن به ظرفیت دانش آموزان از دیگر مسائلی است که موجب نگرانی خانواده‌ها شده و در بسیاری موارد چاره‌ای جز استفاده از این خودروها ندارند. این در حالی است که بر اساس مصوبات انجام شده، ساعت آغاز به کار مدارس ابتدایی از ۸:۳۰ و مدارس متوسطه ساعت ۷:۳۰ و همچنین ساعت آغاز به کار کارکنان دولت پیش از این زمان یعنی حدود ساعت ۷:۳۰ صبح اعلام شده است که در این صورت بسیاری از خانواده‌ها ناگزیر پیش از دانش آموزان باید در محل کار حضور یابند و امکان تردد دانش آموز با خانواده ممکن نیست.

یکی از مسائلی که ما با آن مواجه هستیم شدت تردد از ابتدای مهرماه است و تقاضا داریم آموزش و پرورش ساعت شروع مدارس را در مقاطع مختلف به صورت شناور در نظر بگیرد که در یک تعامل لازم با پلیس راهور بتوانیم ترافیک و تردهای شهر را کنترل کنیم که با کمترین مشکل تردد خودروها انجام شود

آموزان تأمین شود. وی یادآور شد: همچنین اقداماتی نظیر آهک‌پاشی و ضدغرفونی کردن معابر و جداول مسیرها و محل‌های تردد دانش آموزان، شست و شوی پیاده‌روهای منتهی به مدارس، جمع‌آوری خاک‌های احتمالی، رنگ‌آمیزی‌های پوششی، شست و شوی تابلوها، جمع‌آوری تبلیغات‌های غیر مجاز و تاریخ گذشته، جمع‌آوری زباله‌های فیزیکی آلوده نیز بخشی دیگر از اقداماتی است که توسط همکاران ما در این کمیته انجام می‌شود. سالاری با بیان اینکه توسط اداره آموزش و پرورش شهرستان، ۵۰ مدرسه دولتی به شهرداری اعلام مکان شده، افزود: در برخی مسیرها و معابر و گذرها احتمال وجود دیوارهای خطرناک وجود دارد که همکاران ما در وهله اول تا پیش از بازگشایی مدارس ارزیابی را انجام خواهند دادند که در ابتدا به مالک در خصوص رفع خطر تذکر و اخطار می‌دهند و در صورت توجه نکردن، خود اقدامات قانونی را انجام خواهند داد. وی خاطر نشان کرد: جمع‌آوری کودکان کار و متکدیان که در محل‌های گذر دانش آموزان هستند و در تقاطع‌ها و چهارراه‌ها موجبات ایجاد ترافیک را فراهم می‌کنند، یکی دیگر از اقدامات و برنامه‌هایی است که در دستور کار قرار دارد. سالاری گفت: ساماندهی درختان خطرآفرین و باغچه‌ها و گل‌باغچه‌های مدارس و اطراف آن و هرس درختان در مسیرهای منتهی به مدارس برعهده سازمان سیما و منظر شهری است و کمیته فرهنگی اجتماعی ورزشی در کنار روابط عمومی وظیفه برنامه ریزی برای برگزاری جنگ‌ها و برنامه‌های شاد و متنوع بازگشایی مدارس و نصب بنرهای بوی ماه مهر و تبریک ورود دانش‌آموزان به مدارس با نگاه ویژه به مناطق کم‌برخوردار همچون سال گذشته که در محله ابراهیم‌آباد کوی انجیراب گرگان انجام شد، برعهده دارد. معاون شهردار گرگان گفت: لکه‌گیری معابر، پر کردن حفاری‌ها، خط کشی معابر، پرتنگ کردن سرعت‌گیرها، رفع نقص چراغ‌های راهنمایی و رانندگی و توجه به موضوعات ترافیکی را کمیته زیربنایی و عمران و ترافیک برعهده دارد. سالاری تأکید کرد: تلاش داریم تا همه در کنار هم شهر ایمن، سالم، منظم و مرتب را برای استقبال از بهار سال تحصیلی با کمترین دغدغه برای دانش آموزان و والدین‌شان ایجاد کنیم.

نگرانی‌ها همچنان ادامه دارد

اگر چه تمهیدات اندیشیده شده برای بازگشایی مدارس قابل تحسین به نظر می‌رسد اما هر ساله وجود برخی اخبار مبنی بر مشکلات ایجاد شده در مسیر تردد دانش آموزان و یا تصادف‌های دلخراش سرویس‌های مدارس موجب شده تا زمان مسیر رفت و برگشت یک دانش آموز برای خانواده اش طولانی و نگران کننده سپری شود.

مجموع مسیر رفت و برگشت (منزل تا مدرسه و بالعکس) تا ۲۰ کیلومتر در نظر گرفته شده که مسافت بیش از مسافت اعلام شده، به ازای هر کیلومتر پنج درصد به نرخ اولیه افزوده خواهد شد.

اجرای طرح اتوبوس مدرسه

به گفته مدیرعامل سازمان حمل و نقل بار و مسافر شهرداری گرگان با هدف جبران کمبود سرویس مدارس، از ابتدای سال تحصیلی جدید طرح اتوبوس مدرسه در گرگان اجرا در خواهد آمد. مهدی کمال‌غریبی اظهار کرد: در این طرح ۲۰ دستگاه اتوبوس حمل و نقل درون شهری برای مدارس از جمله پنج اتوبوس برای دانش‌آموزان ۲ مدرسه سردار جنگل و نمونه دولتی امام علی (ع) واقع در روستای محمدآباد (در مسیر بین جاده ارتباطی گرگان - آق‌قلا) و مدرسه شجره طیبه واقع در شهرک زیتون در نظر گرفته شده است. مدیرعامل سازمان حمل و نقل بار و مسافر شهرداری گرگان در خصوص تعداد سرنشینان سرویس‌های مدارس گفت: با توجه به کمبود سرویس مدارس و همچنین کمک به معیشت رانندگان ظرفیت خودروهای کلاس ۱۶۰۰ سی‌سی را یک نفر اضافه کردیم.

تشکیل ۶ کمیته برای بازگشایی مدارس

معاون محیط زیست و خدمات شهری شهرداری گرگان هم گفت: در راستای اجرای طرح استقبال از مهر و بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها، ۶ کمیته با محوریت این معاونت در شهرداری مرکز استان تشکیل و فعال شده است. احمد سالاری اظهار کرد: کمیته‌های خدمات شهری، حمل و نقل، آتش‌نشانی، سیما و منظر شهری، فرهنگی ورزشی - روابط عمومی و زیربنایی و ترافیک (عمران) بر اساس وظایف تعریف و محول شده، تشکیل شده است. وی تصریح کرد: این کار با هدف احساس آرامش و امنیت داشتن خانواده‌ها و دانش‌آموزان در محیط مدارس و اطراف مراکز آموزشی همچون سنوات گذشته انجام می‌شود. معاون محیط زیست و خدمات شهری شهرداری گرگان گفت: در حوزه حمل و نقل، زیربنایی سازی اتوبوس‌ها و شست و شوی آنها در دستور کار قرار گرفته و سرویس‌دهی مناسب تاکسی‌ها و اتوبوس‌های درون شهری در اوج ترافیک با هدف به موقع و سالم و سلامت رسیدن دانش‌آموزان به مدارس و بعد از تعطیلی واحدهای آموزشی به منازل خود، از برنامه‌های این کمیته است. سالاری گفت: کمیته خدمات شهری، با نیروهای تحت پوشش خود وظیفه شست و شو و نظافت و پاکسازی باکس‌های زباله در مسیرهای منتهی به مدارس و اطراف آن، مخازن داخل مدارس، حیاط و محوطه‌های مراکز آموزشی برعهده دارد تا سلامت تردد دانش

فعالیت ۱۲ شرکت سرویس مدارس در گرگان

مدیرعامل شرکت حمل و نقل بار و مسافر گرگان گفت: ۱۲ شرکت سرویس مدارس در گرگان فعال هستند و در راستای جایجایی مسافران اقدام خواهند کرد. محمدمهدی کمال غریبی اظهار کرد: رانندگان خودروهای شخصی که مایل به فعالیت در فرآیند سرویس مدارس هستند برای دریافت مجوز به سازمان حمل و نقل بار و مسافر شهرداری گرگان مراجعه کنند. وی ادامه داد: ۱۲ شرکت سرویس مدارس در گرگان فعال هستند و در راستای جایجایی مسافران اقدام خواهند کرد. مدیرعامل سازمان حمل و نقل بار و مسافر شهرداری گرگان خاطر نشان کرد: نرخ جدید سرویس‌های مدارس به شرکت‌ها و مدارس ابلاغ شده و تخطی از آن تخلف محسوب می‌شود. کمال غریبی بیان کرد: ما به شدت در موضوع تعداد سرویس‌های مدارس کمبود داریم و مشوق پرداخت تسهیلات ۱۰ میلیون تومانی در نظر گرفتیم که افراد متقاضی فعالیت در قالب سرویس مدارس بتوانند با اقبال بهتری به این ناوگان بپیوندند. وی بیان کرد: پیش از شیوع کرونا هزار و ۵۰۰ راننده سرویس مدارس در قالب ۱۲ شرکت در سطح شهر گرگان فعال بودند. وی گفت: بیشتر رانندگان این سرویس‌ها بانوان و زنان سرپرست خانوار بودند که شیوع کرونا و تعطیلی مدارس سبب شد تا آنان تغییر شغل دهند و اکنون ۷۰۰ راننده در قالب همان ۱۲ شرکت فعال هستند. کمال غریبی ادامه داد: با برنامه‌ریزی انجام شده تلاش داریم تا تعداد کنونی رانندگان سرویس مدارس را به ۸۰۰ تا ۸۵۰ نفر برسانیم. وی اضافه کرد: یکی از مسائلی که ما با آن مواجه هستیم شدت تردد از ابتدای مهرماه است و تقاضا داریم آموزش و پرورش ساعت شروع مدارس را در مقاطع مختلف به صورت شناور در نظر بگیرند که در یک تعامل لازم با پلیس راهور بتوانیم ترافیک و تردهای شهر را کنترل کنیم که با کمترین مشکل تردد خودروها انجام شود. مدیرعامل سازمان حمل و نقل بار و مسافر شهرداری گرگان گفت: بر اساس این نرخ‌نامه، هزینه سرویس هر دانش‌آموز ماهانه برای مینی‌بوس پنج میلیون ریال، ون ۶ میلیون ریال، خودروهای سواری ۱۳۰۰ سی‌سی مانند پراید، تیبا، ساینو و کوئیک هفت میلیون ریال و خودروهای سواری ۱۶۰۰ سی‌سی مانند سمند، پژو و ال ۹۰ هشت میلیون ریال است. کمال غریبی یادآور شد: این نرخ‌ها برای



دکتر سیدصادق حقیقت_ متن اولیه مصاحبه با استاد جواد طباطبایی به نشستی در گروه علوم سیاسی دانشگاه مفید در تاریخ چهاردهم خردادماه ۱۳۸۲ مربوط می شود. البته، علاوه بر ویرایش متن، اضافاتی نسبت به آن در طول زمان صورت پذیرفته است. اگر خوانندگان عزیز نوعی ناهماهنگی در متن حاضر مشاهده می کنند، به این دلیل است که در فواصل زمانی متفاوتی تهیه شده است.

توضیح بیشتر: در بخش اول درباره اندیشه سیاسی و فلسفه سیاسی در نزد اندیشمندان ایرانی، امتناع تفکر و زوال اندیشه و روش شناسی استاد گفت و گو شد. ادامه گفت و گو را می خوانیم.

دکتر داوری به شما انتقاد می کند که بحث از «امتناع» دست خود شما را نیز می بندد. نه، من از شرایط امتناع بحث کرده ام، برعکس فرگو که از شرایط امکان بحث می کند.

جنابعالی به نظریه سیاسی شیعه و وضعیت آن در دوران غیبت کبری اشاره کردید. به نظر می رسد این مسئله در اندیشه شیعی تشابهی با آرای آکویناس قدیس داشته باشد. وی چون آباء کلیسا را از طرف خدا منصوب می داند، و از طرف دیگر برای انتخاب مردمی هم سهمی قائل می شود، ظاهراً چیزی شبیه «نظریه انتخاب» شیعی (مثل نظریه ولایت انتخابی آیت الله منتظری اول، نه نظریه نظارت منتظری متأخر) درمی آید.

تشابهی که شما بین نظریه های نصب و انتخاب شیعی با نظریه های نصب مسیحی بیان کردید درست است، ولی باید توجه داشت که یک تفاوت عمده هم وجود دارد. در اندیشه شیعی وحی از آن پیامبر است، نامه از خدا الهام می گیرند، و در دوران غیبت کبری، علمای دینی نه وحی دارند، و نه الهام. پیامبر با خدا از طریق فرشته ای مرتبط است و تلقی وحی می کند. وحی در مورد انمه وجود ندارد، ولی در عین حال نوعی الهام در خصوص آن ها هست، و فقها و علما علم ظاهری بر اساس اجتهاد دارند. در مورد مسیحیت، مسئله تا اندازه ای تفاوت دارد. وحی خاص پیامبران است، ولی الهام و حیانی هم در مورد پطرس وجود داشته، و هم در مورد پاپ ها. یعنی مسیحی ها معتقدند الان هم به پاپ نوعی الهام و حیانی می شود.

تصور این است که پروژه جنابعالی به صورت خلاصه «تجدد ایرانی» است؛ به این معنا که ایرانیان دارای تمدن عظیمی بودند که بعد از حمله اعراب و بعد ترکان دچار انحطاط شدند. اهمیتی که شما برای اندیشه ایرانی شهری قائل هستید را باید در این ارتباط فهم کرد. بر این اساس، به شما اشکال شده که تجدد، ایرانی و غیر ایرانی ندارد؛ و یا فرهنگ و تمدن ایرانی یک دروغ بزرگ است. جندی شاپور را مسیحیان ساختند، و تخت جمشید را رومی ها.

من هم اصطلاح «تجدد ایرانی» را به لحاظ نظری قبول ندارم، و آن چه که در مجله کیان چاپ شده تحریف سخنان من است. البته، در مقام عمل، تجدد با ایرانی بودن می تواند جمع شود. من قبلاً در مصاحبه ای گفته ام که ناسیونالیست نیستم، و فارابی و کانت دو عصای ما هستند. باید بتوانیم هم در مورد فارابی و هم در مورد دکارت و کانت اجتهاد کنیم، و این آغاز راه تولید علم است. آمدن ایدئولوژی و سیطره آن در نیمه دوم دهه ۴۰ و دهه ۵۰ نشان داد که نه فارابی را می فهمیم، و نه دکارت و کانت را!

نسبت بین سنت و تجدد و مرز بین آن دو از اهمیت خاصی برخوردار است. گویا برخی مرزی بین سنت و تجدد نمی بینند، در حالی که بدیهی است که مفاهیم مدرن به خودی خود در سنت وجود ندارد.

همین طور است. نمی توان خود مفاهیم متجددانه را در سنت پیدا کرد. برخی از «تجدد» در اندیشه بیعتی و امثال او سخن می گویند، که من با آن موافق نیستم. نمی توان از «اندیشه متجددانه» در سنت سخن گفت.

مفاهیم مدرن همانند «حقوق بشر»، «آزادی» و «توزیع قدرت» مفاهیمی هستند که در اندیشه سنتی ما وجود نداشته اند. حال، اگر دیواری بین سنت و تجدد بکشیم، ارتباط ما با سنتمان قطع می شود. اگر هم بخواهیم بدون احتیاط، مفاهیم مدرن را به سنت سرایت دهیم، دچار دوگانگی و کژتابی می شویم. به نظر می رسد حداقل این راه وجود دارد که با مفروض گرفتن مدرن بودن مفاهیم فوق، امکان «ظرفیت سنجی» آن ها در متون کلاسیک و سنتی وجود داشته باشد. یعنی این امکان وجود دارد که بتوانیم شاخص های مفاهیم مدرن را با متون کلاسیک نسبت سنجی نماییم، و میزان پرتافتن یا برنتافتن آن ها را بررسی کنیم. بنده برای حل این مسئله، «ظرفیت سنجی مفاهیم مدرن» را مطرح کرده ام.

دقیقاً مفاهیم مدرن و سنتی با هم تفاوت دارند. به طور مثال، «انقلاب» مفهومی مدرن است و در یونان باستان تنها به معنای «تغییر حکومت» بود. من هم در مهندسی اصطلاحی پیدا کرده ام به نام «مقاومت مصالح» که می توانیم در این جا هم به کار ببریم. مثلاً در اندیشه امام علی (ع) فرامینی هست که مبتنی بر مصلحت است. بر این اساس، گرفتن زکات و غیره نیز می تواند بر اساس مصلحت باشد. مفاهیم اندیشه امام علی مقاومت خاصی دارد. پس از این زاویه، مطرح کردن عهدنامه مالک اشتر و اندیشه نائینی و مانند آن درست است. این اندیشه ها را باید زنده کرد، چون به درد دموکراسی زمان ما می خورد. نائینی شخصیت مهمی است، معتقدی است که گره اصلی مشروطه را باز کرد، ولی متأسفانه در آن زمان نتوانستند از اندیشه او استفاده کنند و حکومت قانون را پایه گذاری نمایند. «منطقه الفراغ» سید محمد باقر صدر هم حائز اهمیت است. پروتستان ها هم چنین مسئله ای دارند. لوتر، و بیشتر کالون، از اصطلاح «منطقه فراغ ایمان» استفاده می کنند. بر این اساس، جمهوری بودن و سلطنتی بودن حکومت، به دلیل واقع شدن در منطقه فراغ، کاری به ایمان مسیحی شما ندارد.

البته، منطقه الفراغ صدر با مباحث نائینی متفاوت است. او اشباح این حوزه را به دست ولی فقیه می داند؛ و بنابراین، دامنه قدرت مطلقه ولی فقیه گسترش می یابد. فراغ از این مسئله، به نظر می رسد زمان ما تا اندازه ای مثل فارابی است، چون دانش سنتی ما با اندیشه بیرونی روبرو شده است. در زمان فارابی اندیشه بیرونی، فلسفه یونان بود، حالا برای ما رویارویی سنت و مدرنیسم اهمیت پیدا کرده است. دیدگاه شما در خصوص این رویارویی- بالاخص در علم سیاست- چیست؟

یکی از مشکلات ما در این مواجهه ورود سیاست در علم است. در قرن ۱۲ و ۱۳ مسیحی

بخش دوم گفت و گو

باید گذشته خود



ما نمی توانیم بدون گذشته خود، به حال و آیند
خوب بشناسیم و کسانی که پادر علوم حوزوی و

برای ما تولید اندیشه مهم است به نظر می رسد این

هم اندیشه یونانی توسط مسلمانان به اروپا رفت. در آن زمان، سیاست خیلی مانع علم و انتقال اطلاعات نمی شد. در حال حاضر، مشکل آن است که سیاست بر علم سیطره پیدا کرده است؛ و بنابراین، ما به راحتی نمی توانیم یافته های خود را به دیگران انتقال دهیم. این مهم ترین مانع انتقال خلاق اندیشه هاست. واقعیت تاریخی این است که غزالی به شکلی سلطنت طلب، البته به معنای قدیم آن، بوده است. متأسفانه، ما سعی می کنیم قرائت هایی از افراد گذشته به دست دهیم که با افکار امروزمان تعارض نداشته باشد، یا آن را تأیید کند!

شما در کتاب ابن خلدون و علوم اجتماعی، ایدئولوژیک شدن را آفت تلقی کرده اید. با توجه به این که معانی مختلفی برای «ایدئولوژی» وجود دارد، آیا در آن جا برداشت مارکسی از «ایدئولوژی» دارید؟

تا اندازه ای جواب سؤال شما مثبت است. «ایدئولوژی» یعنی فکر برای گرفتن قدرت. ایدئولوژیک کردن اسلام نزد شریعتی هم این معنا را دارد که اسلام مثل مارکسیسم، و بلکه بهتر، دارای اندیشه برای عمل است؛ «تشیع یک حزب تمام».

استاد ملکیان مفهوم خاصی از «ایدئولوژی» در نظر دارد. او معتقد است دین به خودی خود ایدئولوژیک هست، و بنابراین نمی توان آن را ایدئولوژیک کرد! مقصود ایشان از «ایدئولوژی»، قضایی است که استدلال ناپذیرند، و دین این خصوصیت را دارد. بله، آن معنای دیگری است و طبق آن معنا، برداشت ایشان صحیح است. ولی وقتی شریعتی از «ایدئولوژی» سخن می گفت این معنا را مد نظر نداشت. او می گفت مارکسیسم ایدئولوژی دارد، چون مکتبش راهنمای عمل است. بعد می گوید اسلام هم این گونه است.

دکتر شریعتی تا اندازه زیادی سعی کرد قرائتی انقلابی از اسلام ارائه نماید. «ایدئولوژی» به معنایی که شما فرمودید مفهومی مدرن است. یعنی شریعتی با به استخدام درآوردن یک مفهوم مدرن، قرائتی جدید از سنت ما ارائه کرده است. به نظر من، مفاهیم سنتی ما دو بار از محتوا خالی شده: در دوره مشروطه و در دوره انقلاب اسلامی. به طور مثال، در دوره مشروطه «عدالت» به معنای قانون گرایی مطرح شد. در انقلاب اسلامی هم شاهد تحولی دیگر هستیم. به طور مثال، در اندیشه شریعتی مفاهیم عدالت و امثال آن سوسیالیستی می شود. شریعتی می گفت ابودر سوسیالیست بود! گلبرخی هم امام علی (ع) را سوسیالیست می دانست! با این لغزش هاست که دین را ایدئولوژیک کردند. در اندیشه قدیم، بحث اعتراض وجود نداشت. تصور نهایه در آن جا هجرت بود، ولی اعتراض نبود. شریعتی یا مارکسیسم مخالفت داشت، ولی به برخی مفاهیم آن تن داد. این ها نوعی کژتابی مفاهیم است. با قرائت مارکسیستی بوده که اسلام از جهت سیاسی توالتیر شده است. ایران، از این جهت، شبیه یونان است که اندیشه سیاسی رگه اصلی تفکرشان است، و با بقیه وجوه فکری شان ارتباط پیدا می کند. و به این معنا، دیانتشان عین سیاستشان است. البته، بحث مدرس ربطی به نفی سکولاریسم ندارد.

از سیدحسین مدرس جمله معروفی (سیاست ما عین دیانت ما است) نقل میشود که به ظاهر دلالت بر نفی سکولاریسم دارد؛ اما در واقع، در دفاع از کیان مام وطن ایراد شده است: «اگر کسی از سر حد ایران بدون اجازه دولت ایران پایش را بگذارد در ایران و ما قدرت داشته باشیم، او را با تیر میزنیم؛ و هیچ نمیبینیم که کلاه پوستی سرش است یا عمامه یا شاپو. بعد گلوله که خورد... ببینیم که ختنه شده است یا نه! اگر ختنه شده است، بر او نماز میکنیم و او را دفن میکنیم؛ والا هیچ! پس هیچ فرق نمیکند. دیانت ما عین سیاست ما هست؛ سیاست ما عین دیانت ما است. منشأ سیاست ما دیانت ماست». پس، کلام مدرس، همان گونه که فرمودید، بر خلاف آن چه در جامعه ما فهم شده، ربطی به رد عرفی گرایی یا سکولاریسم ندارد.

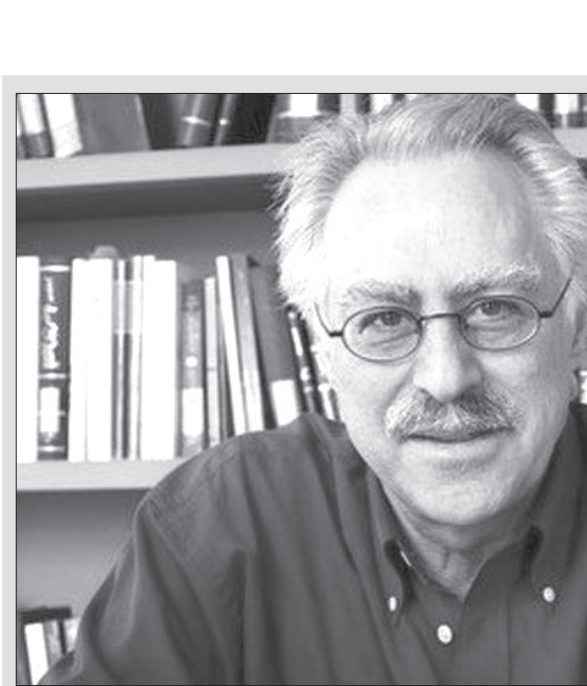
بله، برخی به اشتباه فکر کرده اند او که می گوید «سیاست ما عین دیانت ماست»، می خواهد سکولاریسم را رد کند؛ این دلیل نباید از اصطلاح سکولاریسم در اسلام استفاده کنیم؛ چرا که پیشینه این دو متفاوت است. اسلام از اول سکولار بوده؛ به این معنا که گفته سراغ کار بروید و کسی که معاش ندارد، معاد ندارد؛ و جا را برای حکومت های عرفی باز کرده؛ در حالی که پولس گفت به سکولوس تشبه پیدا نکنید. یعنی اساساً گفته سراغ دنیا نروید، و این عین زهد است. «پطرس» یعنی سنگ؛ چون خدا گفت تو سنگ هستی، یعنی در این مکان مکان مقدس (کلیسا) ساخته می شود. ولی در اسلام مسجد هر جایی می تواند باشد. در مسیحیت سنت جزئی از دین است، ولی در اسلام سنت (به معنای خاصش) در نبی یا امامان بسته می شود. خود پیامبر تأسیسات حکومتی نداشت. حکومت امامان هم که بسط پیدا کرد، به دلیل تأثیر خاندان نوبختی و مانند ایشان باید تحلیل شود. مهم این است که، به هر حال، سنت بعد از غیبت بسته شد. عرب ها هم به همین دلیل که اساساً سابقه سکولاریسم را ندارند، گنج شده اند که از ریشه علم است یا عالم. پس باید به جای سکولاریسم از اصطلاح ایدئولوژیزه کردن و دایدئولوژیزه کردن استفاده کنیم. قدرت در شیعه از اول طوری بوده که اجازه نظریه پردازی را نمی داد؛ چون قدرت غیرمعصوم را جو می دانستند؛ پس بحث این نبود که چگونه باید توزیع شود؛ اما در اهل سنت به شکلی مطرح بود. سنت ما (به معنای مجموعه میراث فرهنگی که بر کتاب و سنت بنا شده، نه خود کتاب و سنت) متصل بوده و نمی توانسته راجع به توزیع قدرت بحث کند. از سنت متصل و از این خلدون جامعه شناسی در نمی آید. سنت در مسیحیت متصل نبود و توانست به حوزه خصوصی عقب نشینی کند. حتی اوکام دین را عین آزادی خواند.

اگر اجازه دهید ارتباطی بین نظریات شما و شرایط ایران امروز برقرار کنیم. زوال اندیشه سیاسی در ارتباط مستقیم با کنار گذاشتن عقل مستقل در سیاست است. پس، شاید بتوان گفت امروز بیش از هر زمان دیگر، نیاز به احیای فلسفه سیاسی داریم. فلسفه سیاسی در غرب زیرمجموعه رشته فلسفه است، ولی در ایران شاخه ای از علوم سیاسی. فلسفه در ایران، متأسفانه، به فلسفه اولی تقلیل پیدا کرده است. نظر جنابعالی راجع به تأسیس رشته ای در ایران به نام «فلسفه سیاسی» به عنوان دانشی بین رشته ای- یا زیرمجموعه رشته علوم سیاسی- چیست؟

اشکالات موجود در رشته علوم سیاسی را با این گونه تغییرات می توان تا اندازه ای حل کرد، ولی اولاً باید برنامه ای مشخص داشته باشیم، و ثانیاً باید اساتید خاص این رشته را از قبل تعیین کرد، و عنداللزوم از اساتید خارجی (یا ساکن خارج) استفاده نمود. نباید در مقطع کارشناسی ارشد دروس فلسفه سیاسی غرب را به شکل کامل از فلسفه سیاسی اسلامی جدا کرد. سنت ما با فلسفه غرب ارتباط دارد و باید با آن نسبت سنجی شود. در مقطع دکتری، می توان گرایش ها را تخصصی تر کرد. دوره دکتری، دوره اجتهاد است و شخص باید به حد معقولی برسد. دانشجوی دکتری نمی تواند بگوید این مطلب مهم را نخوانده ام. متأسفانه، دانشگاه های ما متخصص تربیت نمی کنند. همه افراد اطلاعات کلی دارند! نباید همه چیز از سیاست شروع، و به آن ختم شود!

ظاهراً شما نظر مثبتی نسبت به رشته علوم سیاسی در ایران ندارید. بله، نظر من راجع به دانشگاه های ایران، بالاخص در رشته علوم سیاسی، منفی است. ما نه تنها جلو نرفته ایم، بلکه عقب هم رفته ایم. وضع موجود فاجعه آمیز است. محمدعلی فروغی ها را دیگر نداریم. کسانی وارد گود علوم سیاسی شده اند که به آن ها ارفاق شده است. نظام دانشگاهی ما قیف وارونه است! هیچ استادی را ندیده-اید که به دلیل عدم کفایت علمی از دانشگاه اخراج کند! ما در کشوری هستیم که سنت و میراث برایمان خیلی مهم است. قبلاً عربی و زبان های دیگر هم برایشان مهم بود، حالا کسانی تدریس می کنند که فارسی را هم خوب نمی دانند! در ایران زمین، روحیه «بساز و بفروشی»، معماری شهرهای ما را تخریب کرد. این روحیه بعد به دانشگاه و مراکز علمی ما هم آمد. دانشگاه باید محل نخبگان باشد. در علوم سیاسی ما کمتر کسی را پیدا می کنید که صدراپی باشد، ولی به راحتی ادعای فوکویی شدن و دریدایی شدن را دارند! سال ۱۳۵۵ به روشرو رفتیم. آن جا هم فقط بحث این بود که غربی ها چه می گویند و چگونه فکر می کنند. وقتی دسترسی راحت به آثار و اندیشه های دیگران ندارند، مشتاق تر می شوند! دریدا که مشکل گشای امروز غرب شده، پنج درصد حرفه اش مال خودش است. بقیه را از افرادی مثل افلاطون گرفته است. پس، سنت های فکری و استفاده از دیگران خیلی اهمیت دارد.

را خوب بشناسیم



بده خود نظر کنیم. ما باید اندیشه قبل خود را

علوم سیاسی دارند بهتر می توانند این کار را بکنند

گونه افراد بهتر از دیگران می توانند تولید اندیشه کنند



مبنای شما این است که از سنت شروع کنیم، آن را به چالش بکشیم، و به

تجدد هم نظر داشته باشیم. چگونه می توان اندیشه غرب را خواند و به خوبی

بومی کرد و با سنت هم نهادی جدید ایجاد نمود؟

شناخت اندیشه غرب بدون شناخت دستگاه فکری آن ممکن نیست. امروزه اندیشه غربی بدون مبانی، و به شکل ناقص وارد می شود، و برای ما خصوصاً که باید با سنت خودمان تطبیق دهیم – مشکل ساز است. ما حتی سکولاریسم را به درستی نفهمیده ایم. فهم ما از غرب عامیانه است، و در واقع، مرعوب آن ها شده ایم. مثلاً یکی از مجتهدین اصطلاح «ایدئولوژی اسلامی» را به کار می برد! این در حالی است که کشیش ها اصطلاح «ایدئولوژی مسیحی» را به شدت رد می کنند! ما فکر می کنیم اگر مثل غربی ها حرف زدیم همه چیز درست می شود. کاربرد مفاهیم مسیحیت (مثل پروتستانیسیم) در اندیشه ما بی ربط به نظر می رسد. اصلاح دینی این نیست که هر گونه بلایی بتوان بر سر دین درآورد!اکثر بحث های ما راجع به غرباچمالی و سطحی است.دقیقاً نمی دانیم از کدام وجه غرب بحث می کنیم. دغدغه نسبت سنت و تجدد داریم، در حالی که معنای دقیق آن را مشخص نکرده ایم. همان طور که اشاره کردم، بیست سال است که از اصطلاح «سکولاریسم» استفاده می کنیم، در حالی که من فکر می کنم در مورد تفکر و اندیشه ما، نباید این گونه اصطلاحات را به کار ببریم. «پروتستانیتیسیم اسلامی» هم این گونه است و به سختی می توان از آن سخن گفت.سروش در کتاب سنت و سکولاریسم می گوید: سکولاریسم یعنی دنیوی کردن دین، و لوتر هم چیزی جز این نمی گفت! یعنی کاتولیک ها دین اخروی را می خواستند، و پروتستان ها دین دنیوی را. ریشه این حرف در شریعتی هم وجود داشت. سروش هم از او نقل کرده است. آثار لوتر صد جلد است، او اصلاً چنین چیزی نمی گوید. لوتر و پروتستان ها متافیزیک را کنار نمی گذارند. کلیسای کاتولیک دنیوی شده بود، و با خرید و فروش بهشت امراز معاش می کرد. لوتر گفت دین متافیزیک است و جنبه اخروی دارد، و نباید آن را دنیوی کرد. یعنی مسئله کاملاً برعکس به نظر می رسد. البته، شریعتی را می توان تبرئه کرد، چون او تخصص جامعه شناسی داشت و هدف خود را مبارزه با شاه قرار داده بود. جامعه شناس ممکن است سنت را به نشست ویرخواست اجتماعی تفسیر کند. شریعتی سنت را به معنای اجتماعی اش فهمیده بود. او مطالعه اقوام عقب مانده را مطالعه سنت می دانست. سنتی که من از آن بحث می کنم، ابن سینا هم در آن هست. متأسفانه، متجدد شدن ما به دنبال کنار گذاشتن سنت مطرح شده است. یدالله موقن هم در نقد خود به نظریه زوال دچار این توهم شده است. شریعتی می گوید اگر «اصلاح» در دین انجام شد، دنیای ما هم حل می شود،ولی منطقاً این تلازم وجود ندارد. می تواند اصلاح انجام بشود، ولی دنیا اصلاح نشود. در غرب چون پروتستانیتیسیم اخلاق سرمایه داری را ترویج کرد، مشکل انباشت

کلمه شنب

صحیحی نداشته است. ما در زمان مشروطه، اگر همکاری این دو نهاد را به خوبی تعریف می کردیم، الان وضع بهتری داشتیم. تا اندازه ای نقاط منفی یکی را به دیگری انتقال داده ایم! زبان مشترکی بین دانشگاه و حوزه نیاز است. ما هم تصلب سنت داریم، هم تقلید مضاعف! در جامعه ما بر خلاف غرب، دانشگاه ما در تداوم سنت حوزه ها نبوده است.همه جای دنیا مرسوم است که اگر مسئله روشن نیست، اول تعریف می کنند، بعد راه حل ها را نشان می دهند. ما درباره سؤال اصلی سخن معقولی نداریم، و متون موجود کفایت نمی کند. روشنفکری ایران باید به شکل ملموس با این مسئله برخورد کند. مسئله روشنفکر،شناخت حقیقت است،نه درگیر شدن در سیاست روزمره. ما باید با مسئله سنت به شکل کامل درگیر شویم و آن را نقد کنیم. من «سنت» را مسئله فکری و اندیشه ای فرض می کنم، و نگاهی واقع بینانه، و نه آرمانی، به آن دارم.ما باید فقه را با علم حقوق متلائم کنیم. این یکی از آرمان های مشروطه بود که محقق نشد. الان هم دویست سال نسبت به مشروطه عقب رفته ایم. قانون مدنی زمان مشروطه کمابیش تا زمان کنونی محوریت داشته است. چه شده که قانون جزای اسلامی قابلیت اجرا نداشته است؟ می خواستند سنت را به شکل خودش تحمیل کنند، در حالی که قابلیت تطبیق بر این زمان را ندارد. در غرب هم چند بار سعی کرده اند طلاق را قانونی کنند، ولی سنت آن قدر قوی بوده که اجازه نداده است. متأسفانه، در خصوص اندیشه دینی، مردم را بین دو راهی همه یا هیچ قرار داده ایم.

چگونه می توان فهم درستی از تجدد داشت؟ به نظر شما بدون غرب رفتن می توان تجدد را فهمید؟

بله! می شود. زبان را خصوصاً این جا خوب کار کنید. سفر هم بروید. مهم، استاد دیدن، بالاخص در فلسفه، است. باید سلسله اساتید خود را مشخص کنید تا به سنت وصل شوید. اگر زبان را تقویت کردید، بعد هم چند سالی به دانشگاه های مهم دنیا بروید. حرف اساسی من در این خلاصه می شود که استادی را پیدا کنید که با شما متن را کار کند. تلخیص اندیشه از این جهت خطرناک است که گزینشی تدریس می کنند. استاد فوق لیسانس نباید همان درس های لیسانس را بدهد. استاد باید یک ترم کانت درس بدهد، یک ترم فقط ماکیاولی درس بدهد. خلاصه کردن اندیشه یک اندیشمند در یک ساعت یا یک جلسه را همه خوب می -دانند! کار «اجتهاد» این است که روی چند نفر در حد تخصصی کار کنیم. اهمیت دانشگاه های خارج و حوزه های علمیه خودمان، وجود چند نفر مهم در هر زمینه است که ستون اصلی ساختمان علمی را می سازند. البته، در خارج هم همه اساتید قوی نیستند. مهم، همان چند نفر«مجتهد» یا «دکتر» است که تولید کننده علم هستند. متأسفانه سرمایه ایرانی در ایران نتیجه نمی دهد، وقتی به خارج رفت از آن نتیجه می گیرند! سرمایه فکری ما هم همین طور شده است. به غرب که می رود، جواب می دهد. ما نیاز به طرح سؤال نو داریم.

شما سنت را به «مجموعه تفاسیر حول یک متن، و نه مجموعه داشته ها» تعریف کرده اید. بر این اساس، چه نسبتی بین سنت و تجدد برقرار می شود؟

مسئله «سنت» در فلسفه خیلی مهم است. یدالله موقن گفته مقصود تو از سنت جامعه سنتی است! ولی به نظر من، ما از جامعه سنتی بیرون آمده ایم. آقای منتظری با ایدئولوژی های جدید نهج البلاغه تفسیر می کند و این تداوم در گسست است. در غرب گذار با غفلت بود و برای ما آگاهانه.

مؤسسات خاص مطالعات ایرانی در غرب چطور عمل می کنند؟به نظر شما، تولیدات فکری آن ها قانع کننده است؟

ایرانی ها شاید بیش از ۴۰ مؤسسه خاص بررسی مسائل ایران در خارج دارند، ولی جز یکی دو تا از آن ها بقیه نمایشی هستند. آثاری از آن ها نمی بینیم. فقط جلساتی برای تبلیغ کار خود تشکیل می دهند، و چندان کار اساسی انجام نمی دهند.

وضعیت روند اصلاحات در ایران و موقعیت روشنفکران در این بین را چگونه می بینید؟

در ایران افرادی از ابتدای انقلاب سعی کردند با ارائه طرح های جدید، مشکل نظری این مملکت را حل کنند. یکی از آن ها بنی صدر بود. «تعمیم امامت» بنی صدر شکل شعاری داشت، و خودش نمی دانست چه می گوید. بعد از مائو و جانشین او هم این بحث مطرح شد که رهبری تعمیم یابد و همه مردم رهبر باشند. بنی صدر نه توجه داشت که این نظریه را از کجا گرفته، و نه توجه داشت که امامت تعمیم نمی پذیرد! روند اصلاحات از سال ۱۳۷۶ در ایران یک قدم به جلو ارزیابی می شود؛ ولی مشکل، آن بود که به بن بست برخورد کرد، و آینده خوبی هم برای آن در ایران نمی بینم؛ چون قواعد بازی در ایران رعایت نمی شود و عقلانیت حاکم نیست. امیدوارم کار به انفجار نرسد. آقای خاتمی برای دور دوم امیدی به اصلاحات نداشت، و می گفت به احتمال ۹۰ درصد کاندیدا نمی شوم، چون اصلاحات را مسدود می دید. با گریه آمد و این گونه شد. من سال ۱۳۷۳ گفتم بحرانی در ایران آغاز شده است. «سقوط اصفهان» نشان می دهد که ما نیاز به دشمن خارجی نداریم! در اصفهان، یک راهب لهستانی به اجبار مانده بود و گزارش می دهد که اصفهان چگونه سقوط کرد. آقای خاتمی «قانون» بدون جنگ افزار را مطلوب می داند، و آدم سیاسی نیست.

اجازه دهید در پایان سؤالی در حوزه مسائل بین الملل نیز داشته باشیم. دیدگاه شما نسبت به جنگ عادلانه (just war) متفکران غربی و استفاده دولت آمریکا از این نظریه چیست؟

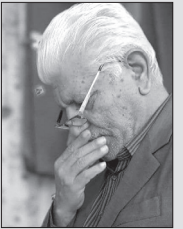
ولایت مطلقه آمریکا خطرناک است و عمیق. گویا هر مسیحی باید جنگ عادلانه را قبول داشته باشد. حداقل از آگوستین قدیس این نظریه مبنای قوی داشته است. من در مصاحبه «شبکه فرهنگ» فرانسه گفتم که در مورد افغانستان چون عمل کردند و نتیجه داد، نتیجه عمل خوب بود. در مورد ایران، معتقدم مصداق «جنگ عادلانه» نیست. اصل جنگ عادلانه مشروع است، ولی شرایطی دارد و مصادیق آن را باید دید و به خوبی تشخیص داد. فرانچسکو دی ویتوریا متأله مسیحی است که شرایط مهمی برای جنگ عادلانه داشته، و برخی او را پدر حقوق بین الملل می دانند. او می گوید اموال دشمن را به هر بهانه نمی توان مصادره کرد. وی این گونه مباحث را از دل الهیات مسیحی در آورد.

از شرکت جنابعالی در این نشست سپاسگزاریم! من هم از شما ممنونم.

همکاری حوزه و دانشگاه در این زمینه را چگونه می بینید؟

حوزه محتوایی داشت که به مقتضیات زمان توجه نمی کرد. دانشگاه هم مبنای علمی

عدم تناسب حقوق ها با اجاره مسکن



محمود رحیمی _ با توجه به آمارهای مراجع آماری کشور به گفته ی نماینده کارگران در شورای عالی کار، کارگران پنجاه درصد حقوق خود را فقط به پرداخت اجاره مسکن اختصاص می دهند، البته مسکنی با کیفیت و امکانات در حد معمولی، کارکنان دولت و بازنشستگان و مستمری بگیران کشوری و لشکری هم دچار همین بحران هستند. حال سؤال اینجاست؛ چرا دولت محترم در جهت تقویت خرید کارگران و کارمندان و بازنشستگان اقدامی نمی کند؟ آیا

افزایش کزایی بیست درصد حقوق سال ۱۴۰۲ با افزایش تورم شصت درصدی تناسبی دارد؟! وقتی قرار است کارگری که هشت یا نه میلیون تومان حقوق می گیرد پس از کسورات الباقی را فقط پنجاه درصد اجاره مسکن به موجد پرداخت کند، سایر هزینه های زندگی نامطلوب خود و خانواده اش را چگونه تامین کند؟ نیاز ضروری امروز جامعه کارکنان دولت و کارگران و بازنشستگان تقویت حقوق آنان است و این مورد را شورای عالی کار برای حقوق کارگران و سازمان برنامه و بودجه برای کارکنان و بازنشستگان مدنظر داشته باشد. شورای عالی کار و وزارت کار و امور اجتماعی چه برنامه ای برای معیشت کارگران فصلی و عادی دارد؟ کارگرانی که از مزایا

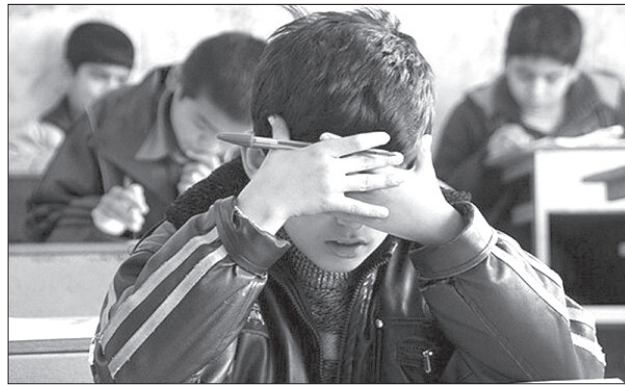
بیمه های بازنشستگی و درمانی بی بهره هستند، وضعیت اشتغال آنان در سرما و گرما متغیر است و متأسفانه از ثبات شغل هم بی بهره هستند. دولت و مجلس تاکنون برای رفع محرومیت این قشر و برای برقراری بیمه و بازنشستگی آنان چه برنامه ای داشته است؟ لازم به ذکر است که این قشر زحمتکش و محروم از هیچ خدمات رفاهی و درمانی دولتی بهره مند نیستند و تمام خدمات خود را به صورت آزاد دریافت می کنند. امید است که شورای عالی کار و سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان های بازنشستگی درخصوص افزایش حقوق و دستمزد کارگران و کارمندان و بازنشستگان اقدام عاجل و مثر متمرکز داشته باشند.

فعال اجتماعی

تأمین امنیت مهمترین نیاز جامعه است

روحانی اهل سنت و مدرس مدرسه علوم دینی ربانیه چنارلی مراوّه تپه تأمین امنیت را مهمترین نیاز جامعه دانست و از نظام جمهوری اسلامی ایران برای تلاش در تأمین امنیت قدردانی کرد. به گزارش ایرنا، آخوند عصام الدین گولگان در نشست هماهنگی بزرگداشت هفته وحدت در مراوّه تپه، اظهار کرد: به برکت امنیت و آسایش حاکم، مردم کشور در رفاه بسر می برند و به انجام امور دینی و دنیوی خود مشغول هستند و حوزه های علمی و مدارس در آرامش فعالیت می کنند. وی با یادآوری برخی حوادث و اغتشاشات در سال گذشته و تلاش دشمنان برای تکرار آن، افزود: در صورت نبود دولت مقتدر و صالح، سایه آرامش از سر ملت می رود و حرمت میان انسان ها شکسته می شود همانگونه که در کشورهای همسایه با وجود انقلابی که صورت گرفت، بعد از مدتی دچار هرج و مرج شدند. این روحانی اهل سنت ادامه داد: مردم برای انقلاب اسلامی ایران تلاش کردند و خون های زیادی برای حفظ ارزش ها و آرمان های انقلاب ریخته شد و خداوند با توجه به حرکت صادقانه مردم برای حق خواهی زمینه پیروزی این انقلاب شکوهمند را فراهم کرد. آخوند گولگان با قدردانی از نگاه بلند نظام جمهوری اسلامی به توسعه عدالت در سطح جامعه و تلاش برای حل مشکلات اقتصادی مردم، گفت: اکنون به برکت این نظام با ایجاد مراکز علمی و پژوهشی در شهرها همگان از جمله اهل سنت از امکانات تحصیل برخوردار هستند. وی با اشاره به توطئه های بی ثمر دشمنان برای ایجاد اختلال در وحدت شیعه و سنی ایران اسلامی، تأکید کرد: اقوام مختلف در استان گلستان در سایه وحدت و برادری با صلح و دوستی در کنار هم زندگی می کنند. لقمان قربانی فرماندار مراوّه تپه هم در این نشست گفت: امسال به میمنت میلاد پیامبر اکرم (ص) و هفته وحدت، جشن های با شکوهی پرشورتر از گذشته با حضور اقشار مختلف مردم و مسوولان در جای جای این شهرستان مرزی از جمله ادارات دولتی و مدارس برگزار خواهد شد.

۲۲۰ دانش آموز ترک تحصیل کرده در مدارس ثبت نام شدند



در راستای بازگرداندن دانش آموزان ترک یا بازمانده از تحصیل را یکی از رویکردهای اصلی حوزه فرهنگی در

معاون امور فرهنگی کمیته امداد گلستان گفت: ۲۲۰ دانش آموز گلستانی ترک تحصیل کرده و بازمانده از تحصیل، در مدارس ثبت نام کردند. به گزارش روابط عمومی، سیدمصطفی کیالاحسینی اظهار کرد: با مساعدت ویژه حامیان و خیرین، تعداد ۲۲۰ نفر از دانش آموزان تحت حمایت این نهاد که ترک تحصیل کرده بودند همزمان با آغاز سال تحصیلی جدید، برای ادامه تحصیل وارد مدارس خواهند شد. وی افزود: در حال حاضر بیش از ۱۸ هزار دانش آموز از خدمات این نهاد بهره مند هستند. معاون امور فرهنگی کمیته امداد استان گلستان پیگیری وضعیت تحصیلی دانش آموزان و همچنین اقدامات لازم

با پرداخت کمک هزینه تحصیلی، تهیه پوشاک، لوازم التحریر، ایاب و ذهاب، تقویت بنیه تحصیلی و برگزاری کلاس های آموزشی در کانون های دائم، گام های مؤثری برای مددجویان در حال تحصیل برداشته است. وی با اشاره به خدمات مؤسسات برون سپار آموزشی که با توجه به استعداد دانش آموزان فعالیت می کند، افزود: با توجه به هدایتگری ها و پشتیبانی های این مؤسسات آموزشی، دانش آموزان انتخاب همدفندی برای ادامه تحصیل خواهند داشت. گفتنی است در سال گذشته بیش از ۱۰ میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان در قالب کمک هزینه تحصیلی و شهریه دانشجویی توسط این نهاد پرداخت شده است.

آگهی ثبتی

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر آراء موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی درواحد ثبتی کردکوی تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضیان محرز گردید لذا مشخصات متقاضیان و املاک مورد تقاضا به شرح ذیل به منظور اطلاع عموم در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی میگردد. در صورتیکه اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراضی داشته باشند، می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد و املاک محل تسلیم و سپس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

پلاک ۲- اصلی اراضی کردکوی

(۱) آقای صفر علی مازندرانی فرزند عبدالرحمن به شماره شناسنامه ۳۶۳۵ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۹۸۷۵۴۴۸ در ششدانگ اعیان یک باب ساختمان به انضمام ۷۶۴ سهم مشاع از ۸۶۴ سهم ششدانگ عرصه که ۱۰۰ سهم مشاع ما بقیه آن وقف عام است به مساحت ۳۱۰ متر مربع، قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۲ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقای عبدالرحمن مازندرانی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۶ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۲) آقای صفر علی مازندرانی فرزند عبدالرحمن به شماره شناسنامه ۳۶۳۵ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۹۸۷۵۴۴۸ در ششدانگ اعیان یک باب ساختمان به انضمام ۷۶۴ سهم مشاع از ۸۶۴ سهم ششدانگ عرصه که ۱۰۰ سهم مشاع ما بقیه آن وقف عام است به مساحت ۹۲ متر مربع، قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۲ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقای عبدالرحمن مازندرانی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۶ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۳) خانم رقیه معلم فرزند حسین به شماره شناسنامه ۷۰ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۹۰۸۰۱۸۶ در ششدانگ اعیان یک باب ساختمان به انضمام ۷۶۴ سهم مشاع از ۸۶۴ سهم ششدانگ عرصه که ۱۰۰ سهم مشاع ما بقیه آن وقف عام است به مساحت ۴۲۵/۵ متر مربع، قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۲ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقای عبدالرحمن مازندرانی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۶ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

پلاک ۲- اصلی اراضی کردکوی

(۴) آقای سعید البرزی فرزند فیروز به شماره شناسنامه ۵۱ صادره از گرگان و شماره ملی ۲۲۱۵۲۳۹۴۴ در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۱۲۹۲/۵۰ متر مربع که مقدار ۱۰۰ سهم مشاع از ۸۶۴ سهم ششدانگ عرصه وقف عام است، قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۲ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی خانم

بی بی زلیخا رجب پور طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۷ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۵) آقای محمد رضا کیانی فرزند قاسم به شماره شناسنامه - صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۰۲۵۰۸۲۸ در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۱۶۰۰۰ مترمربع که مقدار ۱۰۰ سهم مشاع از ۸۶۴ سهم ششدانگ عرصه وقف عام است قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۲- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقایان عبدالحسین و قاسم شهرت کیانی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۵ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۶) آقای عبدالحسین کیانی فرزند محمد تقی به شماره شناسنامه ۱۰۲ و شماره ملی ۱۹۳۳۵۰۵۱ صادره از کردکوی در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به ماحت ۱۹۳۳۵ متر مربع که مقدار ۱۰۰ سهم مشاع از ۸۶۴ سهم ششدانگ عرصه وقف عام است، قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۲ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقایان محمد تقی کیانی و صمد ترک طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۵ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

پلاک ۱۵- اصلی بخش ۲- اراضی روستای بالاچاده

(۷) آقای سلطانی فرخی فرزند سراله به شماره شناسنامه ۱۲۰ صادر از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۹۳۳۳۱۱۴ در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۵۰۷۱ مترمربع که مقدار ۱۳۰۳۴ سهم مشاع از ۹۸ سهم ششدانگ عرصه وقف عام است، قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۱۵- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسماً آقایان محمد تقی کیانی و صمد ترک طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۵ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۸) آقای سلطانی فرخی فرزند سراله به شماره شناسنامه ۱۲۰ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۹۳۳۳۱۱۴ صادره از کردکوی در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۷۲۵۱ مترمربع که مقدار ۱۳۰۳۴ سهم مشاع از ۹۸ سهم ششدانگ عرصه وقف عام است، قسمتی از پلاک ۰ فرعی از ۱۵- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسماً آقای سراله فرخی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۷ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

پلاک ۱۵۲- اصلی بخش ۲- اراضی روستای انگرم

(۹) آقای حسین گلایی فرزند صفر به شماره شناسنامه ۳۰ صادر از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۹۱۱۶۰۳۶ در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۱۶۵۸۰۲۴ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۲۲- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقایان آرزین میری و سید محمد حسینی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۷ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

پلاک ۸۷ اصلی اراضی روستای چهارده

(۱۰) آقای حسینعلی نجاتی فرزند محمد قلی به شماره شناسنامه ۱۹۰۳ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۸۶۶۵۰۱ در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۲۲۴۰۵ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۸۷- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری

شده از مالک رسمی آقایان اسداله رحیمی و حسین نجاتی و حیدر نجاتی طبق رای شماره ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۵ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۱۱) آقای حسینعلی نجاتی فرزند محمد قلی به شماره شناسنامه ۱۹۰۳ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۸۶۶۵۰۱ در ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی (دامداری) بمساحت ۷۳۰ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۸۷- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی خانم ماه بیگم قائمی طبق رای شماره ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۵ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۱۲) آقای حسینعلی نجاتی فرزند محمد قلی به شماره شناسنامه ۱۹۰۳ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۸۶۶۵۰۱ در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۸۲۵۵ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۸۷- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقای محمد قلی نجاتی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۵ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۱۳) آقای حسینعلی نجاتی فرزند محمد قلی به شماره شناسنامه ۱۹۰۳ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۸۶۶۵۰۱ در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی بمساحت ۲۰۰۰ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۸۷- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقای ابراهیم نجاتی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۵ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۱۴) آقای سید فیصل عقیلی فرزند سید سجاد به شماره شناسنامه ۹۳۸ صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۹۸۴۸۴۸۳ در مقدار ۴۲۹۳۰ متر مربع مشاع از ششدانگ یک قطعه باغ بمساحت ۱۰۱۵۹۶/۰۴ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۸۷- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی آقای فرهاد براتی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۷ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۱۵) خانم سیده مژگان امیرلطیفی فرزند سید حسن به شماره شناسنامه - - - - - صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۰۰۴۴۲۵۷ در مقدار ۱۹۸ متر مربع مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی بمساحت ۱۶۸۳۱/۱۶ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۸۷- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی خانم شهبان نجاتی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۶ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

(۱۶) خانم سیده مژگان امیرلطیفی فرزند سید حسن به شماره شناسنامه - - - - - صادره از کردکوی و شماره ملی ۲۲۴۰۰۴۴۲۵۷ در مقدار ۱۹۸ متر مربع مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی بمساحت ۱۶۸۳۱/۱۶ مترمربع، قسمتی از باقیمانده پلاک ۸۷- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک کردکوی خریداری شده از مالک رسمی خانم شهبان نجاتی طبق رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۶/۶ کلاس پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۲۰۰۳۶۰۰

تاریخ انتشار نوبت اول: روز یکشنبه ۱۴۰۲/۶/۱۲

تاریخ انتشار نوبت دوم: روز سه شنبه ۱۴۰۲/۶/۲۸
محمدرضا مهدوی رستمی - رئیس اداره ثبت اسناد و املاک کردکوی - م.الف- ۲۲۷

گره کور تعریض جاده جنگل گلستان کجاست؟

بی شک با احداث جاده جدید، ایمنی زیستی احشام و حفظ گونه‌های جانوری و گیاهی موجود در جنگل گلستان تضمین می‌شود.

تصویب ۸ هزار میلیارد ریال برای راهسازی بجنورد - جنگل گلستان

معاون هماهنگی امور عمرانی استاندار خراسان شمالی در گفت‌وگو با ایسنا از تخصیص ۱۵۰ میلیارد تومان اعتبار برای تکمیل پروژه چهارخطه شدن محور بجنورد - جنگل گلستان خبر داد و اظهار کرد: این اعتبار به صورت نقدی برای پروژه راهسازی بجنورد - جنگل گلستان تخصیص یافته و صرفاً باید در همین محل هزینه شود که سبب شتاب بیشتر پروژه خواهد شد تا هرچه سریعتر شاهد تکمیل قسمت‌های باقی مانده آن باشیم. مهدی رشیدی با اشاره به اینکه در سفر دولت سیزدهم به استان خراسان شمالی که تیرماه سال گذشته انجام شد ۸۰۰ میلیارد تومان برای اجرای طرح راهسازی بجنورد - جنگل گلستان به تصویب رسید که در سال‌های ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳ تخصیص می‌یابد، گفت: سهم سازمان برنامه و بودجه از اجرای این مصوبه برای امسال، تامین ۱۵۰ میلیارد تومان اعتبار است که محقق شد.



شکل ارائه خدمات را ارتقا داد. ملک با بیان اینکه این جاده علاوه بر اینکه خط ارتباطی دو استان گلستان و خراسان شمالی بود، شاهراه عبور زائران امام رضا (ع) از استان‌های گیلان، مازندران و اردبیل و حتی کاروان‌ها و گردشگران خارجی کشورهای حوزه قفقاز نیز است، یادآور شد: احداث تونل در این مسیر هزینه‌های خاص

پیشنهادات مختلفی برای توسعه و تجهیز این جاده ارائه شده که ایجاد کنارگذر شمالی از بندرگز و نونکند در استان گلستان به آشنخانه در استان خراسان شمالی بود و برای آن چهار کریدور تعریف شد. وی با اشاره به برگزاری جلسه مردادماه در وزارت راه و شهرسازی با محوریت همین موضوع، افزود: بحث جاده جایگزین،

پارک ملی جنگل گلستان یکی از ذخایر مهم و حیاتی زیست محیطی کشور بوده که در نقطه تلاقی سه استان گلستان، سمنان و خراسان شمالی و ۶ شهرستان واقع شده است. به گزارش ایسنا، جاده گالیکش به آشنخانه و بجنورد در غرب استان خراسان شمالی در کنار جاده‌های سوادکوه، هراز و چالوس در استان مازندران و منجیل و حیران آستارا در استان گیلان، از شاهراه‌های مهم در شمال کشور محسوب می‌شود که متأسفانه به دلیل کم عرض بودن جاده عبوری از میان پارک ملی گلستان و کثرت حوادث جاده‌ای منجر به جرح و فوت، به جاده مرگ مشهور شده است. حدود ۵۵ کیلومتر از مسیر اصلی این جاده از میان درختان سر به فلک کشیده جنگل هیرکانی می‌گذرد که محل بیتوته گونه‌های مختلف جانوری بوده و بسیاری از آنها در خطر انقراض قرار دارند. پارک ملی گلستان با حدود ۹۲ هزار هکتار از سال ۱۳۳۶ به عنوان اولین منطقه حفاظت شده تحت مدیریت سازمان محیط زیست قرار گرفته و در سال ۲۰۱۹ میلادی جنگل‌های این پارک با نام جنگل‌های هیرکانی به عنوان میراث طبیعی در سازمان یونسکو ثبت شده که از نظر تنوع زیستی مهمترین منطقه تحت حفاظت کشور است. عملاً امکان تعریض این جاده با مشکلات و چالش‌هایی مواجه است که باید راهکارهای اساسی با رعایت همه جوانب ارائه شود تا ضمن استانداردسازی این جاده ترانزیتی، حداقل‌ترین خسارت به طبیعت وارد شود.

**۳۵ درصد پستانداران کشور، ۲۷ درصد پرندگان، ۲۳ درصد حشرات
۱۷ درصد ماهیان، ۱۷ درصد گیاهان، ۱۴ درصد دوزیستان و ۹ درصد خزندگان
در جنگل گلستان زیست می‌کنند**

خود را دارد و با توجه به اینکه کشور ما فناوری حفر و احداث تونل در طول‌های بیشتر را دارد پس از مطالعه می‌شود در این زمینه اظهار نظر کرد. وی با تأکید بر اینکه احداث جاده جدید می‌تواند ترافیک موجود را به شدت کاهش دهد، افزود: بی‌شک با احداث جاده جدید، ایمنی زیستی احشام و حفظ گونه‌های جانوری و گیاهی موجود در جنگل گلستان تضمین می‌شود.

اعتبار ۱۲۰ میلیاردی سفر رئیس جمهور به محور بجنورد - جنگل گلستان

در خبرها آماده است که فروردین ماه امسال ۱۲۰ میلیارد تومان اعتبار برای تسریع در تکمیل محور بجنورد به جنگل گلستان از محل سفر رئیس جمهور به استان خراسان شمالی اختصاص یافته است. طرح چهارخطه شدن محور بجنورد - جنگل گلستان از حدود ۱۳ سال پیش کلنگ‌زنی شده و علی‌رغم وعده‌ها برای اختصاص اعتبار و به انتها رسیدن آن، هنوز به سرانجام نرسیده و در حال حاضر برای تکمیل چهارخطه شدن این محور اجرای عملیات در ۴۵ کیلومتر باقی مانده است.

ایمن‌سازی و رفع نقاط حادثه‌خیز در محدوده پارک ملی گلستان یکی از طرح‌های مطرح شده بود که مقرر شد شرکت راهداری و شرکت ساخت آن را انجام دهد. مدیرکل راه و شهرسازی استان گلستان از قوت گرفتن اجرای کریدور غرب به شرق در این جلسه خبر داد و خاطر نشان کرد: در حال حاضر پیگیر مطالعات و تصویب کریدور کنارگذر شمالی هستیم که وارد مطالعات تفصیلی جامع و کامل در مسیرهای پیشنهادی شویم.

حفر تونل در جنگل گلستان کارساز است؟

وی در خصوص احتمال حفر تونل برای گذر از اعماق کوه در اراضی جنگلی و پرتراکم پارک ملی گلستان برای ارتقای کیفیت برقراری ارتباط حمل و نقل شمال با شمال شرق کشور، توضیح داد: قطعاً برای ارائه انواع خدمات از قبیل حفظ و نگهداری اراضی جنگلی، نمی‌توان جاده فعلی را که به نوعی جاده توریستی و گردشگری بوده حذف کرد و باید با ایجاد جاده موازی ضمن افزایش ظرفیت ترافیکی، ایمنی و

خسارت جانی و مالی برخورد حیوانات و خوردوهای متردد در جاده گلستان

حسین برنا، یکی از فعالان حوزه حمل و نقل مسافری با بیان اینکه جنگل گلستان یک سرمایه ارزشمند طبیعی برای کشور است، اظهار کرد: به دلیل شغل خود بارها مجبور به تردد از این جاده برای جابجایی مسافر شده‌ام که متأسفانه شاهد حوادث بسیار زیاد برخورد حیوانات وحشی با خوردوهای متردد از این جاده بودم. وی وارد شدن خسارت سنگین جانی و مالی را ماحصل این حوادث عنوان کرد و گفت: این جاده فاقد بسیاری از علائم ایمنی و ترافیکی از قبیل سیستم روشنایی بوده و همین نبود روشنایی منجر به کاهش دید و رخداد اتفاقات ناگوار می‌شود و آنچه انتظار داریم علاج بخشی عاجل به این وضعیت است.

باید در حفظ جنگل گلستان کوشا باشیم

مدیرکل راه و شهرسازی گلستان، به تشریح وضعیت جاده ترانزیتی گلستان پرداخت و اظهار کرد: قطعاً همه بر این موضوع واقف هستیم که جنگل گلستان یک اثر طبیعی ملی بوده و باید برای حفظ آن کوشا باشیم و فعالیت‌های عمرانی که در اینگونه شرایط طبیعی کار می‌شود باید سازگار با محیط زیست و یا منابع طبیعی باشد. مهدی ملک با تأکید بر اینکه جاده ترانزیتی گلستان از دل جنگل عبور می‌کند و متأسفانه تعریض و توسعه آن سخت است، ادامه داد: طی سال‌های گذشته

