



۱۳۵ نانوائی کلاه
دوگانه سوز شدند



سه دهک اول در اولویت
دریافت تسهیلات خرید پهپاد کشاورزی



تخصیص وام پروار بندی و اشتغال
به عشایر گلستان



یادداشت اول

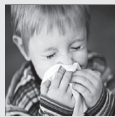
به یاد استاد داوود فیرحی

در چهارمین سال فقدانش

■ احسان مکتبی

استاد داوود فیرحی، پژوهشگر حوزه و اندیشمند علوم سیاسی بیش از چهار سال است که دنیا را واگذار کرده است. فقدان او موجی از گفتگو و بحث را در جامعه اندیشه ای ایران برانگیخت، برخی در نقد او و بسیاری در ستایش اندیشه های او بسط سخن دادند، اما فیرحی چه می گفت و چه می خواست و بدنبال کدام غایت رهسپار بود؟ بسیاری به درستی می گویند که فیرحی بدنبال نسبت سنجی فقه و دنیای مدرن بود؛ آنگونه که در "قدرت، دانش و مشروعیت" کوشیده بود تا ریشه های تاثیر گذاری قدرت بر نص و سنت را واکاوی نماید و نشان دهد چگونه قدرت می تواند بر منابع تاثیر بگذارد. فیرحی در قدرت، دانش و مشروعیت بدنبال آن بود که میزان تاثیر شمشیر یا به تعبیر امروزی قدرت و عوامل دیگر را بر دانش واکاوی نماید، او سپس کوشید این تجربه را به دنیای معاصر تسری دهد، به این خاطر بنیان پژوهش های خود در انقلاب مشروطه را بر شناخت دقیق عناصر تولید دانش و قدرت گذاشت. علت آن نیز آشکار بود زیرا مشروطه از دوره های درس آموز تاریخی ملت ایران است که می تواند درسهای بسیاری برای جامعه ی ایرانی داشته باشد، اما با این همه، هم چنان زوایای بسیاری از آن پنهان مانده است. فیرحی کوشید، با مطالعه دقیق تاریخ معاصر و کنکاش پیرامون اصطلاحات نو آمده راهی در این میانه بگشاید، به این خاطر به شرح تنبیه الامة میرزا حسین نایینی همت گماشت. پیش از او آیه اله محمود طالقانی نیز شرح مختصری بر این کتاب با عنوان حکومت در اسلام نوشته بود. داوود فیرحی از پس سالها با بازگشت به نایینی کوشید نشان دهد اسلام به مثابه آیین می تواند با حذف و اصلاح خوانش های غیرحقوق بشری و با تاکید بر خردمندی انسان، بسان درختی پر شکوه ریشه در سنت داشته باشد و در همان حال شاخ و برگ هایش در هوای مدرنیته رشد و نمو کند....

ادامه در صفحه ۲



تقویت سیستم ایمنی کودکان
در برابر سرماخوردگی
« ۸ »



مدرسه تومونه
و دختری به نام تونوجان
« ۷ »



مولوی
فرهنگ ماست
« ۴-۵ »

قطعی برق روزانه نیست



برق مشترکین استان می گوید: در حال حاضر مشغول بررسی تمهیداتی هستیم تا در اسرع وقت روشی اعلام کنیم که مشترکین بتوانند از وضعیت قطعی برقشان اطلاع یابند. البته در مورد روش اطلاع رسانی که هنوز قطعی نشده، نمی توان چیزی گفت. اما به طور کلی، مشترکین این امکان را خواهند داشت تا اطلاعات مربوط به اشتراک خودشان را ببینند. وی در آخر از انتظار خود برای شهروندان گلستانی می گوید: اول از همه جای دارد از مشترکین تشکر و عذرخواهی کنم. چرا که ما موظف هستیم تا تامین انرژی را به طور مستمر و پایدار انجام دهیم. باید بگویم آنچه که در حال حاضر کمکی حیاتی برای ماست، رعایت راهکارهای مدیریت مصرف در بخش های برق و گاز است. در شرایط کنونی با کاهش ۱۰ درصدی مصرف برق و گازمان، می توانیم به خوبی از این شرایط عبور کنیم. امیدواریم با همکاری مردم فهیم استان، بتوانیم این شرایط را پشت سر بگذاریم.

چالش هایی روبه رو می شویم. همه این موضوعات دست به دست هم دادند تا تولید ما با سال گذشته متفاوت شود. طبیعتا در چنین شرایطی ما مجاب می شویم که میزان تولید و مصرف برق را متعادل نگه داریم. این از لحاظ فنی، شرطی اساسی برای پایداری شبکه است. در نتیجه، با توجه به تغییراتی که در بخش تولید اتفاق افتاد و کمبودهایی که پیش آمد، مجبوریم که میزان مصرف را کاهش دهیم تا پایداری شبکه حفظ شود. مشاور مدیرعامل برق گلستان درباره برنامه ای زمانی برای قطعی

قطعی برق در استان هر روزه نخواهد بود و ممکن است هر چند روز یکبار اتفاق بیفتد. مقصودلو درباره علت مواجهه یکبار کشور با مشکل قطعی برق می گوید: فرایند تولید امسال ما اندکی متفاوت شد. طبق دستوری که داده شد، در راستای سلامت مردم مازوت سوزی در نیروگاهها توقف یافت. این موضوع باعث شد که بخشی از تولید برقمان را از دست بدهیم. همچنین هر ساله با شروع فصل سرما و افزایش مصرف گاز در بخش خانگی، در زمینه تامین سوخت نیروگاهها با

مهران موذنی - به دنبال تصمیم دولت برای توقف مازوت سوزی، اعلام شد که سراسر کشور با قطعی مقطعی برق روبه رو خواهد شد. این در حالی است که کشور تا پیش از این، تنها در اوج گرما و سرما با چنین مشکلی دست و پنجه نرم می کرد. در همین راستا سارا مقصودلو، مدیر دفتر مدیریت مصرف و مشاور مدیرعامل توزیع برق استان در پاسخ به سوال ما درباره قطعی برق در استان طی روزهای آینده به چه شکل خواهد بود؟ می گوید: در شرایط فعلی مجموع ساعت های قطعی برق عدد بزرگی نیست و یک مشترک ممکن است حتی چندین روز هم با این مشکل روبه رو نشود. مسئولین مربوطه در سطح وزارتخانه در حال تلاش هستند تا کمبودها را در سطح زیادی جبران کنند. باید دید که این تلاش ها تا چه حد پیش خواهد رفت. فعلا با پیش بینی ها و برنامه ریزی های انجام شده، سعی کرده ایم شرایط را طوری مدیریت کنیم که مشترکین آنچنان مشمول این موضوع نشوند. مقصودلو ادامه می دهد:



ادامه یادداشت

بنابراین در شناخت ریشه های فکری فیرجی باید او را استمرار مراجع نجف در عصر مشروطه، ادامه محقق طالقانی در دوران معاصر نامید. او بسان اسلاف خود می کوشید نسبتی از مفاهیم مدرن را با لایه هایی از فقه شیعه پیوند بزند. فیرجی می اندیشید که تجربه های فقهی و دینی ما دارای این ظرفیت هست که مفاهیم مدرن را در خود بازتابی نماید و بر اساس شناختی که از جامعه ایرانی داشت گمان می کرد چنانچه این نسبت به درستی تبیین شود، میتوان امیدوار بود که جامعه ایرانی در تلافی سنت و مدرنیسم با حفظ لایه هایی از سنت به دیدار مدرنیسم برود و باور داشت با نگهداری هویت های دینی و فرهنگی جامعه ایرانی آینده روشنتری را در برخورد با مدرنیسم خواهد داشت. به همین خاطر مفاهیمی مانند مساوات، آزادی، استبداد و حکومت مشروطه را در ترازوی فقه سنجه می کرد. فیرجی بسان نایینی و طالقانی می کوشید نشان دهد فقه شیعه توان روز آمد شدن را دارد و می تواند پاسخگوی مشکلات جامعه باشد، به این جهت آنگونه که نایینی در تنبیه الامه می خواست نسبتی از فقه را با نسبتی از دنیای مدرن پیوند دهد و از این رهگذر بین سنت و مدرنیسم آشتی برقرار نماید، فیرجی نیز در این مسیر گام بر میداشت. استاد داوود فیرجی در کتابهایش (فقه و حکمرانی حزبی، فقه و سیاست و تاریخ تحول دولت و ...) مدام در پی راهی بود تا از تصادم سنت و مدرنیسم در ذهن جامعه ایرانی بکاهد، و در پی آن بود که جامعه ایرانی به گونه ای منطقی با حفظ داشته های خود به دیدار مهمانان نو آمده برود؛ توجه به ادبیات فیرجی نشانگر آن است که او در سالهای پایان زندگی کوتاهش به قرارداد در زندگی اجتماعی می اندیشید؛ دیدگاهها و اندیشه هایش درباره نوع حکمرانی پیامبر (ص) و ماهیت حکمرانی ایشان و تاکید بر اینکه پیامبر(ص) در طول زمامداری دهها قرارداد با قبایل مختلف منعقد کرده است، نشان می دهد که فیرجی در طول سالها

ممارست و تلاش فکری در حوزه سنت و پژوهش در دنیای جدید به حکمرانی مبتنی بر قراردادی که مورد توافق همه شهروندان باشد رسیده بود و معتقد بود، قرارداد می تواند منجر به حکمرانی مورد تأیید شرع و عرف شود و در نهایت قانونی که مورد توافق همگان باشد را در این مسیر راهگشا میدانست. به این خاطر به نظر می آید فیرجی در پی آن بود تا نشان دهد که قرارداد می تواند نوعی حجت شرعی برای متدینین و در همان حال نوعی الزام اجتماعی برای شهروندان مدرن باشد و به اینگونه ضمن پاسداشت شرع، ملاکی برای التزام در دنیای مدرن را به دست دهد تا دغدغه ی صد و بیست ساله جامعه ایرانی را بر طرف نماید (برای تفصیل این مطلب می توانید به کتاب پیامبری و قرارداد که به تازگی از درس گفترهای استاد منتشر شده است نگاه کنید) شاید تصور کنید این اندیشه ها را ممکن است دهها اندیشمند دیگر نیز نشر کرده باشند، اما چگونه است که با فقدان استاد فیرجی موجی از گفت و گو درباره ایشان به راه افتاده است، به نظر می آید دلیل آن را باید در نوع سلوک، شخصیت و فضایی دانست که در وجود فیرجی به هم آمیخته بود، قدرت فیرجی علاوه بر قدرت اندیشگی او در سلوک شخصی اش بود، آرام مثل عمیق ترین نقاط اقیانوس، نازنین مانند نوازش نسیم بر تن شکوفه های بهاری، همواره متبسم و مودب، محترم، بی ریا، همراه، کمک کار، پاسخگو و افتاده و دهها خلق و خوی دیگر که در

صاحب امتیاز

درد تسهیلات ۶۰۰ میلیون تومانی برای خرید پهپاد کشاورزی به مددجویان تحت حمایت و نیازمندان دهک های یک تا سه پرداخت کند. وی افزود: فراهم کردن شرایط خرید پهپادهای کشاورزی برای مددجویان و افراد نیازمند جامعه می تواند زمینه درآمذاری را برای این افراد فراهم کند. مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) گلستان با اشاره به اینکه افراد متقاضی برای دریافت این تسهیلات حداقل باید دو نفر باشند که به هر نفر مبلغ ۳۰۰ میلیون تومان با کارمزد چهار درصد پرداخت می شود، گفت: این طرح حداکثر اشتغال را برای سه نفر ایجاد می کند. وی یادآور شد: اشتغال به صورت گروهی و خانوادگی از مهمترین ویژگی اجرایی این طرح است. بابائی اظهار کرد: کمیته امداد علاوه بر پرداخت تسهیلات مورد نیاز، دوره های آموزش رایگان خلبانی و هدایت پهپادی را به صورت تخصصی و برای یک نفر از اعضای تیم برگزار و گواهینامه معتبر ارائه خواهد کرد.

سه دهک اول در اولویت دریافت تسهیلات خرید پهپاد کشاورزی

مدیرکل کمیته امداد امام (ره) گلستان گفت: دهک های ۱ تا ۳ گلستان در اولویت دریافت تسهیلات ۶۰۰ میلیون تومانی خرید پهپاد کشاورزی هستند. به گزارش روابط عمومی، عیسی بابائی اظهار کرد: جهت حمایت از کشاورزان، کمیته امداد امام خمینی بنا

فرهنگی کتاب «قصه هفت کلاخون» نوشته احمد شاملو توسط دانش آموزان ابتدایی و کتاب «بازی اهریم» نوشته سوسن طاقدیس توسط دانش آموزان مقطع متوسطه اول خوانده شد و سپس توضیحات تکمیلی از سوی «سکینه جاهد» به عنوان تسهیلگر این مرکز ارائه گردید. دارالاکرام گرگان، در کنار رسالت اصلی خود که حمایت از تحصیل دانش آموزان در معرض خطر ترک تحصیل است در بخش های دیگر از جمله فرهنگ، معیشت، سلامت و کارآفرینی، ورزش و هنر نیز در کنار دانش آموزان و خانواده های آنها قرار دارد. عنوان طرح باغ بیدار که برگرفته از یکی از اشعار استاد شفیعی کدکنی با همین نام است، در صدد ایجاد پلی میان دانش آموزان بوسیه شده موسسه دارالاکرام، مدرسه و خانواده است تا از طریق کتاب و مطالعه دانش آموزان و خانواده های آنها به تاب آوری در مواجهه با بحران ها و ناملایمات زندگی دست یابند.

بوگزار باغ بیدار در دارالاکرام

کارگاه کتابخوانی «باغ بیدار» برای دانش آموزان زیرپوشش دارالاکرام گرگان در گروه سنی ۹ تا ۱۲ سال و متوسطه اول در گروه سنی ۱۳ تا ۱۵ سال برگزار شد. به گزارش ایرنا، در این رویداد

خبر

۱۳۵ نانوائی کلاله دوگانه سوز شدند



فرماندار کلاله از تجهیز ۱۳۵ واحد نانوائی این شهرستان به سوخت دوم خبر داد و گفت: تلاش داریم ۵۵ واحد باقی مانده هم به تدریج دوگانه سوز شوند. به گزارش روابط عمومی، فرهاد شیبک درحاشیه دومین آزمایش پخت نان توسط نانوائی های کلاله با سوخت دوم (نفت گاز) گفت: تجهیز ۱۳۵ واحد نانوائی این شهرستان به تجهیزات سوخت جایگزین در ۲ سال گذشته با همکاری اعضای کارگروه آرد و نان و مالکان واحدهای خبازی انجام شده است. وی اضافه کرد: برگزاری این آزمایش ها تا مجهز شدن تمامی واحدهای نانوائی کلاله به تجهیزات سوخت دوم ادامه خواهد داشت. شیبک از ذخیره کافی سوخت دوم (نفت گاز) برای واحدهای خبازی کلاله هم خبر داد و افزود: تجهیز واحدهای نانوائی این شهرستان به سوخت جایگزین برای آسان سازی پخت نان در فصل سرما که احتمال کاهش افت فشار گاز وجود دارد، در دستور کار قرار دارد. وی همچنین بیان کرد: در مناطق شهری و روستایی این شهرستان ۱۴۳ واحد نانوائی دولتی و ۴۷ واحد نانوائی نیمه دولتی فعالیت دارند ضمن اینکه ۲۱ واحد خبازی سوپرآرد هم در کلاله مشغول ارائه خدمات به مردم هستند.

دانش آموزان گرگانی ۱۱۳ خدمت دندانپزشکی دریافت کردند

مسئول گروه جهادی مشکات دانشگاه علوم پزشکی گلستان گفت: در اردوهای جهادی توانستیم تعداد ۱۱۳ خدمت به ۴۰ نفر از دانش آموزان گرگانی ارائه دهیم. به گزارش روابط عمومی، حسن ساورچمنی اظهار کرد: طی برنامه ریزی های که صورت گرفت، گروه جهادی مشکات دانشگاه علوم پزشکی گلستان این بار اردوی جهادی درمانی دندانپزشکی ویژه دانش آموزان مناطق محروم را در دستور کار خود قرار داد. وی افزود: این اردو جهادی برای دانش آموزان مناطق محروم شهرستان گرگان و شش روستا این شهرستان برگزار شد. مسئول گروه جهادی مشکات دانشگاه علوم پزشکی گلستان گفت: در این اردوهای جهادی توانستیم تعداد ۱۱۳ خدمت به ۴۰ نفر مراجعه کننده ارائه دهیم. ساورچمنی اظهار کرد: آموزش بهداشت دهان و دندان، معاینه و تشخیص، کشیدن و جراحی، ترمیم و پرکردن و جرمگیری از جمله خدماتی بود که ارائه شد.

تخصیص وام پروار بندی و اشتغال به عشایر گلستان

مدیرکل امور عشایر گلستان گفت: با هدف تقویت زنجیره تولید و کمک به نگهداری از فعالیت‌ها، ۴۰۶ میلیارد ریال وام پروار بندی و اشتغال به عشایر استان تخصیص یافت. به گزارش روابط عمومی، اسماعیل انصاری اظهار کرد: از محل ماده ۵۲ (صندوق توسعه ملی) با هدف پروار بندی دام زنده ۱۸ میلیارد ریال تسهیلات به ۱۲ نفر از عشایر گنبدکاووس برای پرورش ۱۵۰ راس دام تخصیص یافت و پرداخت‌ها از این محل با توجه به تقاضا همچنان ادامه دارد. وی افزود: همچنین ۳۸۸ میلیارد ریال از محل جزء سه بند ب تبصره ۲ وام اشتغالزایی، به عشایر گلستان اختصاص یافت که هم اینک ۲۵۰ نفر به بانک برای دریافت این تسهیلات معرفی شدند. مدیرکل امور عشایر گلستان رویکرد تسهیلات تبصره ۲ در جامعه عشایری را صیانت از اشتغال دانست و گفت: این



تسهیلات در بخش‌های پرورش گوسفند داشته، صنایع دستی و صندوق‌های خرد زنان پرداخت می‌شود. انصاری افزود: در طرح تولید قراردادی که از سال گذشته آغاز و تا خرداد امسال به پایان رسید با پرداخت ۶۴۰ میلیارد ریال تسهیلات به صورت علوفه مدت دار، ۳۵ هزار راس دام توسط جامعه عشایری تولید شد که کمک خوبی به کنترل قیمت دام زنده کرد. وی ادامه داد: هدفگذاری در این طرح تولید ۲۷ هزار

خلبان جوان از سقوط پاراگلایدر جان سالم به در برد



مدیرعامل جمعیت هلال‌احمر گلستان گفت: خلبان جوان ۲۵ ساله از سقوط پاراگلایدر جان سالم به در برد. به گزارش روابط عمومی، قاسم غریب‌آبادی از سقوط پاراگلایدر خبر داد و اظهار کرد: این حادثه در ارتفاعات درازنو منطقه کاندسیان رخ داده است. وی تعداد کل افراد حادثه دیده را سه نفر اعلام کرد و افزود: برای نجات جان این افراد در قالب دو تیم به محل حادثه اعزام شدند. مدیرعامل جمعیت هلال‌احمر گلستان گفت: فرد سقوط کرده آقای ۲۵ ساله و افراد گمشده ای که در جستجوی فرد سقوط کرده بودند (آقای ۴۰ ساله و ۴۹ ساله) پس از جستجو و رهاسازی توسط عوامل امدادی پیدا و در صحنه تحویل خانواده‌ها شدند.

توسعه بیمارستان آزادشهر نیازمند تامین زمین

طرح توسعه بیمارستان ۶۴ تختخوابی آزادشهر به ۱۳۰ تختخواب که مصوبه وزارت بهداشت و درمان است به گفته فعالان بخش سلامت شهرستان به سه هزار متر مربع زمین نیاز دارد. به گزارش ایرنا، بیمارستان ۶۴ تختخوابی حضرت معصومه (س) آزادشهر در زمینی به گستره ۱۰ هزار متر مربع سال ۱۳۹۳ به بهره برداری رسید و خدمات گوناگونی در زمینه اورژانس، داخلی، اطفال، جراحی، زنان و زایمان و بی‌هوشی ارائه می‌دهد. مردم آزادشهر با توجه به نیازهای درمانی خود خواستار افزایش تخت‌های بستری و همچنین حضور پزشکان سایر تخصص‌ها برای دریافت بهتر خدمات هنگام مراجعه به بیمارستان حضرت معصومه (س) هستند که به گفته رییس شبکه بهداشت و درمان آزادشهر، تحقق طرح توسعه این بیمارستان به همراهی خیران برای تامین زمین نیاز دارد که پیگیری برای افزایش جذب پزشکان متخصص هم در حال انجام است. علی‌زنگانه اظهار کرد: فعالیت بیمارستان حضرت معصومه (س) بر اساس تعریف ۶۴ تختخوابی با توجه به امکانات با همراهی پزشکان عمومی و تخصص‌های اصلی داخلی، اطفال، جراحی، زنان و زایمان و بی‌هوشی قابل قبول است. وی گفت: بیشترین خدمات در بیمارستان آزادشهر مربوط به بخش اورژانس است و به طور متوسط ۶ هزار ۵۰۰ نفر در ماه از



این خدمات بهره می‌گیرند. وی ادامه داد: راه اندازی مرکز سی تی اسکن، فعال‌سازی دستگاه اکو و تست ورزش و بازسازی مرکز اورژانس با ۴۰ میلیارد ریال اعتبار در چند سال اخیر کمک بسیار خوبی برای ارتقای خدمات درمانی لازم به مراجعه کنندگان کرده است. رییس بیمارستان حضرت معصومه (س) آزادشهر افزود: وسایل لازم با حدود ۶ میلیارد ریال خریداری شده و پیگیری برای حضور پزشک ارتوپد هم در حال انجام است و در کنار آن متخصص قلب ۲ روز در هفته و روانشناس هم یک روز در هفته در بیمارستان به بیمارار خدمت ارائه می‌دهند. زنگانه گفت: تحقق طرح توسعه بیمارستان به ۱۳۰ تختخوابی که مصوبه وزارت نخست به تامین زمین به گستره

درمانی نفرستیم. محسن ابراهیمی سرپرست دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گلستان هم در بازدید چند روز گذشته از بیمارستان حضرت معصومه (س) آزادشهر گفت: تجهیزات بیمارستان خوب است اما عمده مشکلات کمبود متخصص اعلام شده که تلاش داریم نیروی متخصص مورد نیاز تامین شود. فرماندار آزادشهر هم تأمین اعتبار ساخت مرکز جامع سلامت شماره یک، شتاب در تکمیل مرکز جامع سلامت شماره ۲، تخصیص آمبولانس جدید برای اورژانس نگیین شهر، تامین کادر درمان برای بیمارستان و مراکز بهداشتی و درمانی و تامین پزشک عمومی و اورژانس برای بخش اورژانس بیمارستان را از جمله مشکلات حوزه بهداشت و درمان شهرستان برشمرد. سیدجواد کریمی افزود: باتوجه به ساخت و تکمیل اورژانس نگیین شهر، درخواست تامین نیروی انسانی آن را داریم و بخش دیالیز و اختصاص دستگاه سونوگرافی، تسریع در ساخت واحد آی‌سی‌یو بیمارستان، تامین زمین برای ساخت و ارتقای بیمارستان حضرت معصومه (س) آزادشهر به ۱۳۰ تختخوابی، ساخت خانه‌های بهداشت در روستاهای فاقد خانه بهداشت و تامین نیروی متخصص و کادر درمانی مورد نیاز برای مرکز جامع سلامت کاشی‌دار از دیگر نیازهای شهرستان است.

کشاورزان قوانین رانندگی را رعایت کنند

رئیس پلیس راه گلستان گفت: با توجه به فصل کشت و زرع، کشاورزان در نظر داشته باشند هنگام استفاده از وسیله نقلیه، قوانین و مقررات را رعایت کنند. به گزارش روابط عمومی، محمود شهرکی اظهار کرد: با توجه به اینکه پاییز، فصل کشت و زرع است کشاورزان در نظر داشته باشند تا هنگام استفاده از وسیله نقلیه، قوانین و مقررات را رعایت کنند تا حادثه‌ای برای زارعان و سایر شهروندان پیش نیاید. وی تجهیز تراکتور به سیستم روشنایی را ضروری دانست و گفت: بهتر است کشاورزان هنگام شب از تردد در محورهای استان تا جای ممکن اجتناب کنند. وی، جریمه سبقت غیرمجاز برای خودروهای شخصی در حین رانندگی در جاده‌های استان ۷۰۰ هزار تومان اعلام کرد و گفت: برای وسایل نقلیه عمومی اعم از کامیون، اتوبوس، مینی‌بوس، سواری خطی و تاکسی‌های درون شهری این مبلغ جریمه دوبرابر در نظر گرفته می‌شود چرا که این افراد جان سایر سرنشینان را به خطر می‌انند. وی با بیان اینکه رانندگان قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کنند تا شاهد سوانح و حوادث ترافیکی نباشیم، افزود: از هفته گذشته برابر دستورالعمل سلسله مراتب طرح برخورد با پلاک‌های مخدوش و ناخوانا در سطح استان اجرایی شده است. رئیس پلیس راه گلستان ادامه داد: خودرو و موتورسیکلت‌هایی که دارای پلاک مخدوش، ناخوانا و دستکاری در ارقام پلاک باشند توقیف و رانندگان این وسایل نقلیه به جهت سیر مراحل قانونی به مراجع قضائی معرفی می‌شوند.

محمد حکیمی در گفتگو

مولوی فر



ارزش تو در حد ارزش خداست اگر خدا را به دنیا دنی و پست است و شخصیت انسان را حقیر می خورده ی لداید بودند از

تصوف و ارزش میراث صوفیه درباره مولوی دارد که خیلی با مولانا همراه بود و آشنایی عمیقی با مولانا داشت. گاندی شخصیتی دینی تاریخی سیاسی اجتماعی و عرفانی و جایگاه رفیعی دارد و دنیا به چشم یک قهرمان و شخصیت بزرگ به گاندی که قهرمان مقاومت منفی و مبارزه با استعمار انگلیس نگاه می کند. شخصیتی سیاسی معنوی در دنیاست. استاد محمد تقی جعفری مکرر می گفت این مثنوی معنوی جلال الدین محمد مولوی اقیانوسی است که گوهرهای فراوانی دارد. انسان باید غواصی کند و گوهرها از اعماق اقیانوس بیرون بکشد. درباره اینکه مولوی چه پیام هایی برای ما دارد باید بگویم مولوی در مباحث انسان شناسی و روان شناسی انسان خیلی حرف دارد چون اینها تاملات و درون نگری داشتند. عارف با خودش خلوت می کرد و اینها را در شناخت اعماق روح انسان کمک می کرد. این است که شما وقتی مثنوی را مطالعه می کنید می بینید که چقدر حرف دارد. مولوی بیشتر بعد اخلاقی و ارزشی را مطرح می کند تا بعد فلسفی که ما تحولی در وجودمان اتفاق بیفتد و حرکتی کنیم و از خطاها و قصورات خود بکاهیم و بیشتر به طرف بعد تعالی روحی دعوت می کند. مثلا داستانی که حدیث امیرالمومنین است در کتاب علل الشرایع شیخ صدوق آمده است که از امیر مومنان می پرسند انسان مقامش بالاتر است یا فرشته، ایشان می فرماید خداوند سه گونه موجود آفرید، حیوان، فرشته و انسان. خداوند در حیوانات فقط شهوات را قرار داد، در فرشته فقط عقل را قرار داد ولی در انسان هم عقل و امیال غریزی هر دو را قرار داد. انسانی که عقلش بر شهواتش غلبه پیدا کند از فرشته ها بالاتر است اما انسانی که شهواتش بر عقلش غلبه کند از حیوان هم پست تر است.

مولوی در دفتر چهارم مثنوی این را به شعر می گوید:

سینه خواهم شرحه شرحه از فراق
تا بگویم شرح درد اشتیاق
هر کسی کو دور ماند از اصل خویش
باز جوید روزگار وصل خویش

وقتی انسان با اصل خودش آشنا شود یعنی آدرس جان خودش را فهمیده است. مستشرق و عارف بزرگ فرانسوی هم به نام هانری کورین می گفت که انسانها رگه ی افلاطونی دارند. به تعبیر آندره مالرو مصلح سیاسی فرانسوی هیچ انسانی به عالم ظاهر قانع نیست. الان می گویند اگر من فلان پست و مقام را داشته باشم فلان ماشین و خانه و زمین و ... دیگر چیزی نمی خواهم اما اگر همه دنیا را به او بدهند احساس سیری نمی کند چون دلش چیز دیگری را می خواهد تا او را ندهی آرام نمی گیرد. به امیر المومنین علی (ع) گفتند من ترید چه می خواهی امام علی (ع) فرمودند: ارید ان لارید خواهم که نخواهم انسان تا به خدا نرسد به این آرامش روحی نایل نمی شود و الا انسانها به جمع مال دنیا حرص می ورزند یا به جمع پست می بینند یک انسان چند تا پست دارد یک خروار پول جمع کرده هنوز باز می خواهد، انسان یک می خواهد بی نهایتی دارد که آن بی نهایت واقعی را نیاز دارد وقتی به این موجودات محدود دست دراز می کند بعد که میاد سراغ آنها می بیند آن چیزی که می خواسته نبوده. مولانا می خواهد ما را به این برساند این بی نهایت نیاز وجودی ما انسان طالب خداوند است یک نیاز درونی و ذهنی است. مولوی به ما این شناخت را می دهد که نیازهای روحی و درونی خود را درک کنیم.

مولانا برای انسان معاصر چه پیامی دارد؟

مولوی برای انسان معاصر این پیام را دارد که ما باید از نظر معرفتی نیازهای ذهنی خود را بشناسیم اما نیاز عینی هم داریم و آن این است که قدم برداریم به سمت خدا و به عبارتی سلوک الی الله کنیم تا برسیم به جایی که باید برسیم و انسان وقتی که پا در راه می نهد و به سوی خدا حرکت می کند، می بیند که آرامش می گیرد اما مقصد بی نهایت است:

خوش بود منتظران را طلب طلعت دوست
عمر آن است که در شور و طلب می گذرد

سالک الی الله معنا پیدا می کند این معنا پیدا کردن زندگی که در مکتب های آگریستانسیالیستی غرب هم بسیار روی آن تاکید می شود. آبرکامو جمله ی معروفی دارد می گوید به من چه که مقولات ارسطویی ده تاست یا چهار تا یا پنج تا به من بگو من چرا نباید خودکشی کنم به من بگو معنای زندگی چیست؟ جلال الدین محمد مولوی به ما کمک می کند که معنای زندگی را دریابیم و رنج های زندگی را برای ما معنا می کند. که چرا من باید در زندگی سختی ها را تحمل کنم و هدف زندگی چیست؟ مرحوم شریعتی در کتاب بازگشت به خویشتن می گوید مولوی دو بار مرا نجات داد یکی در دوران نوجوانی از هوا و هوس و یکی هم وقتی در اروپا بودم از دست فرهنگ غرب من را به خودم بازگرداند و من را حفظ کرد. مولوی برای انسان امروز، برای روشنفکر دینی، برای دکتر شریعتی حرف دارد، می تواند او را نجات دهد. استاد محمد تقی جعفری بیست سی سال از عمرش را گذاشت و شرح مثنوی نوشت و زحمت کشید و عاشقانه با مولانا مانوس بود. هر سخنرانی هم که می کرد خیلی از مثنوی استفاده می کرد. یا استاد شهید مرتضی مطهری رحمت الله علیه از ابیات و اشعار مثنوی بسیار در کتابهایش استفاده می کرد یا حاج ملا هادی سبزواری بزرگ فیلسوف و عارف شرحی دارد بر مثنوی یا استاد جلال الدین همایی که خودش مجتهد فیلسوف ریاضی دان و ادیب و مورخ بود کتابی دارد به نام مولوی نامه و به مولوی عشق می ورزید و یکی از داستانهای دفتر ششم به نامه (قلعه ی هوش ربا) شرح کرده و کتاب بزرگی که اول به صورت سخنرانی و مقاله بود بعدا به صورت کتاب دو جلدی بزرگی در آمد. مولوی نامه و عمری روی مثنوی کار کرد و داستان خودش و پدرش که عاشق مولانا بوده را در همین آثارش بیان کرده است. شما وقتی بزرگان را می بینید همین استاد دکترسید جعفر شهیدی که مجتهد بود دنباله شرح دکتر فروزانفر را ادامه داد حالا اینکه چقدر موفق بود بماند اما مرد بزرگی بود. مورخ و ادیب و مرد بسیار باتقوایی بود و البته استاد ما هم بود. عبدالحسین زرین کوب جمله زیبایی دارد می فرماید که مولوی اگر در زمان ما بود یک گاندی بود. تشبیه بلند و جالبی است. زرین کوب که چندین کتاب درباره مولانا نوشته از جمله بحر در کوزه و پله پله تا ملاقات خدا و سر نی و توضیحاتی که در جستجوی



اشاره: مولانا بدون شک یکی از بزرگترین ستون های عرفانی و فرهنگی ایران و زبان فارسی است. غنای اندیشه او در اندازه ای است که مثنوی را تالی قرآن در زبان فارسی دانسته اند. عمق اندیشه های مولانا در مثنوی و اوج شیدایی او در غزلیات شمس از حضرت مولوی یک قطب تمام عیار و یک تجربه بی بدیل انسان روحانی ساخته است. گفت و گوی ما با جناب استاد محمد حکیمی که عمری را در مثنوی غوطه ور بوده اند را بخوانید.

یکی از سوالاتی که همواره پیش می آید این است که امروز چه نیازی است که مثنوی بخوانیم؟

این سوال چند جواب دارد، یکی اش این است که مولوی جزو فرهنگ ماست همچنان که فردوسی حافظ سعدی عطار و شناخت اینها یعنی شناخت فرهنگمان، فرهنگ ما ایرانی اسلامی است. شما وقتی شاهنامه فردوسی را می خوانید سعدی یا حافظ یا نظامی که می خوانید، می بینید تمام فرهنگ دینی و ملی ما متجلی در آثار اینهاست یعنی اگر کسی فرهنگ اسلامی ایرانی را نشناسد نمی تواند اینها را درک کند، شناخت اینها شناخت فرهنگ ماست. دیگر آنکه برای شناخت زبان و ادبیات فارسی شناخت مولانا ضروری و کلیدی است. همچنان که شناخت فردوسی از ضروریات زبان فارسی است یعنی وقتی ما شاهنامه را می فهمیم زبان فارسی را درک می کنیم. مثنوی هم بعد دیگری از فرهنگ ما است. و شناخت اینها شناخت فرهنگ ماست. نکته سوم اینکه آثار مولوی تفسیر قرآن است یعنی مولانا به ما تفسیری عرفانی از قرآن کریم و معارف الهی می دهد. اگر قرآن کریم نبود، مثنوی هم نبود. اینها همه تفسیرها و پرتوهای از قرآن کریم است. حالا ممکن است برخی بگویند مثنوی داستانهای رکیک هم دارد باید بگویم که کاش مولوی آن کلمات را نمی گفت اما پیام های همان داستانهای رکیک هم پیام های بلندی است. حالا ممکن است صورت پیام نیکو و ممدوح نباشد. نکته بعد اینکه ما به مولانا می پردازیم زیرا مولانا نسبت به ما بیدارگری دارد نسبت به شناخت نیازهای بنیادین و اساسی خودمان. ما یک سری نیازهای بنیادین داریم. نیاز به وصل، نیاز به اصل خودمان، نیاز به خدا حالا این نیاز فطری است. به قول یکی از بزرگان عرفان آیت الله حسن زاده آملی انسان تا با اصل خودش انس نگیرد اصلا انسان نیست یعنی اگر با اصل خودمان که خداوند است مانوس نشویم آرامش فکری نداریم. اینکه قرآن کریم در سوره مبارکه رعد آیه ۲۸ می فرماید الإذکرالله تطمئن القلوب که فقط با یاد خدا دلها آرامش می گیرد. به ما می گوید: بزرگترین لذت زندگی و بزرگترین ضرورت در زندگی ضرورت آسایش و آرامش است، عدم دلهره و اضطراب و دل مشغولی های او و به تعبیر مولانا خارهایی که به دل ما نیش می زند و برای ما دلهره ایجاد می کند یاد خداست که آرامش می دهد. ویکتور هوگو جمله ی زیبایی دارد در بینوایان می گوید که چقدر بدبخت است انسانی که ادرس جان خودش را نمی داند. این است که مولانا در مثنوی که شاهکاری است در ادبیات فارسی و ادبیات جهانی می گوید:

بشنو از نی چون حکایت می کند
از جداییها شکایت می کند
از نیستان تا مرا بریده اند
از نفیرم مرد و زن نالیده اند

هنگ ماست



بفروشی ارزشت به اندازه مادیات است چون دنیا
کند خیلی از آدمها که در این دنیا بودند زمین
عمرعاص ها و یزیدها و....

در حدیث آمد که یزدان مجید
خلق عالم را سه گونه آفرید
یک گروه را جمله عقل و علم و جود
آن فرشته‌ست او ندانده جز سجود
نیست اندر عنصرش حرص و هوا
نور مطلق زنده از عشق خدا
یک گروه دیگر از دانش تهی
هم‌چو حیوان از علف در فریبی
او نبیند جز که اصطبل و علف
از شقاوت غافلست و از شرف
این سوم هست آدمی‌زاد و بشر
نیم او ز افروخته و نیمیش خر
نیم خر خود مایل سفلی بود
نیم دیگر مایل عقلی بود
آن دو قوم آسوده از جنگ و حراب
وین بشر با دو مخالف در عذاب
این داستان ساختار روحی ما را بیان می‌کند و می‌گوید که انسان
تضادی در وجود تو هست تو باید به طرف بعد فرشته خوبی بروی
نیایی طرف بعدی که با حیوانات اشتراک داری. یا در مثنوی یک جا
خیلی زیبا می‌گوید:
در وجود ما هزاران گرگ و خوک
صالح و ناصالح و خوب و خشوک
حکم آن خوراست کان غالب‌ترست
چونک زر بیش از مس آمد آن زرست
سیرتی کان بر وجودت غالبست

هم بر آن تصویر حشرت واجبست
ساعتی گرگی در آید در بشر
ساعتی یوسف‌رخمی همچون قمر
خلاصه ما چه حکمی داریم ما انسانها خوبیم یا بدیم؟ می‌گوید آن میلی
که در وجود خلقی که در وجودت غالب تر است اگر خوی و خصلت
فرشته در وجود شما غالب است شما فرشته‌ای ولی اگر در وجود یک فرد
خوی حیوانی غالب باشد از حیوانات هم پست تر خواهد بود. در مثنوی
مولانا می‌گوید:

ای برادرتو همه اندیشه ای

مابقی خود استخوان و ریشه ای

مولوی خودش در فیه مافیه آن را می‌خواند و معنی می‌کند، می‌گوید: این
اندیشه ای که من گفتم اندیشه ای نیست که فیلسوف‌ها می‌گویند منظور
من از اندیشه احوال روحی است یعنی افکار و احوال روحی یعنی طالب چه
هستی و نوع نیازهای ما ارزش ما را تعیین می‌کند. ارزش انسان به افکار روحی
متعالی است. مولوی وقتی اینها را می‌گوید انسان از این دنیا فاصله می‌گیرد.
این است که امروز مثنوی می‌خوانند چون اینها حال ما را عوض می‌کنند به
ما تعالی روحی می‌دهد ما را از عالم ماده، ما را از عالم شهوات و غرایز بیرون
می‌کشد. به ما احساس اعتلا می‌بخشد. نوع نیازهای انسانها به او ارزش می
دهد یا ارزش را از او می‌گیرد. مولوی می‌خواهد سطح نیازهای ما را بالا ببرد.
بزرگترین نیاز انسان نائل شدن به وصال حق است. مولوی می‌گوید:

هر چه جز عشق خدای احسن است

گر شکرخواری است جان‌کنند است

ارزش تو در حد ارزش خداست اگر خدا را به دنیا بفروشی ارزشت به اندازه
مادیات است چون دنیا دنی و پست است و شخصیت انسان را حقیر می‌کند
خیلی از آدمها که در این دنیا بودند زمین خورده ی لذایذ بودند از عمرعاص
ها و یزیدها و.....

به نظر شما برای ورود به فهم مولانا به چه ابزاری
باید مسلط شد؟

سوال مهمی است. برای شناخت مولوی البته باید ادبیات فارسی بلد باشیم
اما کفایت نمی‌کند، مولوی اولاً از قرآن و حدیث استفاده کرده. برای شناخت
مولانا با حدیث آشنا باشی، نهج البلاغه آشنا باشی خیلی از اینها را من جمع
آوری کردم. علاوه بر اینها باید با آثار دیگر مولوی فیه مافیه و مجالس سبعه
مکتوبات و دیوان شمس آشنا باشی، باید با زندگی مولوی آشنا باشی، با عرفان
اسلامی آشنا باشی و باید با کتابهای عطار، الهی نامه آشنا باشی، باید با دیوان
سنایی و حدیقه الحقیقه و با مقالات شمس تبریزی آشنا باشی، با مقالات
شمس تبریزی با معارف بها ولد پدر مولانا آشنا باشی، معارف محقق ترمذی،
یکی از استادان مولوی آشنا باشی که شاگرد بها ولد بوده و کتابی از او باقی
مانده به نام معارف که مولوی خیلی از این کتاب استفاده کرده، علاوه بر اینها
جلال الدین همایی جمله جالبی گفته است که اگر مولوی با شمس برخورد
نمی‌کرد مولوی نهایت می‌شد یک غزالی. در مناقب العارفین احمد افلاکی
نقل شده از مولوی که با کتابهای غزالی آشنایی دارد و او را قبول دارد. عرفان
غزالی عرفان خائفانه بود. مولوی توسط شمس به عرفان عاشقانه نایل شد. در
آن غزل معروف می‌گوید:

مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم

دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

دیده سیر است مرا جان دلیر است مرا

زهره شیر است مرا زهره تابنده شدم

گفت که دیوانه نه‌ای لایق این خانه نه‌ای

رفتم دیوانه شدم سلسله بندنده شدم

گفت که سرمست نه‌ای رو که از این دست نه‌ای

رفتم و سرمست شدم وز طرب آکنده شدم

گفت که تو کشته نه‌ای در طرب آغشته نه‌ای

پیش رخ زنده کنش کشته و افکنده شدم

گفت که تو زیرکی مست خیالی و شکی

گول شدم هول شدم وز همه برکنده شدم

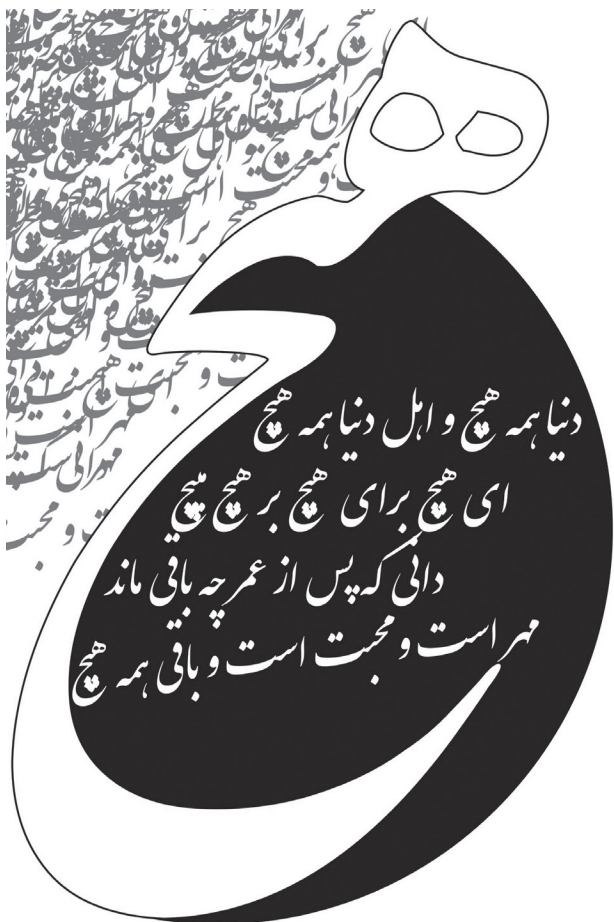
گفت که تو شمع شدی قبله این جمع شدی

جمع نیم شمع نیم دود پراکنده شدم
گفت که شیخی و سری پیش رو و راهبری
شیخ نیم پیش امر تو را بنده شدم
گفت که با بال و پری من پر و بالت ندم
در هوس بال و پرش بی‌پر و پرکنده شدم
شمس به مولوی اینها را می‌گوید که تعلقات به دنیا داری و خوشت می‌آید
که مورد توجه قرار بگیری و خیال می‌کنی خیلی مخلصی باید عاشقانه خدا
را بندگی کنی عظمت مولوی در همین است.

سوالی که پیش می‌آید این است که با این جذابیت‌هایی
که ما در مولوی سراغ داریم علیت بیگانگی ایرانیها با مولانا
چیست؟

خیلی علتها دارد. علتهای فرهنگی و تاریخی دارد که یکی اش جهل و بی
سوادی است، علاوه بر اینکه ما قوه ای داریم به نام قوه خیال انسانها پیش
خودشان خیال می‌کنند، توهم دانایی دارد، توهم پوشالی دارند، خیال می‌کنند
به مولوی نیاز ندارند می‌گویند اینها را خودم بلدم یعنی اینکه او خیال می‌کند
خیلی می‌داند. کسی به مفسر مولوی میگفت تو چرا کتاب مولوی را تفسیر
می‌کنی خود تو که از مولوی با سوادتری مفسر مولوی حواسش بود گفت شما
اینطور فکر می‌کنی مولوی منبع اصیل است بعضی مردم از مولوی احساس
بی‌نیازی می‌کردند یک علت دیگر هم دارد و آن این است که بعضی علمای
ما با وحدت وجود مخالف بودند. با تصوف مخالف بودن در نتیجه با مولوی
هم مخالف بودند. می‌گفتند مولوی هم صوفی است به وحدت وجود قایل
است در نتیجه مردم را حذر می‌کردند.

محمد جواد مکتبی



آگهی اختصاصی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه اجرائی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳/۰۷/۰۹۰۸۰۰۳۱۲۰۰۸۰۰۴۰۶۳ تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۰۹ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان آق قلا پرونده کلاسه ۱۴۰۳/۰۷/۰۹۰۸۰۰۳۱۲۰۰۸۰۰۴۰۶۳ تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی آقای عبدالرحیم بدرقی فرزند مشهد به شماره شناسنامه ۲۱۸۸ و کد ملی ۴۹۷۹۸۷۷۰۵۲ صادره آق قلا در ششادنگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۲۰۰۰۰ مترمربع مفروز و مجزی شده جزئی از ششادنگ پلاک ثبتی شماره ۲۳ فرعی از ۶- اصلی واقع در اراضی قریه کافرودین بخش ۱۲- حوزه ثبتی ملک شهرستان آق قلا از سهمی آقای مشهد بدرقی و خانم اراد دولت بدرقی از سند انتقال شماره ۱۱۹۷۱۸ مورخه ۱۳۷۸/۰۶/۰۹ دفترخانه ۷ علی آباد تأیید گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: روز دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۰۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: روز سه شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

مهناز جهانفر- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آق قلا- شناسه آگهی ۱۸۱۲۸۱۰

آگهی اختصاصی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه اجرائی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳/۰۷/۰۱۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۳۳۶۴۴ تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان آق قلا پرونده کلاسه ۱۴۰۳/۰۷/۰۱۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۳۳۶۴۴ تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی آقای میکائیل کم فرزند امان قلیچ به شماره شناسنامه ۱۷۹۱۷۴ و کد ملی ۴۹۷۰۱۷۹۱۷۴ صادره آق قلا در ششادنگ یک قطعه زمین با بنای احداتی به مساحت ۱۸۶۳۳ مترمربع، مفروز و مجزی شده جزئی از ششادنگ پلاک ثبتی شماره ۴- اصلی واقع در اراضی قریه مرتع شوره زار (محل کل آباد) بخش ۷- حوزه ثبتی ملک شهرستان آق قلا از سهمی بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی تأیید گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: روز دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۰۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: روز سه شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

مهناز جهانفر- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آق قلا- شناسه آگهی ۱۸۱۲۹۳۶

آگهی اختصاصی موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی برابر ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۳/۰۷/۰۱۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۳۳۶۴۴ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی مالکانه بلامعارض کلاسه ۱۴۰۳/۰۷/۰۱۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۳۳۶۴۴ تقاضای خانم فاطمه زنگی به شماره شناسنامه ۹۲۲۰ و کد ملی

۲۲۴۸۵۱۲۳۶۴۱ صادره از کردکوی فرزند نجیب اله در ششادنگ یک قطعه زمین با بنای احداتی به مساحت ۱۴۶۹ مترمربع از پلاک شماره ۱۰۴- اصلی واقع در اراضی اسبومحله بخش دو حوزه ثبت گرگان طبق رای صادره حکایت از انتقال از مالک رسمی به متقاضی دارد. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله پانزده روز آگهی می شود از این رو اشخاصی که نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراض داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را با ذکر شماره پرونده به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض به مرجع ثبتی، دادخواست خود را به مرجع ذیصلاح قضایی تقدیم نمایند.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۸/۰۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

مهدی شاه مهری-سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک گرگان- شناسه آگهی ۱۸۱۴۷۲۲

آگهی اختصاصی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه اجرائی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳/۰۷/۱۷۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۴۷۸۶ تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۱۷ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان آق قلا پرونده کلاسه ۱۴۰۳/۰۷/۱۷۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۴۷۸۶ تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی خانم تازه گل ایزدی دوگونچی فرزند حسینقلی به شماره شناسنامه ۱۹۳۹ کد ملی ۴۹۷۹۴۷۳۷۰۹ صادره آق قلا در ششادنگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۶۵۹۵/۷ مترمربع مفروز و مجزی شده جزئی از پلاک ثبتی شماره ۲- اصلی واقع در اراضی قریه دوگونچی بخش ۶- حوزه ثبتی ملک شهرستان آق قلا تأیید گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: روز سه شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

تاریخ انتشار نوبت دوم: روز چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۷

مهناز جهانفر- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آق قلا- شناسه آگهی ۱۸۲۲۲۰۰

آگهی اختصاصی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه اجرائی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳/۰۷/۱۶۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۴۷۲۱ تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۱۶ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان آق قلا پرونده کلاسه ۱۴۰۳/۰۷/۱۶۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۴۷۲۱ تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی خانم تازه گل ایزدی دوگونچی فرزند حسینقلی به شماره شناسنامه ۱۹۳۹ کد ملی ۴۹۷۹۴۷۳۷۰۹ صادره آق قلا در ششادنگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۷۱۷۱۷/۶ مترمربع مفروز و مجزی شده جزئی از پلاک ثبتی شماره ۲- اصلی واقع در اراضی قریه دوگونچی بخش ۶- حوزه ثبتی ملک شهرستان آق قلا تأیید گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت

صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: روز سه شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

تاریخ انتشار نوبت دوم: روز چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۷

مهناز جهانفر- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آق قلا- شناسه آگهی ۱۸۲۲۲۰۲

آگهی اختصاصی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه اجرائی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳/۰۸/۰۸۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۵۸۶۵ تاریخ ۱۴۰۳/۰۸/۰۸ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان آق قلا پرونده کلاسه ۱۴۰۳/۰۸/۰۸۰۳۳۰۳۱۲۰۰۸۰۰۵۸۶۵ تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی خانم نیازی بی قول داودی فرزند ملاوردی به شماره شناسنامه ۳۷۹۵ کد ملی ۴۹۷۹۰۷۸۰۹۵ صادره آق قلا در ششادنگ یک قطعه زمین با بنای احداتی به مساحت ۲۳۹/۱۲ مترمربع مفروز و مجزی شده جزئی از پلاک ثبتی شماره ۲۷۲ فرعی از ۱- اصلی واقع در اراضی آق قلا- خیابان شهیدبهبشتی- بازار یکم بخش ۷- حوزه ثبتی ملک شهرستان آق قلا از سهمی قادر قدیرزاده تأیید گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: روز سه شنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

تاریخ انتشار نوبت دوم: روز چهارشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۷

مهناز جهانفر- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آق قلا- شناسه آگهی ۱۸۲۳۹۳۱

آگهی اختصاصی موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی برابر ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۳/۰۷/۱۰۰۹۳۸۸۳ تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۱۰۰۹۳۸۸۳ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی تصرفات مالکانه بلامعارض کلاسه های ۱۴۰۳/۰۷/۱۰۰۹۳۸۸۳ و ۱۴۰۳/۰۷/۱۰۰۹۳۸۸۳ تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی آقای محمود روحانی مجرد به شماره شناسنامه ۹۰ کد ملی ۴۹۹۳۲۲۰۰۹۹۳۲۲ صادره از گرگان فرزند رحمن در سه دانگ مشاع از ششادنگ یک قطعه زمین که در آن احداث بنا شده که مقدار یک دانگ مشاع از ششادنگ عرصه آن وقف است ۲- آقای ابوالقاسم روحانی مجرد به شماره شناسنامه ۵۹۴ و کد ملی ۲۱۲۱۰۰۲۵۵۳ صادره از گرگان فرزند رحمن در سه دانگ مشاع از ششادنگ یک قطعه زمین که در آن احداث بنا شده که مقدار یک دانگ مشاع از ششادنگ عرصه آن وقف است بمساحت کل عرصه ۴۰،۴۳ مترمربع از پلاک شماره ۱۱۸- اصلی واقع در اراضی سعدآباد بخش دو حوزه ثبت گرگان طبق رای صادره حکایت از انتقال از مالک رسمی به متقاضیان دارد. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله پانزده روز آگهی می شود از این رو اشخاصی که نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراض داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را با ذکر شماره پرونده به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض به مرجع ثبتی، دادخواست خود را به مرجع ذیصلاح قضایی تقدیم نمایند.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۹/۰۷

مهدی شاه مهری-سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک منطقه یک گرگان- شناسه آگهی ۱۸۲۴۲۷۴



آگهی فراخوان مشاوران پیمانکاری (ارزیابی کیفی)



شهرداری گرگان در نظر دارد

جهت برگزاری مناقصات پیمانکاری در شکل و چهار چوب قانونی در راستای تهیه فهرست پیمانکاران در رشته های مختلف نسبت به برگزاری فراخوان عمومی ارزیابی کیفی (با مشخصات بارگذاری شده در سامانه ستاد) به آدرس اینترنتی WWW.Setadiran.IR اقدام نماید. لذا از اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط و دارای صلاحیت در رشته های مرتبط و دارای رزومه کاری و توان مالی مناسب دعوت به عمل می آید. اشخاص حقیقی و حقوقی که تمایل به همکاری با این شهرداری را دارند می توانند نسبت به تکمیل فرم درخواست ارائه مدارک ارزیابی مناقصه گران با انضمام کلیه اسناد مثبتیه برای اشخاص حقیقی؛ مدارک هویتی و تحصیلی، مجوزهای لازم برای پیمانکاری مرتبط، رزومه مرتبط و برای اشخاص حقوقی (اساسنامه، آگهی آخرین تغییرات، آگهی تاسیس شرکت، رزومه مرتبط و سایر اسناد و مدارک مرتبط شرکت مبنی بر مجوزهای قانونی عملیات پیمانکاری تا پایان وقت اداری ۱۴۰۳/۰۹/۱۷ در سامانه ستاد ایران اقدام نمایند.

سیدمحمدرضا سیدالنگی- شهردار گرگان- شناسه آگهی ۱۸۲۴۴۴۲



تجدید آگهی مناقصه عمومی



شهرداری گرگان در نظر دارد

نسبت به اجرای مرمت و بازسازی پیاده روهای سطح شهر (با مشخصات بارگذاری شده در سامانه ستاد) با مبلغ برآورد اولیه ۳۹،۵۷۸،۳۳۴،۰۶۸ ریال (بدون تعدیل) بر مبنای فهرست بهاء ورسته کاری ابنیه- راه و باند از محل کد پروژه ۴۰۲۶۰۱ بودجه عمرانی شهرداری از طریق مناقصه عمومی اقدام نماید، لذا افراد و شرکت های واجدالشرایط می توانند از تاریخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۲ لغایت مورخه ۱۴۰۳/۰۹/۱۰ به سامانه ستاد آدرس اینترنتی www.setadiran.ir مراجعه نمایند.

سیدمحمدرضا سیدالنگی- شهردار گرگان- شناسه آگهی ۱۸۲۴۴۴۰

خبر

نمایش خیابانی نجوهای یک عروسک اجرا شد



نمایش خیابانی نجوهای یک عروسک در تالار فخرالدین اسعدگرگانی اجرا شد. در پنجمین روز از سی و پنجمین جشنواره تئاتر استان گلستان، تالار فخرالدین اسعدگرگانی میزبان دهمین اثر نمایش خیابانی از هنرمندان هنرهای نمایشی از شهرستان گرگان بود. نمایش خیابانی نجوهای یک عروسک به نویسندگی و کارگردانی حسن رجب پور از شهرستان گرگان اجرایی شد. هنرمندان برای حضور در سی و پنجمین جشنواره تئاتر استان گلستان ۲۱ اثر صحنه‌ای و ۳۶ اثر خیابانی به جشنواره ارسال کردند که ۹ اثر در بخش صحنه‌ای و ۱۱ اثر در بخش خیابانی به منظور رقابت در جشنواره معرفی شد.

تتسوکو کورویاناگی

توتوچان

دخترکی آن سوی پنجره

ترجمه سیمین محسنی



و رو به مادر گفت: شما می توانید به خانه بروید، من می خواهم با توتوچان صحبت کنم. و پس از آن به توتوچان گفت: خوب حالا درباره خودت حرف بزن! هرچه می خواهی بگو و از هرچه دلت می خواهد صحبت کن! این حرف برای توتوچان بسیار عجیب بود او انتظار داشت پرسش هایی در مقابلش قرار دهند که به آن ها جواب دهد. اما با این حرف بسیار شادمان شد و بدون معطلی شروع به حرف زدن کرد و درهم و برهم حرف زد و حدود چهار ساعت بی وقفه در مورد موضوعات مختلف صحبت کرد و پس از پایان صحبت هایش، آقای مدیر به او گفت: دیگر دانش آموز این مدرسه هستی. آن روز مدیر مدرسه به توتوچان احساسی از اطمینان، گرما و شادی بخشید که تا همیشه همراهش ماند. در مدرسه توموئه همه چیز متفاوت بود و این بدین علت بود که مدیر مدرسه (آقای کویایاشی) معتقد بود همه کودکان ذاتا طبیعت و سرشت خوبی به دنیا می آیند، ولی محیط و تاثیر رفتار غلط بزرگسالان به آنان آسیب می رساند و هدفش این بود که طبیعت خوب کودکان را آشکار ساخته و آنرا بهبود و تکامل بخشد تا بدین ترتیب کودکان مردمانی با شخصیت بارآیند. او طبیعی بودن را ارزشمند می دانست و می خواست کاری کند که شخصیت کودکان تا حد ممکن طبیعی رشد و تحول یابد و سیستم آموزشی معاصر که تاکید خود بر علوم اثباتی و نوشتن کلمات می گذارد، حقیر می شمارد و معتقد است این سیستم آموزشی، متمایل به ناقص کردن ادراک حسنی کودکان از طبیعت است و میزان درک و پذیرش او را از ندای پنهانی خداوند یعنی الهام، کاهش می داد. او قبل از اینکه مدرسه متفاوتش را تاسیس کند، به اروپا رفت تا درباره شیوه های آموزشی در مدارس دانش بیندوزد و در آنجا از مدارس ابتدایی زیادی بازدید کرد و با اساتید و صاحب نظران آموزش و پرورش گفت و گو کرد. اما دلیل اینکه در ژاپن دوران جنگ، مقامات اجازه چنین مدرسه غیر سنتی را داده بودند این است که مدیر مدرسه از شهرت تفر داشت و اجازه عکسبرداری از مدرسه و معرفی مدرسه بعنوان یک مدرسه نامتعارف را نمی داد، بنابراین به مدرسه کوچک توموئه که فقط ۵۰ دانش آموز داشت توجه نمی شد و می توانست به کار خود ادامه دهد. حال بهتر است برای آشنایی بیشتر با مدرسه توموئه به توصیف بیشتری از مدرسه بپردازیم. همانطور که پیش تر گفتیم؛ کلاس های مدرسه توموئه واکن های قطار بود و هیچ یک از بچه ها در کلاس جای ثابت و مشخصی نداشتند و هرجا که تمایل داشتند می نشستند و علاوه بر این برخلاف سایر مدارس که برنامه درسی مشخصی برحسب ساعت دارند در این مدرسه دانش آموز هر درسی را که دوست داشت مطابق تمایل خودش شروع می کرد و پیش می برد. این شیوه آموزش، آموزگاران را قادر می ساخت تا دانش آموزان را در حالی که به کلاس بالاتر می روند، زیر نظر گرفته و موضوعات مورد علاقه، همچنین شیوه تفکر و شخصیت آن ها را کشف کنند و دیدی واقع بینانه نسبت به آن ها پیدا کنند. همچنین در چنین آموزشی، دانش آموز آزاد بود هر وقت لازم باشد سراغ آموزگار برود و مشورت کند و آموزگار نیز به صورت انفرادی موضوع را برایش توضیح می داد تا کاملا متوجه شود. این آموزشی بود به معنای واقعی کلمه. در مدرسه توموئه بچه ها هنگام ناهار در سالن پذیرایی دور هم جمع می شدند و طبق گفته مدیر، در ظرف غذایشان باید چیزی از اقیانوس و چیزی از تپه ها همراه داشتند، این عبارت را آقای کویایاشی برای توصیف غذای متعادل پدید آورده بود و منظور از چیزی از اقیانوس، غذای دریایی و چیزی از تپه ها، غذای به دست آمده از زمین بود. هرروز بچه ها تمام تلاش خود را می کردند تا بشقاب غذایشان از هردو غذا پر باشد. روزی هنگام ناهار مدیر مدرسه گفت: من فکر می کنم باید



مدرسه توموئه

و دختری به نام توتوچان



کوثر قندهاری

مشخصات کتاب:

اسم کتاب: توتوچان، دخترکی آن سوی پنجره
موضوع شیوه آموزش و پرورش آزاد در ژاپن
نویسنده: تتسوکو کورویاناگی
مترجم: سیمین محسنی
چاپ چهاردهم

از دیرباز تاکنون، آموزش و پرورش دو رکن اساسی و مهم در تمامی جوامع بوده است، به گونه ای که آینده هر جامعه ای تابعی از این دو امر مهم است و تاثیری مستقیم در آموزش و پرورش و نسل آینده این کشور دارد، کتاب توتوچان، ترجمه سیمین محسنی روایتی واقعی و به نقل از دختر بچه ای بازیگوش به نام توتوچان است که در دوران جنگ در مدرسه ی "توموئه" در توکیو درس می خواند. توتوچان که سال اول مدرسه اش را در مدرسه ای عادی شروع می کند تنها چند روز بعد به دلیل شیطنت، بازیگوشی و گوش ندادن به حرف معلم اخراج می شود. اما مادر او تا جشن تولد ۲۰ سالگی اش این موضوع را با او در میان نگذاشت و پیش از تولد ۲۰ سالگی اش از او پرسید: آیا می دانی چرا مدرسه ابتداییت را عوض کردی؟ و وقتی پاسخ نه شنید با لحنی کاملا آرام گفت: چون از مدرسه اخراجت کرده بودند. توتوچان می گوید: سپس قلبی خودم را نثار مدرسه می کنم، چرا که اگر اخراجم از مدرسه را همان زمان و با لحنی دیگر به من می گفت احساس شدیدی از بدبختی و عصبی بودن در من به وجود می آورد که شاید مسیر زندگی را تغییر می داد و از داشتن چنین مادری چقدر خوشبخت بوده ام. مادر توتوچان پس از اخراج، او را در مدرسه ی دیگری که متفاوت از تمامی مدارس آن زمان بود، ثبت نام کرد. نام مدرسه جدید توموئه بود و دروازه ی مدرسه ی جدید بین دو تنه قطع شده درخت بود که هنوز هم شاخ و برگ آنها کاملا از بین نرفته بود و در حیاط مدرسه شش واگن قطار بود که در حقیقت همان کلاس های مدرسه بود. پس از ورود توتوچان و مادر به دفتر مدرسه، مدیر مدرسه صندلی به توتوچان تعارف کرد

خشنود بود، تصور کردن توتوچان به صورت آدمی بزرگسال مشکل بود اما مدیر اطمینان داشت توتوچان می تواند آموزگار مدرسه توموئه باشد، فکر می کرد بچه های مدرسه توموئه می توانند آموزگاران خوبی باشند، چرا که احتمالا به یاد می آورند کودک بودن چگونه چیزی است. در حالی که همه مردم ژاپن می دانستند تا چند روز دیگر هواپیماهای آمریکایی با مخازن پر از بمب در آسمان ژاپن ظاهر خواهند شد، در مدرسه توموئه مدیر مدرسه و یکی از دانش آموزانش عهدی سنگین می بستند که وفای به آن باید ده سال بعد یا دیرتر از آن صورت می گرفت. اما در نهایت در یکی از شب های پر ستاره ژاپن، مدرسه توموئه طعمه بمب های آتش زا رها شده از هواپیمای بی-۲۹ شد و شعله های آتش واکن هایی که به جای کلاس از آنها استفاده می شد را درنوردید. در آن شب به جای صدای خنده و آواز دلنشین کودکان، زوزه مهیب آتش بر مدرسه حاکم شد، آتشی که نمی شد با آن مبارزه کرد، مدرسه را با خاک یکسان کرد و در همه این مدت، مدیر مدرسه در میانه خیابان ایستاده بود و سوختن توموئه را تماشا می کرد و در همان هنگام از پسرش پرسید: بعد از این باید چه جور مدرسه ای بسازیم؟ عشق آقای کویایاشی به کودکان و علاقه اش به آموزش آن ها قوی تر از آن بود که شعله های آتش بتواند آن را نابود کند. او امیدوار بود اما قبل از آنکه بتواند بار دیگر مدرسه ایده آل خود را بسازد در سن ۶۹ سالگی بدرود حیات گفت و کودکان زیادی را از درس خواندن در مدرسه متفاوتی همچو توموئه و بزرگسالان بسیاری را از دانش و تجربه اش بی نصیب گذاشت. مطالعه این کتاب به علاقمندان به تربیت توصیه می شود.

آموزگار ابتدایی

بهتر سخن گفتن را بیاموزیم، بنابراین زین پس وقتی می خواهیم غذا بخوریم روزی یک نفر در وسط سالن بایستد و درباره موضوعی برای همه حرف بزند. چرا که او فکر می کرد اینکه افراد بتوانند در مقابل دیگران به پا خاسته و با آزادی و بدون هراس عقاید و افکار خود را به روشنی بیان کنند، اهمیتی حیاتی دارد و به همین دلیل تصمیم گرفت تئوری خود را عملی سازد. سخنرانی در جمع در ابتدا برای بسیاری از بچه ها دشوار بود اما به تدریج جا افتاد و بچه ها آموختند که چگونه در جمع صحبت کنند حتی اگر کوتاه یا تکراری باشد. در یکی از روزها دانش آموزی کوتاه قامت به نام تاکاهاشی به مدرسه توموئه آمد، این دانش آموز که از رشد بازمانده بود از نظر فیزیکی و ظاهری با سایر دانش آموزان متفاوت بود و برای مدیر مدرسه مهم بود که کودکان دارای عقب ماندگی جسمی که در آن مدرسه هستند، از تفاوتی که با سایر دانش آموزان دارند احساس کمبود یا حقارت نداشته باشند، به همین دلیل در روز ورزش که مسابقات ورزشی متعددی در مدرسه برگزار می شد، مسابقاتی را طراحی کرده بود که تاکاهاشی بتواند در آنها بهتر از دیگران عمل کند و نفر اول تمامی مسابقات شود، همچنین او آن ها را وادار کرده بود که بدون لباس در استخر شنا کنند تا بچه هایی مثل تاکاهاشی به خودآگاهی برسند. اینها تنها چند نمونه کوچک از تفاوت ها و برتری های مدرسه توموئه بود و شرح کامل آن در این یادداشت نمی گنجد و بهتر است با بیان داستانی دیگر به پایان غم انگیز مدرسه توموئه برسیم. در یکی از روزهای پایانی مدرسه توموئه، توتوچان با زبانی شیرین و لحنی آرام به مدیر مدرسه اش گفت: دوست دارم وقتی بزرگ شدم در این مدرسه درس بدهم. انتظار داشت آقای مدیر لبخندی بزند، اما به جای آن با لحنی کاملا جدی پرسید: قول می دهی؟! به نظر می رسید مدیر واقعا خواهان آن است که توتوچان چنین کند. مدیر

تقویت سیستم ایمنی کودکان در برابر سرماخوردگی

بدن شود. کارشناس تغذیه پرهیز استفاده از مایعات در کنار غذاهای خشک را از دیگر عوامل تقویت سیستم ایمنی بدن در کودکان و بزرگسالان برشمرد و توضیح داد: هنگام سرو ناهار و شام نباید از نوشیدنی‌هایی مثل نوشابه، دوغ و آبمیوه‌های دیگر استفاده شود. قرنچیک‌نژاد با اشاره به اینکه گرسنگی‌های طولانی مدت برای کودکان به دلیل داشتن معده کوچک در این فصل مضر است، تصریح کرد: فرزندان به خصوص خردسالانی که به مهدکودک می‌روند حتماً باید از میان وعده‌های مغذی چون آجیل، نان، قلات و نان سبوس دار تغذیه کنند. وی با بیان اینکه پرهیز از غذاهای سرد و محرک در این فصل برای پیشگیری از سرماخوردگی خیلی کمک‌کننده است، ادامه داد: مصرف غذاهایی که با دمای بیش از حد معمول سرخ شده‌اند یکی دیگر از عوامل آسیب به گلو و تشدید سرماخوردگی و گلو درد است. کارشناس تغذیه با بیان اینکه طبخ ماهی به صورت سرخ شده در فصل پاییز و زمستان توصیه نمی‌شود، توضیح داد: طبخ ماهی در فصول سرما به صورت بخارپز، آب‌پز و یا هواپز به همراه مصرف یک عدد خرما و گردو در کنار آن توصیه می‌شود.



آشنایی با نکات تغذیه‌ای در فصل سرما، مناسب‌ترین دمنوش‌های زمستانی برای افزایش ایمنی بدن و روش‌های خانگی برای تقویت سیستم ایمنی بدن در زمستان نکات کلیدی هستند که والدین با رعایت آنها می‌توانند از فرزندان خود در برابر سرماخوردگی محافظت کنند. به گزارش ایسنا، با آغاز فصول سرد سال، اهمیت تغذیه در تقویت سیستم ایمنی بدن بیش از پیش نمایان می‌شود. در این دوره، کاهش دما و افزایش شیوع بیماری‌های تنفسی، افراد را در معرض خطر بیشتری قرار می‌دهد. بنابراین، توجه به نوع مواد غذایی مصرفی و انتخاب گزینه‌های سالم می‌تواند نقش حیاتی در حفظ سلامت و پیشگیری از بیماری‌ها داشته باشد. غذاهایی که سرشار از ویتامین‌ها، مواد معدنی و آنتی‌اکسیدان‌ها هستند، می‌توانند به افزایش مقاومت بدن کمک کنند. مصرف میوه‌ها و سبزیجات تازه، غلات کامل، پروتئین‌های با کیفیت و نوشیدنی‌های گرم از جمله راهکارهای تغذیه‌ای موثر برای تقویت سیستم ایمنی در این فصل هستند. در این راستا ایسنا با مصاحبه با یک کارشناس تغذیه به بررسی نقش مواد غذایی مختلف در تقویت سیستم ایمنی و ارائه نکات عملی برای تغذیه سالم در فصل سرما می‌پردازد. آراز محمد قرنچیک‌نژاد با بیان اینکه با خشک شدن آب و هوا و افزایش اختلاف دمای شبانه و روزانه رطوبت هوا کاهش پیدا می‌کند، اظهار کرد: خشکی هوا و کاهش رطوبت یکی از عوامل مهم سرماخوردگی افراد در این فصول است. وی با اشاره به اینکه در اکثر خانه‌ها از بخاری گازی برای گرمایش منازل استفاده می‌شود، اذعان کرد: استفاده از بخاری گازی بدون کنترل رطوبت فضای خانه و اتاق خواب‌ها سبب ایجاد حساسیت‌هایی برای سیستم تنفسی و کاهش آب بدن در افراد می‌شود.

کاهش آب بدن یکی از عوامل تضعیف سیستم ایمنی

کارشناس تغذیه با بیان اینکه کاهش آب بدن سبب تضعیف سیستم ایمنی خواهد شد، خاطر نشان کرد: در بزرگسالان حدود ۶۰ الی ۶۵ درصد بدن را آب تشکیل داده است و در کودکان و خردسالان این میزان گاهی به ۷۰ درصد بیشتر نیز می‌رسد. قرنچیک‌نژاد با اشاره به اینکه کاهش آب بدن سبب می‌شود افراد در معرض بیماری‌های عفونی، میکروبی مانند سرماخوردگی، آنفولانزا و حتی بیماری‌های آلرژیک مثل آسم آلرژیک قرار گیرند، تأکید کرد: یکی از کارهای مهم در این فصل برای پیشگیری از چنین بیماری‌هایی داشتن تغذیه مناسب و حفظ درصد مایعات بدن در حالت نرمال است. وی

مصرف شیر با مصلحتش را برای کودکان و بزرگسالان در این فصل از ملزومات برشمرد و گفت: خوردن یک لیوان شیر جوشیده مخلوط با نصف قاشق مرباخوری دارچین و زنجفیل به همراه عسل یا خرما یکی از راه‌های تقویت سیستم ایمنی در فصول سرما می‌باشد. کارشناس تغذیه مصرف انواع و اقسام سوپ‌ها و آش‌ها را از دیگر تغذیه‌های مناسب این فصول دانست و ادامه داد: یکی از شرط‌های داشتن یک سوپ مناسب برای فصل سرما استفاده از ادویه‌جاتی مانند زنجفیل، فلفل سیاه، فلفل قرمز و زردچوبه است که طبع گرمی را به سوپ می‌دهند. قرنچیک‌نژاد در خصوص مصرف

مصرف دوغ در فصول سرد سال قدغن است

وی با بیان اینکه مصرف دوغ به هیچ عنوان در فصل‌های پاییز و زمستان توصیه نمی‌شود، ادامه داد: در این فصول بدن نیاز به مواد غذایی گرم و مغذی دارد تا سبب نرمال نگه داشتن و حتی افزایش دمای داخلی

لبنیات که در طب سنتی به عنوان غذاهای سرد ازش یاد می‌شود، خاطر نشان کرد: این مواد حتماً باید با مصلحتشان مصرف بشوند؛ همچنین مصرف ماست با نعنا، پونه و آویشن فراوان می‌تواند باعث پیشگیری از سرماخوردگی شود.

نوشیدنی معجزه آسا در فصل سرما

قرنچیک نژاد یکی از نوشیدنی‌های بسیار مفید در این فصل را مخلوط آب جوشیده ولرم با عسل و آبلیمو معرفی کرد و گفت: این ترکیب با داشتن خواص ضد التهابی و آنتی‌اکسیدانی سبب تقویت سیستم ایمنی بدن می‌شود؛ عسل به عنوان یک شیرین‌کننده طبیعی، انرژی لازم و آبلیمو نیز ویتامین C مورد نیاز بدن را تأمین می‌کند. وی مصرف گلاب در نوشیدنی‌ها را برای افرادی که در آستانه سرماخوردگی هستند محرک و مضر دانست و ادامه داد: گلاب ممکن است باعث تشدید علائم آلرژیک و تنفسی شود و حتی در برخی افراد ایجاد حساسیت کند؛ همچنین این ماده با داشتن قدرت رقیق‌کنندگی ممکن است در شرایط سرماخوردگی، باعث تشدید احساس ضعف یا خستگی شود. کارشناس تغذیه یکی دیگر از راه‌های تقویت سیستم ایمنی بدن را استفاده از سبزیجات تازه در کنار غذا و مصرف گروه‌های غذایی که دارای ویتامین سی هستند عنوان کرد و گفت: استفاده از مرکبات مانند پرتقال، لیمو و کیوی می‌تواند به بهبود عملکرد سیستم ایمنی کمک کند. همچنین، سبزیجاتی مانند فلفل دلمه‌ای، بروکلی و سبزیجات برگ‌دار نیز سرشار از ویتامین‌ها و مواد مغذی هستند که به تقویت بدن کمک می‌کنند.

افزایش دمای داخلی بدن را از سبب دیگر چهره اجتماعی شهری را بر هم زده و باعث به وجود آمدن نارضایتی برای شهروندان می‌شود لذا اجرای این طرح در فصل سرما به طور ویژه در دستور کاری شهرداری قرار دارد.

در راه مانده بودند که با تهیه بلیت برای ۸ نفر به شهرستان محل سکونتشان اعزام و همچنین ۴ نفر که نیاز به مراقبت‌های پزشکی فوری داشتند به بیمارستان اعزام شدند. شهردار گرگان تصریح کرد: گرمخانه در تمام طول سال به افراد بی‌پناه و کارتن خواب ارائه خدمت می‌کند اما با شروع فصل سرما و برودت هوا پذیرش افراد بی‌سرنیاه به طور ویژه در دستور کاری همکاران شهرداری قرار می‌گیرد. سیدالنگی با اشاره به اینکه علاوه بر شهروندانی که به صورت خود معرف به گرمخانه مراجعه می‌کنند تیم اجرایی مددسرای امید با گشت زنی در سطح شهر افراد کارتن خواب را به گرمخانه انتقال می‌دهند. وی خاطر نشان کرد: اکثر

خواب در سطح شهر و یا در نزدیکی محل زندگی می‌توانند با شماره تلفنی ۱۳۷ تماس بگیرند تا نسبت به انتقال این افراد اقدام شود. به گزارش روابط عمومی، سیدمحمدرضا سیدالنگی اظهار کرد: شهرداری گرگان در راستای مسئولیت اجتماعی و به وجود آوردن شرایط و مکان مناسب برای افراد بی‌سرنیاه و کارتن خواب از سال ۱۴۰۰ گرمخانه و مددسرای امید را در جرجان ۱۸ راه‌اندازی کرده است. وی ادامه داد: طی فعالیت ۷ ماهه نخست سال جاری تعداد ۵ هزار و ۷۲۰ نفر خدمت به افراد کارتن خواب، افراد بی‌سرنیاه و در راه مانده در گرمخانه شهرداری گرگان اسکان شبانه داده شد که از این تعداد ۲۲ نفر از افراد پذیرش شده

گرمخانه گرگان پناهگاه امن بی‌خانمان‌ها در شب‌های سرد

شهردار گرگان از اسکان شبانه به طور متوسط ۲۰ نفر کارتن خواب در مددسرا و گرمخانه امید خبر داد و گفت: شهروندان در صورت مشاهده افراد کارتن