

گلشن

■ گلشن مهر شناسنامه گلستان است

■ یکشنبه ۱۲ آبان ماه ۱۳۹۸ / سال بیست و یکم / شماره ۱۹۱۱ / ۸ صفحه / ۱۰۰۰ تومان



گفتگو با رمضان خواجه، معلم و مدیر
با سابقه آموزش و پرورش در گلستان

آموزش باید انسانی باشد
«۴-۵»

مرجان کار

تولید کننده



بلوک سقفی و تیغه دیواری

www.marjankar.ir

در خدمت توسعه مسکن در شمال کشور

تلفن کارخانه گرگان: ۰۱۷-۳۳۱۶۴۵۲۷

دفتر فروش گرگان: ۰۱۷-۳۳۲۲۳۶۴۲

یادداشت اول

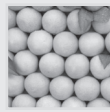
به تعطیلات برویم

■ محمد جواد مکتبی



فرهنگ عمومی
شهروندان، نشانه
ی دینداری، آداب
دانی و شخصیت
یک جامعه است
، به تعبیر واضعتر
با رفتارها و

برخوردهای انسانها در جامعه است که
شهروندان، با یکدیگر تفاوت پیدامیکنند
، انسانها معرفی می شوند و خود را
صاحب صلاحیت نشان میدهند، در
نماد های فرهنگ عمومی است که هر
بیننده ای می تواند شخصیت یک جامعه
را واکاوی نماید، به این جهت همواره
برای محققان چگونگی رفتار و برخورد
شهروندان در اجتماع مورد توجه بوده
و هست، بعنوان مثال وقتی به شهری
وارد می شوید و می بینید شهروندان
آن با یکدیگر آرام سخن می گویند و می
کوشند به یکدیگر کمک کنند و... را می
توانید با جامعه ای که مردم آن پر خاش
جو هستند و مدام با خود و دیگران سر
دعوا دارند قیاس کنید، به همین منوال
می توانید مردمان یک جامعه را به توانایی
انجام کارهایشان، وعده ها، تلاشها و ...
نیز با دیگران بسنجید، جذباتر آن است
که به دیاری وارد شوید و مردمی را
بینید که همواره بیش از آنکه به فکر
تلاش و کار باشند، به فکر آسایش و
استراحت و تفریح و تعطیلاتند، طرفه
آنکه تمام مکتوبات و نوشته های آیینی
و ... آنها مشوق کار و تلاش نیز هست.
چنین جماعتی آیا می تواند به رستگاری
و فلاح بیندیشد؟ بدون شک پاسخ
آن منفی است زیرا هیچ جامعه ای جز
با تلاش و کار خستگی ناپذیر نتوانسته
است به اهداف خود دست یابد، به این
خاطر آن چنان که رییس سازمان تبلیغات
اسلامی گلستان گفته است باید به این
اندیشید که اگر چه تعطیلات فی نفسه
برای زندگی مدرن لازم است اما در
شرایطی که کشورهای پیش رفته چندین
برابر شهروندان ما کار می کنند با کدام
منطق شرعی، عقلی و عرفی مدام بر طبل
گسترش تعطیلی ها می کوبیم، آیا می
توانیم با استراحت و تفریح دین خود را به
جامعه امان ادا کنیم یا باید با کار و تلاش
صادقانه و بیش از پیش جامعه امان را به
پیش ببریم به گمان ما که تنها با تلاش
عاقلا نه جامعه به توسعه و رفاه میرسد و
اگر این نیست می توانیم فقط چند روز
در ماه به کار پردازیم و همه روزهای هفته
را به تعطیلات برویم.



آغاز برداشت پرتقال
گلستان از آذر
«۸»



اتمام ۱۲ پروژه مرمتی
میراث فرهنگی گلستان
«۴»



محرومیت زدایی
از اولویت های دولت است
«۳»

انتقاد از افزایش تعطیلات

کنند ولی اکثریت مردم متحمل ضرر و زیان خواهند شد
به دلیل اینکه کارهای اداری کارمندان یک روز کاهش و
لکن در نهایت دو روز در هفته کارهای اداری مردم روی
زمین خواهد ماند. ولی نژاد گفت: تجربه نشان داده است
بعد از ظهرها، مراجعات مردم به ادارات به حداقل رسیده و
تلاش کارمندان هم کاهش پیدا می کنند بنابراین افزایش
ساعت کار روزانه در بعد از ظهرها عملاً بتر می ماند. وی
عنوان کرد: براساس قانون، تعهدات دینی
ادامه در صفحه ۲

جمله کشورهای پر تعطیلات در مناسبت ها است به
گونه ای که با محاسبه جمعه و مناسبت های ملی مذهبی
بین ۷۵ الی ۷۶ روز در سال تعطیل و با اضافه پنج شنبه ها
۱۲۸ روز در سال می شود. ولی نژاد ادامه داد: در شرایط
فعالی کار در روزهای پنج شنبه کم رونق است تحقیقا با
حذف پنج شنبه این کم رونقی به چهارشنبه منتقل می
شود و لذا کار در چهارشنبه ها مثل پنج شنبه های فعلی
رنگ می بازد. وی اضافه کرد: هر چند بخشی از مردم
(کارمندان) از فرصت تعطیلات هفتگی بیشتر استقبال می

مدیرکل تبلیغات اسلامی گلستان از تعطیلی ادارات و
سایر بخش ها در روز پنجشنبه انتقاد کرد و آن را باعث
کاهش بهره وری دانست. نورالله ولی نژاد اظهار کرد: اخیرا
کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی تصویب
کرده است که ادارات در روزهای پنج شنبه تعطیل و
کسری ساعت کاری در روزهای شنبه تا چهارشنبه توزیع
و پایان کاری اداری به جای ساعت ۱۴.۱۵ تا ساعت
۱۵.۳۰ ادامه داشته باشد. وی با بیان این که چند نکته حائز
اهمیت در این خصوص وجود دارد، افزود: کشور ما از



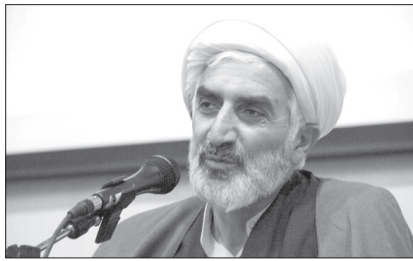
ایست قلبی

یکی از علل شایع

مرگ و میر

«۲»

انتقاد از افزایش تعطیلات



ایم. ولی نژاد ادامه داد: عامه مردم از نظام اداری به دنبال کم کار آمدی و بهره وری پایین و ائتلاف اوقات کاری و بعضاً بروکراسی اداری ناراضی و منتقد هستند و یقیناً با تعطیل پنج شنبه ها بر عصبانیت مردم خواهیم افزود. وی توضیح داد: ایران با ۲۵ الی ۲۷ روز تعطیلات رسمی و ۱۵ الی ۱۷ روز تعطیلات مناسبتی در جهان است که اگر آن را به بیشترین تعطیلات مناسبتی در جهان است که اگر آن را به هزینه تبدیل کنیم چیزی در حدود ۴۰ تا ۴۵ هزار میلیارد تومان می شود بر اساس مناسبات حسابداری و کارشناسی می توان گفت هر روز بالغ به هزار و ۶۳۱ میلیارد تومان هزینه بر کشور تحمیل می کند. ولی نژاد بیان کرد: ممکن است استدلال شود بعضی از کشورها مثل ژاپن و چین دارند لازم است به چند نکته توجه شود: اولاً برخلاف کشور ما که نیاز به کار بیشتر تا رسیدن به وضع مطلوب دارد آن کشورها از زیر ساخت محکم تری برخوردار و کشورهای توسعه یافته اند. وی افزود: ثانیاً میزان بهره وری و کار مفید در آن کشورها بسیار بالا ولی در کشور ما بسیار پائین است و با این تصمیم آن را پایین تر هم خواهیم آورد هرچند ممکن است پاسخ بدهند از این به بعد روی

مدیرکل تبلیغات اسلامی گلستان از تعطیلی ادارات و سایر بخش ها در روز پنجشنبه انتقاد کرد و آن را باعث کاهش بهره وری دانست. نورالله ولی نژاد اظهار کرد: اخیراً کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی تصویب کرده است که ادارات در روزهای پنج شنبه تعطیل و کسری ساعت کاری در روزهای شنبه تا چهارشنبه توزیع و پایان کاری اداری به جای ساعت ۱۴.۱۵ تا ساعت ۱۵.۳۰ ادامه داشته باشد. وی با بیان این که چند نکته حائز اهمیت در این خصوص وجود دارد، افزود: کشور ما از جمله کشورهای پر تعطیلات در مناسبت ها است به گونه ای که با محاسبه جمعه و مناسبت های ملی مذهبی بین ۷۵ الی ۷۶ روز در سال تعطیل و با اضافه پنج شنبه ها ۱۲۸ روز در سال می شود. ولی نژاد ادامه داد: در شرایط فعلی کار در روزهای پنج شنبه کم رونق است تحقیقاً با حذف پنج شنبه این کم رونقی به چهارشنبه منتقل می شود و لذا کار در چهارشنبه ها مثل پنج شنبه های فعلی رنگ می بازد. وی اضافه کرد: هر چند بخشی از مردم (کارمندان) از فرصت تعطیلات هفتگی بیشتر استقبال می کنند ولی اکثریت مردم متحمل ضرر و زیان خواهند شد به دلیل اینکه کارهای اداری کارمندان یک روز کاهش و لکن در نهایت دو روز در هفته کارهای اداری مردم روی زمین خواهد ماند. ولی نژاد گفت: تجربه نشان داده است بعد از ظهرها، مراجعات مردم به ادارات به حداقل رسیده و تلاش کارمندان هم کاهش پیدا می کنند بنابراین افزایش ساعت کار روزانه در بعد از ظهرها عملاً ایتر می ماند. وی عنوان کرد: براساس قانون، تعهدات دینی و اخلاقی، کارمندان باید به مردم خدمات بیشتری را ارائه کند لذا با تعطیلات پنج شنبه ها و عدم بهره وری مفید در ساعات عصر تحقیقاً مردم را از خدمات بیشتر محروم و بر نارضایتی قشر خدمات گیرنده (عموم مردم) افزوده

افزایش بهره وری کار خواهیم کرد اگر چه آرزو بر بعضی ها عیب نیست ولکن در حد آرزو باقی خواهد ماند. ولی نژاد اضافه کرد: ایران در بین هشت کشور جهان با بیشترین تعطیلات مناسبتی قرار دارد؛ به صورت مقایسه ای ایران ۱۵ الی ۱۷ روز در سال دارای تعطیلات مناسبتی است هند دو روز، سوئیس چهار روز، عربستان فقط اعیاد قربان و فطر، قطر پنج روز و بعضی از کشورها بین یک روز تا ۲۴ روز تعطیلات مناسبتی دارند. وی گفت: میزان بهره وری یا همان کار مفید در ایران بسیار پایین و نگران کننده است مثلاً میانگین کار مفید در فرانسه یا آمریکا به ۳۰ تا ۳۳ ساعت در هفته می رسد اما در ایران با خوش بینانه ترین حالت ممکن در هفته به ۱۱ ساعت می رسد و در بخش دولتی به صورت میانگین ۲۲ دقیقه در روز است. ولی نژاد توضیح داد: میانگین کار مفید در کره دو هزار و ۴۰۰ ساعت در سال، ژاپن هزار و ۸۰۰ ساعت و ایران دارای کمترین ساعت کار مفید در سال است با این مقایسه حداقل به عمق فاجعه بیشتر آشنا می شویم که در کشورهای توسعه یافته کار را می پرستند و در کشور ما بعضی ها از کار نفرت و به دنبال فرار از کار هستند. وی افزود: با تعطیل کردن پنج شنبه و افزایش ساعت کار در روزهای شنبه تا چهارشنبه شرایط را برای بانوان هم برای نگهداشت فرزندان به ویژه فرزندان کوچک و مدرسه ای و هم خانه داری سخت می کنیم. ولی نژاد گفت: در کشورهای غربی تعطیلات هفتگی روزهای شنبه و یک شنبه است در حالی که در ایران و سایر کشورهای اسلامی روز جمعه که روز کاری کشورهای غربی بوده تعطیل است؛ لذا اگر به این روز پنج شنبه را هم اضافه کنیم عملاً ما چهار روز از اقتصاد دنیا عقب هستیم و در طول هفته عملاً سه روز قادر به انجام کار و عملیات بانکی و مبادلات بین المللی هستیم.

طرح جلد مقررات ملی ساختمان برای کودکان اشاره کرد. وی افزود: در همراه امسال نیز به مناسبت روز جهانی کودک جشن بزرگ شهر دوستدار کودک با شعار آینده را باید ساخت با همکاری کانون پرورش فکری کودکان استان و شهرداری گرگان برگزار شد که تعداد ۱۰۰۰ عدد لوازم التحریر و ۶۰۰ جلد دفتر نقاشی با شعار «با رعایت مقررات ملی ساختمان آسایش و آرامش را به خانواده های خود هدیه کنید.» توسط سازمان نظام مهندسی ساختمان گلستان آماده و بین کودکان شرکت کننده در جشن توزیع شد. ویزواری در مورد نتایج و تاثیر گذاری این برنامه ها نیز گفت: دوران کودکی زمان نقش پذیری و تربیت است. اگر در کودکی تربیت به روش نیکو صورت نگیرد، اصلاح آن رفتارها و جبران آن در دوره بزرگسالی غیر ممکن یا دشوار خواهد بود. وی خاطر نشان کرد: کودکان نقش مهمی در حفظ سلامت جامعه و نسل آینده دارند و توجه به مسائل و مشکلات آنها از ضرورت های مهم یک کشور است. باید مدیران، برنامه ریزان، طراحان فضای شهری و سازندگان را با جایگاه و حقوق کودک در شهر، آشنا کرد تا جامعه ای خلاق، پویا و با اعتماد به نفس داشته باشیم تا بتوانند در ساخت و ساز های آینده تاثیر گذار باشند.

ایمن مقررات، به موضوع ترویج و آموزش آن در جامعه مهندسی کشور به طور خاص و آحاد مردم به طور عام از یک سو و ایجاد نظامی کارآمد برای اعمال و کنترل این مقررات و سایر موارد مربوط به ساختمان از سوی دیگر توجه شود. رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان گلستان ادامه داد: یکی از مهمترین وظیفه سازمان، اجرای کامل مقررات ملی ساختمان است که با انجام این کار شهرها و محیط شهری برای کودکان خسته کننده نخواهد بود. وی ادامه داد: اگر کودکان زندگی خود را منطبق با افکار بزرگترها و برنامه ریزی های آنان سپری کنند در آینده باعث خواهد شد، جامعه ای با کمترین خلاقیت، اعتماد به نفس و پویایی را داشته باشیم. ویزواری در ادامه به ذکر مهم ترین اقدامات انجام شده برای ترویج مقررات ساختمان در کودکان، پرداخت و گفت: از جمله کارهای انجام شده در این زمینه می توان به برگزاری چندین مرحله مسابقه نقاشی دیواری با موضوع مقررات ملی ساختمان، طراحی و چاپ پازل با طرح مقررات ملی ساختمان و توزیع در مدارس ابتدایی و مهد کودک های استان، طراحی و چاپ برنامه هفتگی با موضوع مقررات ملی ساختمان و توزیع در مدارس استان، تکثیر ۱۰۰۰ جلد دفتر نقاشی و مشق با

ترویج مقررات ملی ساختمان در بین کودکان

رئیس سازمان نظام مهندسی و ساختمان گلستان گفت: ترویج و فرهنگ سازی رعایت مقررات ملی ساختمان یکی از اهداف مهم سازمان نظام مهندسی است و این کار را از کودکان و مدارس آغاز کردیم. حسین ویزواری با اشاره به مسئله فرهنگ سازی در زمینه ساختمان داری، اظهار کرد: مقررات ملی ساختمان به خودی خود متضمن کیفیت ساختمان ها نیستند و لازم است تا در کنار تدوین

کمک درمانی ویژه کمیته امداد به بیماران خاص و صعب العلاج

درمانی می شود. وی افزود: کمیته امداد با برنامه ریزی های دقیق و مدون تمام نیازهای این بیماران را شناسایی کرده تا بتواند با کمک و حمایت از این افراد هزینه هایی که برای درمان و مداوا پرداخت می کنند به حداقل برساند. اسکندری با توجه به طرح مراقبت در منزل بیماران تحت حمایت کمیته امداد بیان کرد: این نهاد برای نگهداری از افراد در بستر بیماری که قادر به حرکت نیستند، ماهانه ۱۵۰ هزار تومان سرانه برای هزینه نگهداری به خانواده آنها پرداخت می کند تا بیماران بتوانند با آرامش خاطر در کنار خانواده به ادامه زندگی خود بپردازند.

خدمت درمانی مختلف به ارزش دو میلیارد و ۳۰۰ میلیون تومان به بیماران صعب العلاج و خاص گلستانی ارائه شده است. اسکندری با تأکید بر ضرورت کاهش هزینه های پرداختی بیماران نیازمند گلستانی تصریح کرد: این نهاد با پرداخت هزینه های درمان بیماران خاص و صعب العلاج بخش عظیمی از هزینه های جانبی آنان را متقبل شده که شامل تأمین لوازم مصرفی جانبی، بیمه های درمانی، تهیه تجهیزات پزشکی و توان بخشی همچون ویلچر، عصا، عینک، تشک مواج و تخت طبی، هزینه مراقبت بیماران در منزل و خدمات ایاب ذهاب بیماران برای مراجعه به مراکز

کمیته امداد برای خدمت رسانی بهتر به بیماران صعب العلاج و خاص، خدمات درمانی ویژه به این بیماران ارائه می دهد. به گزارش روابط عمومی، مدیرکل کمیته امداد گلستان گفت: ۲۶۰۰ بیمار صعب العلاج و خاص گلستانی در شش ماه نخست امسال از خدمات درمانی و حمایتی این نهاد بهره مند شدند که ۲۳۷۵ نفر از این افراد جزء بیماران صعب العلاج و ۲۲۵ نفر جزء بیماران خاص هستند. اسکندر اسکندری با توجه به خدمات درمانی و دارویی کمیته امداد به بیماران خاص و صعب العلاج افزود: در شش ماهه نخست امسال تعداد ۱۱ هزار و ۳۸۰

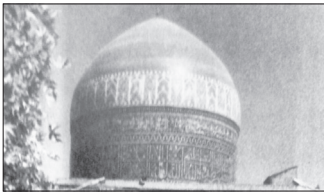


ایست قلبی یکی از علل شایع مرگ و میر



سرپرست مرکز مدیریت حوادث و فوریت های دانشگاه علوم پزشکی گلستان نحوه احیای قلبی ریوی با دست را تشریح کرد. محمد جواد مقسّمی اظهار کرد: ایست قلبی یکی از علل شایع مرگ و میر در دنیا است و یک فرد ممکن است به دنبال آسیب یا بیماری دچار ایست قلبی تنفسی شود که در این زمان شروع سریع اقدامات احیا برای حفظ زندگی اش ضروری است. وی در خصوص اقدامات گام به گام احیای قلبی ریوی توضیح داد: ابتدا صحنه را از نظر هر گونه خطر از جمله ترافیک، خطرهای الکتریکی، خطرهای مواد مسمومیت زا و غیره بررسی کنید و اگر فکر می کنید صحنه برای شما امن است به بیمار نزدیک شوید. مقسّمی متذکر شد: اگر صحنه برای شما امن نیست نباید از خود یک قربانی دیگر بسازید پس تا برقراری امنیت وارد صحنه نشوید. وی اضافه کرد: در گام دوم پاسخ دهی بیمار را ارزیابی کنید؛ به این منظور کنار بیمار قرار گرفته، روی شانه هایش ضربه بزنید و با صدای بلند دستورهای ساده بدهید، مانند اسم شما چیست؟ اگر بیمار پاسخگوی شما بود به آرامی علت مشکل ایجاد شده را ارزیابی کنید و اگر بیمار پاسخگویی ندارد و بیهوش است نیاز به اقدام فوری دارد. مقسّمی بیان کرد: بلافاصله با اورژانس تماس بگیرید و درخواست کمک کنید. وی اضافه کرد: تا آمدن اورژانس تنفس بیمار را ارزیابی کنید و در صورت عدم شک به آسیب ستون فقرات، مانور سر عقب و چانه بالا را اجرا کرده، خم شوید و به قفسه سینه بیمار نگاه کنید، اما اگر بیمار تنفس ندارد یا تنفس های وی نامنظم و گاه به گاه است باید بلافاصله بیمار را به پشت خوابانیده و احیای قلبی ریوی را شروع کنید. مقسّمی ادامه داد: اگر قفسه سینه بیمار به طور طبیعی و نظم، بالا و پایین می رود و تنفس دارد بیمار را در حالت ریکآوری قرار دهید و اگر محیط سرد است با یک پتو بیمار را گرم نگه دارید. وی در خصوص ماساژ قفسه سینه اضافه کرد: ابتدا بیمار را به پشت دراز کنید، نزدیک بیمار شده و یک طرف وی زانو بزنید. اگر شک دارید بیمار دچار آسیب به سر، گردن و ستون فقرات است هنگام چرخاندن و به پشت قرار دادن بیمار، سر و گردن وی را با دست حمایت کنید تا در یک راستا باشد و جابجا نشود. (سر و گردن و تنه را همزمان بچرخانید). مقسّمی گفت: دستان خود را از آرنج صاف کنید، دست اول را روی دست دیگر قرار دهید. پاشنه دست را روی مرکز قفسه سینه بیمار قرار دهید. حال قفسه سینه را حدود پنج تا ۶ سانتی متر به داخل و با سرعت ۱۰۰ تا ۱۲۰ بار در دقیقه بفشارید. دقت کنید بعد از هر فشردن اجازه دهید قفسه سینه به حالت عادی برگردد تا احیا با کیفیت بهتری انجام شود. وی با تأکید بر این که حین ماساژها نباید وقفه ایجاد شود، بیان کرد: مرتباً هر گونه علائم بهبودی از جمله تنفس طبیعی، سرفه، حرکت یا پلک زدن را بررسی کنید و در صورت مشاهده این علائم احیا را متوقف کرده و بیمار را به پهلوی چپ قرار دهید (حالت ریکآوری) و مرتباً بیمار را بررسی مجدد انجام دهید.

استر آباد نامه



محل دفن "فتحعلی خان" حاکم استرآباد در اواخر دوره صفوی در حدود ۳۱۰ سال پیش. این بارگاه امروزه "خواجه ربیع" نامیده شده و یکی از گورستانهای بزرگ و تاریخی مشهد محسوب می شود. پس از وارد شدن به داخل این بارگاه 'همان جلو و دست چپ سنگ قبر فتحعلی خان در زیر فرش قرار گرفته است.

با ورود ملک محمود سیستانی به مشهد 'شاه طهماسب سوم صفوی به همراه دو سردار بزرگ ایران ' یعنی نادر قلی (نادرشاه افشار آینده) و فتحعلی خان قاجار حاکم استرآباد به سوی مشهد رهسپار شدند. اما قبل از جنگ با محمود سیستانی 'با توطئه نادر ' فتحعلی خان را در ۱۲ محرم ۱۱۳۹ سر بریدند و سپاهیان استرآباد سر اسیمه به استرآباد گریختند.

فتحعلی خان پدر محمدحسن خان و پدر بزرگ اقامحمدخان قاجار بود. هر سه نفر برای مدتی در استرآباد حکم راندند. خود اقامحمد خان در "محله میدان" استرآباد از مادری به نام جیران متولد شده بود.

وقایع اتفاقیه ایالت استرآباد

فروردین ۱۳۰۳ خورشیدی (۹۵ سال پیش):
۱_ تجارخانه روسها در استرآباد و بندرگز ۲۰۰۰۰ تومان وجه سفید از مردم بلوک سدن رستاق (شهرستان کردکوی کنونی) و ترکمانان جعفریای پنبه خریده و به روسیه بردند.
۲_ حدود ۱۶ ساعت باران شدید خانه های کهنه شهر استرآباد را خراب کرد. هوا هم خیلی سرد شد.

۳_ یک اردوی نظامی ۸۰۰ نفره به همراه آلات جنگی از راه گوکلان (منطقه کالاه) وارد گنبد قابوس شده اند. ۳۰۰ نفرشان از کردها و تراکمه فراری خویق (خیوه) هستند. آنها از خان گوکلان اذوقه و وسایل خواستند که برایشان تهیه شد. مجدداً چند روز بعد باز همین تقاضا را کردند ' اما اینبار ۲۰۰۰ ترکمان یموت و چاروا (دامدار) شبانه به اردوگاه آنها حمله کرده و پس از یک جنگ سخت ۲۵۰ نفر آنها کشته ' ۷۰ نفر اسیر و بقیه به اطراف گریختند.

معرفی یک شخصیت برجسته

علمی گرگان و استرآباد

ابوطاهر ابراهیم بن مطهر شبک گرگانی: وی در گرگان متولد و پس از کسب تحصیلات اولیه ' به نیشابور رفت و از شاگردان امام الحرمین شد. چندی بعد اوازه وی در حیطه علوم چنان بالا رفت که در "مدرسه نظامیه" مشغول به تدریس شد. شبک گرگانی دوستی نزدیکی با امام محمد غزالی داشت و با او به سفرهای عراق ' شام و حجاز رفت. بعد از همین سفرها بود که به گرگان بازگشت و مدرسه ای را به نام خودش تأسیس نمود.

وی که سنی مذهب بود ' از مخالفان سرسخت فرقه حسن صباح یعنی "اسماعیلیه" محسوب می شد. سرانجام هم در سال ۵۱۳ ه ق (۹۲۸ سال پیش) به دست فدائیان اسماعیلی ترور شد و به قتل رسید. غزالی در نامه ای که به فخرالملک نوشته بود ' شبک گرگانی را 'از بزرگان علم نامیده و با ورودش به گرگان باعث گسترش مذهب تسنن "دانست.

matooofiasadolah@

وقف از بیش از ۱۵ کاروان پیاده که به زیارت امام رضا(ع) رفتند و از موبک ها و کاروان های اربعین حمایت شد. سلیمانی فرد ادامه داد: حمایت از حوزه های علمیه، فعالیت در زمینه ایجاد اشتغال، حمایت از طرح های دانش بنیان، تغییر الگوی کشت و ایجاد بستر ازدواج آسان از دیگر طرح های اوقاف است. وی اضافه کرد: ۶ هزار هکتار زمین موقوفه و هشت هزار رقبه با کاربری کشاورزی در گلستان داریم و در عرصه سلامت هم اوقاف قدم های خوبی برداشته است. سلیمانی فرد با بیان این که یک چهارم بیمارستان های کشور موقوفه است، گفت: دو طرح دانش بنیان کیتوسان (استخراج ماده نوترکیب برای داروهای سرطانی) و استویا (که از آن مواد قندی ساکاروزی استحصال می کنند) را حمایت می کنیم.

مدیرکل اوقاف و امور خیریه گلستان با بیان این که اوقاف از طرح های دانش بنیان حمایت می کند، گفت: وقف باید گره گشای مردم باشد. حجت الاسلام روح الله سلیمانی فرد در همایش وقف و رسانه اظهار کرد: اهمیت وقف و توجه به آن در قرآن و احادیث بزرگان ذکر و بیان شده که به مقام بر و نیکی نمی رسید مگر این که از آن چه دوست دارید، انفاق کنید. وی با بیان این که وقف باید گره گشای مردم باشد، افزود: در سیل مبلغان و خادمان اوقاف پای کار بودند و به برکت وقف به مردم سیل زده خدمت رسانی شد. سلیمانی فرد گفت: ۴۶۶ بسته کیف و نوشت افزار بین دانش آموزان مناطق سیل زده و همچنین ۷۰۰ بسته خانگی به مبلغ ۹۰۰ میلیون تومان از محل کمک خیران بین سیل زدگان توزیع شد. وی بیان کرد: به برکت

حمایت اوقاف گلستان از طرح های دانش بنیان

محرومیت زدایی از اولویتهای دولت است



برای رفع محرومیت های آن تلاش نمایند. حق شناس با بیان اینکه هدف مجموعه مدیران گلستان ساختن استان و کشوری آباد است، اضافه کرد: تلاش داریم تا شرکت مخابرات استان با همراهی شرکت همراه اول، یک باب دبیرستان ۱۲ کلاسه در یکی از مناطق روستایی مراوه تپه احداث کند. وی در این مراسم که در روستای قره آقاشلی مراوه تپه برگزار شد، تصریح کرد: تمام شهرستان ها و

استاندار گلستان، محرومیت زدایی را از اولویتهای مهم دولت تدبیر و امید برای مناطق مرزی و محروم کشور و نیز گلستان اعلام کرد و گفت: استانداری و مجموعه دستگاه های اجرایی استان موظفند در راستای این اولویت دولت از همه ظرفیتهای برای محرومیت زدایی استفاده کنند. به گزارش پایگاه اطلاع رسانی استاندار گلستان، هادی حق شناس روز شنبه در سفر به شهرستان مرزی مراوه تپه در منتهی الیه شرق استان گلستان و در مراسم توزیع ۱۴۱۰ بسته نوشت افزار تهیه شده توسط شرکت همراه اول به دانش آموزان مناطق روستایی این شهرستان ابراز امیدواری کرد که با تلاش دستگاه های اجرایی استان، محرومیت از چهره مراوه تپه و مناطق روستایی آن زدوده شود. وی گفت: مراوه تپه یکی از محروم ترین شهرستان های گلستان است و همه دستگاه های اجرایی و خدماتی استان بایستی با استفاده از امکانات موجود

رئیس پلیس مبارزه با مواد مخدر استان از جمع آوری ۹۸ معتاد متجاهر و پرخطر طی ۲۴ ساعت گذشته خبر داد. مجید زائری در گفتگو با پایگاه خبری پلیس، گفت: طرح استانی پاک سازی نقاط آلوده و جرم خیز با محوریت پلیس مبارزه با مواد مخدر به مدت ۲۴ ساعت در سطح استان به اجرا گذاشته شد. وی با اشاره به پاک سازی ۲۱ نقطه

جمع آوری ۹۸ معتاد متجاهر در گلستان

نقشه خطر پذیری گنبد کاووس در حال تدوین است



ناحیه مقاومت بسیج سپاه گنبد کاووس نیز در این نشست گفت: برگزاری رزمایش تخلیه اضطراری در هفته پدافند غیرعامل، از برنامه هایی است که امسال در استان فقط برای این شهرستان ابلاغ شده است. سیدحی قاضوی افزود: برای اجرای این رزمایش کارگروه های مختلف تشکیل شده و بر اساس برنامه ریزی قرار است سه شنبه هفته جاری ساعت ۸:۳۰ با همکاری ادارات مرتبط، این رزمایش در محل خانه های سازمانی یگان ۶۰ به صورت نمادین برگزار شود. وی از اعضای شورای پدافند غیرعامل خواست در زمینه توجیه مردم در بحث تخلیه اضطراری و برگزاری رزمایش همکاری داشته باشند. کمال الدین

دبیر شورای پدافند غیرعامل گنبد کاووس در شرق استان گلستان اعلام کرد: نقشه خطر پذیری این شهرستان در حال تدوین است و تلاش داریم تا پنجم دی (روز ایمنی در برابر زلزله) رونمایی از آن انجام شود. اصغر نودهی روز شنبه در نشست شورای پدافند غیرعامل گنبد کاووس از ادارات گاز، برق و آب منطقه ای در رابطه با اعلام نقاط پرخطر برای تدوین نقشه خطر پذیری شهرستان به عنوان یکی از رویکردهای پدافند غیرعامل در بحث مقابله با حوادث قدر دانی کرد و اظهار داشت: تلاش داریم با همکاری شهرداری نقاط پرخطر از نوع سازه های را در سطح شهر نیز مشخص کنیم.

وی پدافند غیرعامل را دفاع بدون استفاده از سلاح و مهمات تعریف کرد و گفت: پدافند غیرعامل موجب افزایش بازدارندگی، کاهش آسیب پذیری و تدوام فعالیت های ضروری مردم و کشور در مقابل تهدیدات و اقدامات خصمانه دشمن می شود. دبیر شورای پدافند غیرعامل گنبد کاووس افزود: چندین مانور مقابله با خطرات احتمالی به مناسبت هفته پدافند غیرعامل در این شهرستان در حال برگزاری است. جانشین فرماندهی

آموزش باید



رکنی از تعلیم و تربیت است، یعنی رفتار حاکمان تأثیرگذار بر مخاطبان است، ولی تأثیر اصلی را در مدارس داریم یعنی رکن اصلی تعلیم و تربیت رسمی با آموزش و پرورش است البته ما تربیت های غیر رسمی داریم مثل خانواده و رسانه ها و دوستان و همسالان و ضریب تأثیرشان هم چه بسا بیشتر باشد. آخرین آماری که اشاره کردم و آمار خوبی نیست این است که ضریب تأثیر تعلیم و تربیت غیر رسمی تا هشتاد درصد است. ولی در عین حال بهترین عنصر تأثیر گذار در مسایل تعلیم و تربیت مدارس هستند.

● پس الان آموزش غیر رسمی بردش بیشتر از آموزش رسمی است فکر نمی کنید این علتش انتخاب راهبردهای اشتباه در سطح کلان است؟

یکی از دلایل همین است یعنی ما الان در آموزش و پرورش برنامه ریزی منسجم و مدون نداریم، ضمن اینکه مدیریت های توانمند هم در این حوزه نداریم شاید ما در بحث رهبری آموزش و پرورش نقیصه های زیادی داریم و همین باعث می شود که ما توفیق را در آموزش و پرورش چندان نداشته باشیم البته این سند تحول بنیادین که فلسفه آموزش و پرورش کشور را دقیق تبیین کرد، به صورت عقلانیت نظری اما ما در عمل در زمینه اجرای آن را نداریم در عمل هنوز نتوانسته ایم بسیاری از مفاهیم و ارزش ها را در سطح مدارس عملی پیاده کنیم شاید به صورت راهبردی سندهای خوبی داشته باشیم ولی به شکل عملی هنوز زمینه توفیق فراهم نشده است.

● براساس آمار امسال کنکور کسانی که در رتبه ها و رشته های بالا قبول شدند همه جزو مدارس خاص بودند یعنی از تیزهوشان و یا ... این بین آحاد جامعه حس تبعیض را بوجود می آورد یعنی کسانی امکان تحصیل در سطح عالی را دارند که جزو مدارس خاص باشند، من و شما می دانیم که آنهایی در مدارس خاص هستند، عموماً خانواده های مرفهی هستند که به بچه ها می رسند یعنی وقت می گذارند برای تعلیم و تربیتشان و عده ی دیگر هم کسانی هستند که دارای سهمیه های متفاوت هستند به نظر می رسد بنیان آموزش و پرورش روی تبعیض نهادینه قرار گرفته شما این مطلب را قبول دارید؟ بله این حقیقت موجود در نظام آموزش و پرورش ما هست و قبولی های امسال را هم با توجه به آمار و ارقام از طرف آموزش عالی تقریباً تا هشتاد و پنج درصد از بین مدارس خاص یعنی تیزهوشان است مابقی هم از بین مدارس غیر دولتی یعنی مدارس دولتی ما تقریباً آمارش صفر است. می دانیم که بچه ها با استعداد های بسیار عالی این استعدادها به جهت اینکه زمینه خوب فراهم نیست برای ادامه تحصیل – حالا چه بحث سهمیه ها باشد یا پذیرش اندک با توجه به تعداد داوطلبان باشد- اینها باعث می شود که این استعدادها از هم می پاشد به گونه ای به فراموشی سپرده می شود چه بسا بچه ها سرخورده می شوند و تعداد زیادی در این مجموعه دچار ناامیدی می شود. بله این حقیقت وجود دارد در نظام آموزشی ما بحث پذیرش در دانشگاه ها به گونه ای است که صدمه روحی و روانی را برای بچه ها به وجود آورده و همچنین زمینه سرخوردگی در زندگی را هم برایشان فراهم کرده و این را به عنوان یک حقیقت تلخ باید بپذیریم. البته در تعلیم و تربیت جسمانی و بدنی موفقیت داشتیم در تعلیم عقلانی هم اینکه ابتکار و خلاقیت بوجود بیاوریم توفیق داشته ایم و اما در حوزه تعلیم تربیت اخلاقی چندان توفیق نداشتیم در تعلیم و تربیت روانی و اجتماعی هم توفیق نداشتیم حالا هر کدام مختصر اشاره می کنم. در حوزه تعلیم و تربیت

● با سلام خدمت حضرت تعالی، لطفاً خودتان را مختصر معرفی نمایید؟ مضافتاً خواهی که سال ۱۳۴۱ متولد شدم دوره ابتدایی را در روستای دنگلان از توابع کردکوی مشغول تحصیل بودم از راهنمایی و دبیرستان دیگر در گرگان مشغول تحصیل شدم، در سال ۵۸ و ۵۹ که بحث سربازان در آموزش و پرورش مطرح شد در دانشگاه تربیت معلم قبول شدم و برای ادامه تحصیل به تهران رفتم رشته تحصیلی ام علوم انسانی بود. به جهت نیازی که آموزش و پرورش در ابتدای انقلاب به نیروهای انقلابی داشت نیروهای تربیت معلم را به عنوان سربازان انقلاب اسلامی در بخش پرورشی وارد مدارس کردند به یک معنا ما تحصیلات مان بیشتر در تابستان بود در طول سال تحصیلی هم وارد مدارس شدیم و ماموریت کاری خودمان را انجام دادیم، تقریباً هفت سال به عنوان معاون پرورشی آموزش و پرورش کردکوی بودم بخشی از فعالیت هایم به عنوان مربی پرورشی بود حدود سه چهار سال در مدارس بودم و حدود ۱۵ – ۱۶ سال به عنوان دبیر معارف اسلامی بودم البته لیسانس الهیات را گرفتم و بعد مدرک کارشناسی ارشد را در حوزه مدیریت آموزشی اخذ کردم.

● شما هم سابقه مدیریتی دارید و هم سیر چهل ساله آموزشی را طی کرده اید، از همان ابتدای انقلاب وارد مدرسه شدید بنابر این شاید جزو معدود کسانی باشید که تا امروز فعالیت و به خوبی می توانید سیر تطور مسایل آموزشی را بعد از انقلاب اسلامی تحلیل کنید، یعنی ما امروز می توانیم از شما پیرسیم تفاوت های دوره های مختلف آموزش بعد از انقلاب اسلامی چگونه بوده است؟

بعد از انقلاب در دهه اول اصولاً حاکمیت در آموزش و پرورش با مسایل ارزشی بود مسایل معنوی حاکم بود افراد با همین روحیه معنوی فعالیت داشتند، مسایل اخلاقی رفتاری ارزشی معنوی محور اصلی بود چه بسا با یک فرمایش حضرت امام (ره) سیلی از افراد روانه جبهه و جنگ می شدند. و تأثیر کلام امام در حوزه آموزش و پرورش و جامعه فوق العاده بالا بود خاطرم هست در آن زمان که در اداره بودم معاون پرورشی بودم حتی بچه های راهنمایی که از نظر سنی هم زمینه برای جبهه برایشان مهیا نبود ولی با یک فرمایش امام اکثریت قریب به اتفاق بچه ها اعلام آمادگی می کردند برای رفتن به جبهه می خواهم این را اشاره کنم که دهه اول انقلاب در آموزش و پرورش روحیات معنوی و اخلاقی حاکم بود. بروی تعهدات خیلی پافشاری بود و بعد از آن به تدریج زمینه ها به طرف مسایل آموزشی و یادگیری صرف و شاید کم کم مسایل اخلاقی کم رنگ می شد. البته هر چه زمان می گذرد بحث مدرنیته و مدرنیسم پیش می آید مطابق با آن شیوه و روش آموزشی و هم تربیتی را تغییر بدیم اما اگر بخواهیم تقسیم بندی داشته باشیم دهه اول انقلاب دهه ی معنویت بوده، دهه های بعدی را هم بیشتر مسایل آموزشی و کسب مدرک و فرهنگ کار و کاریابی در حوزه آموزش و پرورش را می توان نام برد.

● الان وضعیت آموزش و پرورش چگونه است و ارزشهایی که در مدارس ترویج می شود چیست؟ ماموریت آموزش و پرورش در چند حوزه تعریف می شود البته اول اشاره می کنم به دیدگاه بین المللی این است که آموزش و پرورش برای این است که انسان چیزی را بداند علم برای علم باشد یعنی ما روز به روز آگاهی های ما فهم و درک ما بیشتر شود این اولین رسالت آموزش و پرورش در سطح جهانی است.

نکته دوم عمل به دانسته هاست آنچه را که یاد گرفتیم بتوانیم عمل کنیم البته این مسایلی که اشاره می کنم از یونان باستان تا الان این اهداف تعلیم و تربیت است منتها در هر زمان با یک تعریف و یک واژه.

محور سوم دنبال این است که رفتارهای فردی افراد را تغییر بدهد یعنی رفتارهای فردی که ما داریم به شیوه ای مناسب تغییر کند.

نکته چهارم اینکه آموزش و پرورش به دنبال این است که نوعی همزیستی مسالمت آمیز در سطح اجتماع را بوجود آورد، یعنی ما بتوانیم در جامعه زندگی خوب و مناسب داشته باشیم با روحیه ی خوب و مسالمت آمیز.

این اهداف کلی است که در سطح جهانی برای آموزش و پرورش است. در سند تحول بنیادین ما چند محور به عنوان هدف تعیین می کنند محور اول تقویت جسمانی و بدنی است که جهت این تعلیم و تربیت هم این است که ما می خواهیم جسم سالم قوی و نیرومند داشته باشیم پس بایستی به جسم و قوای بدنی توجه داشته باشیم خود مراقبتی یک اصل است.

در بحث تعلیم و تربیت جسمانی سه مدیریت را باید به کار بگیریم، اول مدیریت غذا اینکه چه غذایی بخوریم کی بخوریم و چگونه بخوریم، اینها هم مهم است

نکته دوم مدیریت خواب است که هم بر قوای جسمی و هم در یادگیری تأثیر مثبت می گذارد. سوم مدیریت ورزش است که بتوانیم انرژی زاید را تخلیه کنیم و زمینه نشاط و شادابی برای روح و روان ایجاد کنیم. می خواهم بگویم آموزش و پرورش در حوزه تربیت بدنی موفق بوده است.

در حوزه تعلیم و تربیت عقلانی هم عقلانیت نظری و عملی. در این دو بخش البته ما منظورمان این است که زمینه یادگیری را فراهم کرده و قدرت یادگیری و درک و فهم شان را بالا ببریم. قوه ی نقادی شان را بالا ببریم یعنی دانش آموز بتواند نقاط ضعف و قوت را به خوبی تشریح کند در کل بتوانیم قوه خلاقیت و ابتکار بچه ها را قوی کنیم در حوزه تعلیم و تربیت عقلانی. در این حوزه هم آموزش و پرورش توفیق داشته یعنی در حوزه عقلانی هم زمینه تعلیم و تربیت برای بچه ها خوب فراهم شده بچه ها هم این رشد فکری و خلاقانه را پیدا کردند. در بحث تعلیم و تربیت عقلانی دو سه نکته را اشاره کنم. یکی از خواص عقل این است که خوبی و بدی را تشخیص می دهد و تجزیه تحلیل می کند نکته دوم این است که ما را به عواقب و نتایج کار هشدار می دهد یعنی به تعبیر پیامبر اکرم (ص): اذا هممت بامر فتدبر عاقبتیهرگاه تصمیم به کاری گرفتی، اول در آثار، نتایج و عواقب آن فکر کن و ببندیش. در حوزه تعلیم و تربیت عقلانی پس آموزش و پرورش توفیق داشته بر روی این در سند تحول بنیادین تأکید شده است.

● به نظر شما این آموزشها امروز تنها از مدرسه دریافت می شود؟ عناصر تعلیم و تربیت چند رکن دارد خانواده و دوستان و هم سالان و رسانه ها و حاکمیت هر کدام



خبر

اتمام ۱۲ پروژه مرمتی میراث فرهنگی گلستان



مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گلستان گفت: ۱۲ پروژه میراث فرهنگی با اعتبار بیش از هشت میلیارد ریال در ۶ ماهه نخست سال جاری بازسازی و مرمت شدند. به گزارش روابط عمومی و امور فرهنگی اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گلستان، ابراهیم کریمی اظهار کرد: در ۶ ماهه نخست سال جاری ۱۲ پروژه میراث فرهنگی با اعتبار هشت میلیارد و ۸۱۰ میلیون ریال بازسازی و مرمت شدند. مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گلستان افزود: پنج میلیارد و ۴۰۰ میلیون ریال برای بازسازی و بهسازی بافت تاریخی شهر گمیشان، ساماندهی و مرمت بافت تاریخی گرگان، مرمت بافت روستای فارسی قانچی آزادشهر و مرمت بافت روستای ساسنگ شهرستان مینودشت هزینه شده است. وی تصریح کرد: خانه عباسی، خانه حافظی، خانه نونهال، خانه روشنی، خانه سردار رفیع شهرستان گرگان و حمام فارسبان گالیکش نیز با اعتبار دو میلیارد و ۶۰۰ میلیون ریال در نیمه نخست سال ۹۸ مرمت شده است. کریمی اضافه کرد: ساماندهی موزه باستان شناسی گرگان و مطالعات و طرح مرمت و احیای گمرک بندرگز با اعتبار ۸۱۰ میلیون ریال از دیگر پروژه های اجرا شده سال ۹۸ بوده است. وی با تأکید بر اهمیت ساماندهی و مرمت بافت و آثار تاریخی بر جذب گردشگران داخلی و خارجی، خاطر نشان کرد: بافت های تاریخی سطح استان و خانه ها و عمارت های ارزشمند تاریخی واقع در آن از جمله مهم ترین و تأثیرگذار ترین جاذبه های استان است.



سقوط پاراگلایدر در ارتفاعات درازنو



مسئول روابط عمومی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های دانشگاه علوم پزشکی گلستان از انجام دو سورتی پرواز بالگرد اورژانس استان برای خدمت رسانی به مصدومان خبرداد. نوید مازندرانی اظهار کرد: دو سورتی پرواز روز جمعه توسط بالگرد اورژانس گلستان انجام شد. وی افزود: اولین پرواز جهت انتقال مادر باردار پرخطر از بیمارستان حضرت معصومه (س) مینودشت به بیمارستان صیادشیرازی گرگان بود. مازندرانی گفت: پرواز دوم برای انتقال مصدوم آقاحدود ۵۰ ساله که در اثر سقوط از پاراگلایدر در ارتفاعات درازنو دچار حادثه شده بود، انجام شد. طبق گفته مازندرانی حال عمومی بیماران مساعد گزارش شده است.



تله کابین گرگان در انتظار تایید شورای عالی شهرسازی است



رئیس کمیسیون گردشگری و بافت تاریخی شورای اسلامی شهر گرگان گفت: مراحل اصلی دریافت مجوز تله کابین گرگان تکمیل شده و منتظر تایید شورای عالی معماری و شهرسازی هستیم. حسین ربیعی از تکمیل مراحل اصلی احداث تله کابین خبر داد و اظهار کرد: مراحل آخر برای احداث پروژه تله کابین گرگان، تایید شورای عالی معماری و شهرسازی استان است که بعد از آن برای جذب سرمایه گذار اقدام خواهیم کرد. رئیس کمیسیون گردشگری و بافت تاریخی شورای اسلامی شهر گرگان افزود: تله کابین گرگان قرار است که در منطقه ناهارخوران، در محدوده سایت باباطاهر راه اندازی شود. ربیعی با بیان این که در حال حاضر موافقت سازمان جنگل ها و منابع طبیعی استان دریافت شده و منتظر تایید نهایی هستیم، گفت: وضعیت اقتصادی کشور به گونه ای است که سرمایه گذار در این زمینه کمتر پیدا می شود. وی خاطر نشان کرد: این پروژه قرار است توسط شورای شهر گرگان با سرمایه گذاری بخش خصوصی و مشارکت شهرداری گرگان انجام شود. گفتنی است پیش از این وعده احداث تله کابین توسط شهرداران ادوار مختلف اعلام ولی هیچگاه عملی نشد. این پروژه همواره با اعتراض شدید فعالان محیط زیستی رو به رو بود.

»»

پرورش گاومیش توانایی توسعه اقتصاد روستاهای گلستان را دارد

مدیر دام و طیور سازمان جهاد کشاورزی گلستان گفت: پرورش گاومیش یکی از ظرفیت های خوب توسعه اقتصاد و اشتغال در روستاهای گلستان است. غلامعلی هلاکو یکی از ظرفیت های خوبی اشتغال روستایی را پرورش گاومیش اعلام و اظهار کرد: در گلستان ظرفیت خیلی خوبی برای پرورش گاومیش وجود دارد و این کار از سال های گذشته آغاز شده است. مدیر امور دام و طیور سازمان جهاد کشاورزی گلستان افزود: تالاب، رودخانه و آبندهای استان و همینطور سواحل دریای خزر برای پرورش گاومیش بسیار مساعد است. هلاکو در خصوص حیوان گاومیش گفت: گاومیش نسبت به خیلی از حیوانات کم توقع است و می تواند با علوفه کم کیفیت یا برگ نی تغذیه کند. وی اضافه کرد: محصولات این حیوان با محصولات گاوای از جهت کیفیت شیر و پاپین بودن کلاسترول بهتر است و همچنین گوشت این حیوان بهتر مورد استفاده قرار می گیرد. هلاکو با بیان این که در غرب استان جمعیت گاومیش بیشتر از سایر نقاط است، اظهار کرد: امکانات بعضی از روستاها خیلی پایین است اما با استفاده از آبندها و رودخانه هایی که در این روستاها وجود دارد می توان با ترویج پرورش گاومیش باعث تاثیر مثبت در اقتصاد استان شد.

انسانی باشد

هست که فتح الفتوح شیطان در ایجاد یاس و ناامیدی است. یعنی اگر بخواهد در کشوری تسلط سیاسی داشته باشد ایجاد یاس و نومیدی مهمترین نکته است. ما در این بخش هم در آموزش و پرورش توفیقات خوبی نداشتیم.

● به نظر شما آموزش و پرورش ایران ایدئولوژیک نیست؟ بله بخشی ایدئولوژیک است.

● اگر اینطور باشد که به نظر می رسد که هست سیاستهای کلان به این سمت است که یک داده های خاص به دانش آموزان بدهد و از آن طرف دانش آموزان خاصی را هم تربیت کند آیا این با تفکر نقادی که شما می فرمایید تصادم ندارد چطور می شود اینها را کنار هم آورد؟ من اعتقاد این است که بخشی از مسایل و محتوای کتب درسی ما و همچنین دست اندرکاران آموزش و پرورش با دید ایدئولوژیک این روند را تعقیب می کنند، اما آموزش و پرورش خیلی فراگیرتر از این مسایل است. در هر کشوری و هر فرهنگی سعی می کنند مطابق با فرهنگ و مرام و مسلکشان آموزش و پرورش را همان جهت هدایت کنند در کشور ما هم همین اتفاق می افتد، ولی باید بپذیریم آموزش ها در سطح جهانی است و انسان هم نگاه جهانی دارد طبیعتا با این دید جهانی هم باید فرهنگ های مختلف و ایدئولوژی و راهبردهای مختلف را لحاظ کنیم فکر می کنم در آموزش و پرورش نگاه بیشتر باید انسان محور باشد یعنی ما می خواهیم انسانی تربیت کنیم که فراگیر باشد همه فرهنگ ها مرام ها و مذاهب را دربر بگیرد، نوع انسان ها را روحیه نوع دوستی و انسان دوستی و دیگر دوستی را بتواند حاکم کند شاید الان محتوای آموزشی ما بخشی اش به سمت مسایل ایدئولوژی خاص که مد نظر دست اندرکاران هست باشد.

● وضعیت آموزش و پرورش گرگان را چگونه ارزیابی می کنید؟

روند کلی به هر تقدیر تا حدی خوب است ولی نقص ها ضعف ها و اشکالاتی وجود دارد. نظرم این است که در حوزه مدیریت ها باید توجه جدی بشود. در این بخش ما ضعف هایی داریم هم در سطح اداره و هم در مدارس به تعبیر شهید مطهری یک مدیر قوی می تواند از یک کشور ضعیف یک کشور قوی بسازد این نقش مدیریت را نشان می دهد احساس من این است که در این بخش آموزش و پرورش گرگان این ضعف را دارد. نکته دوم این است که نظارت و کنترل کافی وجود ندارد و همین باعث می شود وحدت رویه هم از جهت نظر هم در عمل در مدارس کمتر داریم. این نکته دوم است که به نظر می رسد خیلی هم مهم باشد.

نکته سوم بحث انگیزه هاست انگیزه ها خیلی فروکش کرده چه در سطح اداری و چه در سطح آموزشی. در بحث معلم که خط مقدم نظام آموزشی است چون انگیزه ها فروکش کرده علی القاعده خودش مشکلات عدیده را در نظام آموزش ایجاد می کند.

نکته چهارم این است که به مرجعیت اجتماعی معلم خیلی لطمه وارد کرد در گذشته معلمین مرجع بودن در مسایل اجتماعی فردی یعنی یک دانش آموز معلم را از نظر رفتاری و اجتماعی و ... مرجع قرار می داد و خیلی مورد علاقه دانش آموزان بودند و الگو و اسوه خوبی بودند اما امروز این حالت تغییر پیدا کرده شاید علت اصلی اش دغدغه های معیشتی که معلمان دارند که باعث می شود دو شغله و سه شغله باشند و در کل کشور مشکلاتی را بوجود می آورد. نکته بعدی این است که ما در حوزه آموزش و پرورش گرگان که مرکز استان است در سطح مدارس باید این ارزیابی را از حوزه عملکردی مدارس بیشتر داشته باشند چون بالاخره هر سیستمی باید ارزیابی شود نقاط قوت باید تقویت و نقاط ضعف باید برطرف شود بحث نظارت و کنترل دقیق دایمی بشود و سیستم عیب و نقص های خودش را بتواند کم کند بر نقطه ی کمال خودش هم بیفزاید. در مجموع این نقیصه ها هست روند کار در کل خوب است و مدارس فعالیت های آموزشی شان و پرورشی شان طبق برنامه انجام می شود ضریب توفیق مدارس هم چه در امتحان نهایی و چه در کنکور خوب است. برخی نقیصه ها هست که بای برطرف شود.

● و کلام آخر

ما اگر بخواهیم تحول ایجاد کنیم در حوزه آموزش و پرورش لازمه اش این است که معلمین رسالت خودشان را به خوبی انجام بدهند بتوانند نیازهای آموزشی و پرورشی بچه ها را تامین کنند یعنی بچه ها از لحاظ آموزشی و تربیتی نیازمند دیگران نشوند در خود مدرسه بتوانیم این نیازها را تامین کنیم نکته دوم این است که در سالهای قبل فلسفه آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی معلوم و مشخص نبود الان چهارچوب مشخص شده تحت عنوان سند تحول بنیادین هم دست اندرکاران اداری و هم مدارس سعی کنند مطابق با همان چهارچوب هایی که در این سند طراحی شده پیش بروند تا به اهداف مورد نظر دست یابند. نکته سوم این است که همراهی اولیا با مدارس خیلی خیلی موثر است هم در پیشرفت تحصیلی و هم پیشرفت رفتاری بچه ها موثر است در این حوزه هم والدین هم نظارت کافی روی روند آموزشی و رفتاری بچه ها ندارند یا کم دارند هم اینکه زمینه ارتباط هم با مدارس خیلی کم رنگ است پیشنهادم این است که زمینه ارتباط را بیشتر داشته باشیم در آموزش هایی که تحت عنوان آموزش خانواده در مدارس برگزار می شود شرکت کنند تا هم سویی و هماهنگی با نظام آموزشی و پرورشی بیشتر داشته باشند. آخرین نکته این است که بیشتر از مدیران انتظار می رود با سیاست تشویق و تنبیه یعنی کسانی که در زمینه آموزش و پرورش تلاش و کوشش خوبی دارند زمینه تشویق شان فراهم شود تا روحیه ی کافی برای ادامه فعالیت موثر را داشته باشند و آنهایی که زمینه کم کاری کوتاهی قصور در انجام وظایفشان دارند لازمه برخورد جدی بشود تا سیستم بتواند روند مناسبی در کار خودش داشته باشد.

رمضان خواجه ، معلم و مدیر با سابقه آموزش و پرورش در گلستان است ، او علاوه بر تعلیم و تربیت دستی در نوشتن و دست دیگر در مدیریت آموزشی دارد ، علاوه بر این او مدتی نیز مدیر آموزش و پرورش گرگان بوده است و از جامعیت لازم برای پاسخگویی درباره وضع آموزشی گلستان برخوردار است گفتگوی ما با ایشان را بخوانید .

روانی مد نظر این است که ما بتوانیم دانش آموزان را به گونه ای تربیت کنیم که در درون آرام باشند، آرامش و رضایت و امید و امیدواری در درون ، حاکم باشد یعنی در درونشان جنگ و نزاع نباشد و خشم، خشونت و عصبانیت و پرخاشگری نداشته باشیم اگر در تعلیم و تربیت روانی بتوانیم این آرامش را ایجاد کنیم در سطح اجتماع هم خودش را نشان خواهد داد در این بخش توفیق خوبی نداشتیم نتوانستیم زندگی مناسب و خوب برای بچه ها ترسیم کنیم، نتوانستیم یک زندگی آرامش بخش بوجود بیاوریم ممکنه این صرفا کار آموزش و پرورش نباشد و حلقه های متعددی دست به دست هم بدهند تا توفیق حاصل شود.

وقتی اشاره می کنیم زندگی در آموزش و پرورش چند بخش را باید مد نظر قرار دهیم می گویند زندگی خوب چیست؟ زندگی خوب آن است که مطلوب های اخلاقی در آن رعایت شود. یعنی اینکه دانش آموز راستگو باشد دانش آموز به جای اینکه خشن باشد خوشرو و خوشرفتار باشد و به جای اینکه متکبر و مغرور باشد متواضع باشد نتوانستیم زمینه های زندگی خوب را فراهم کنیم.

■ اصولا زندگی خوب چه نوعی است؟

زندگانی خوش ، زندگانی ای است که مطلوب های روانی رعایت شود ، درون آرام باشد. رضایتمندی در درون حاکم باشد آیا این رضایتمندی در درون بچه های ما هست؟ می بینیم که نه نیست ، یکی از زمینه هایی که زندگی آرامش بخش را فراهم می کند ، نظام آموزش و پرورش است ، علی القاعده در این زمینه ما نقص داریم. نکته بعدی این است که ما زندگی حکیمانه یا متفکرانه را باید داشته باشیم ، زندگی متفکرانه دو بخش دارد یک بخشش این است که انسان در زندگیش مواردی که باید بداند را دنبال کند و دنبال دانسته ها برود، نکته دوم این است که آنچه می داند عمل کند در بحث زندگی متفکرانه هم شاید در یک بخش دانستنی ها را به بچه ها دادیم اما شاید زیاد مورد نیاز نباشد در زندگی عملی شان هم شاید اینها کمتر به کار می گیرند، این هم یکی از دلایلی که در تعلیم و تربیت اخلاقی هم در این بخش توفیق نداشتیم. می خواهیم در تعلیم و تربیت اخلاقی سه آرمان اساسی تحقق پیدا کند اینها فرمایشات افلاطون است که به عنوان ستون خیمه روح انسان مطرح می کند اول عشق به آرمانها منظور این است که دستیابی به حقیقت آنچه که می خواهیم بهش برسیم نکته دوم خیر یا نیکی انسان در درونش گرایش به خیر دارد و طبیعتا این خیرها را باید تربیت کنیم محور سوم زیبایی است زیبایی آن صفتی است که انسان واجدش نیست اما آن را دوست دارد مثلا گل یا دریا و جنگل خیلی زیباست ما نمی توانیم واجد آن باشیم اما از آن لذت می بریم این می شود زیبایی زیبایی روحانی معنوی و اخلاقی ما باید اینها را آنچنان ترسیم کنیم که بچه ها لذت ببرند از این زیبایی های روحانی.

بحث بعدی در تعلیم و تربیت اخلاقی بحث شفقت ورزی است یعنی ما دیگران را حتی حیوانات و گیاهان را دوست داشته باشیم . در سطح اولی باید نسبت به انسانها شفقت داشته باشیم.

محور سوم بحث امید است که هم پیامبر می فرماید رحمت امت من به امید است اگر مادری امید نداشت به فرزندش حتی شیر نمی دهد در بسیاری از کلمات دانشمندان



سلسله مراتب اداری پروژه رعایت شده است
یکی دیگر از اعضای شورای شهر گرگان در خصوص
این پروژه گفت: سلسله مراتب اداری این پروژه سرمایه

کارشناس دادستانی ایرادی به پروژه نگرفت
یکی دیگر از اعضای شورای اسلامی شهر گرگان گفت: قرارداد پروژه رسپینا در دوره چهارم شورا منعقد شده و حال برخی از اعضای دوره حاضر که در آن زمان هم مسئولیت داشتند، معتقد هستند که تشریفات قانونی پروژه رعایت نشده است. سعید رحیمی افزود: سوال این جاست که اگر آن ها معتقدند که تشریفات قانونی رعایت نشده چرا همان زمان آن را اعلام نکردند؟ وی بیان کرد: براساس شیوه نامه هیئت عالی سرمایه گذاری وقت، تمامی مواردی که اکنون تشریفات قانونی تلقی

اگر لایحه مطابق قانون نبود اعضای شورا می توانند آن را تصویب نکنند

رئیس کانون وکلای گلستان هم در این خصوص گفت: برای اظهار نظر در خصوص پروژه باید متن قرارداد را دید و ملاحظه کرد تا چه توافقی برای تقسیم بندی واحدها انجام شده است و آیا مصلحت شهروندان در آن رعایت شده است یا خیر. رضا سلیمانی با بیان این که در برخی از قراردادها تقسیم بندی در ابتدا، برخی توسط داور و برخی هم توافقی انجام می شود، افزود: در یک قرارداد کامل حتما تقسیم بندی باید پیش بینی و به تصویب شورای شهر برسد. وی ادامه داد: یک اظهار نظر حقوقی در این زمینه وجود دارد که چون در آن زمان واحدی وجود نداشته، تقسیم بندی هم معنایی ندارد. سلیمانی در خصوص بند دو توافق نامه که بیان می کند بعد از پایان کار سهم شهرداری باید مشخص شود، گفت: پایان کار دو معنا دارد یکی پایان کاری که توسط شهرداری ارائه شده و با پایان عملیات ساختمانی است و چون این پروژه ۹۰ درصد پیشرفت داشته بنابراین موقعیت واحدها، امکانات، نقشه ها و غیره مشخص است و از دیدگاه دوم ایراد قانونی به آن وارد نیست. وی در خصوص مزایای بدون مجوز شورا شهر هم گفت: طبق قانون شورا و قانون شهرداری (بند ۹ ماده ۵۵) همه معاملات شهرداری باید به تصویب شورای شهر برسد و اگر قراردادی تصویب شورای شهر را نداشته باشد نهایی نمی شود بنابراین اعضای شورا می توانند اگر لایحه مطابق قانون نبوده و منافع شهر رعایت نشده باشد، آن را تصویب نکنند. نظارت بر عملکرد شهرداری و دفاع از حقوق مردم وظیفه اعضای شورای شهر است و باید آن ها در عمل بدون هیچ تعارفی وظیفه نظارتی خود را به بهترین شکل انجام دهند.

تقسیم واحدها ایراد شکلی دارد

سختگیری شورای اسلامی شهر گرگان که به تقسیم بندی واحدها ایراد شکلی می گیرد، اظهار کرد: پروژه رسیدن به دوره قبل توسط هیئت عالی سرمایه گذاری به بخش خصوصی واگذار و مراحل قانونی آن انجام شد. حسین ربیعی افزود: مدتی قبل نامه ای به شورای شهر آمد مبنی بر این که تقسیم بندی سهم شهرداری و بخش خصوصی انجام شده و این تقسیم بندی هم بدون مصوبه هیئت سرمایه گذاری است. وی توضیح داد که شهردار وقت، بلوک هایی با موقعیت بهتر (چسبیده به جنگل) را به سرمایه گذار و بقیه را به شهرداری واگذار کرده است و از نظر بعضی از اعضا واگذاری عادلانه واحدها انجام نشده است. ربیعی گفت: طبق قرارداد این تقسیم بندی باید در هیئت عالی سرمایه گذاری مصوب می شد ولی قراردادی که بین شهردار و سرمایه گذار بسته می شود مصوبه ای در هیئت عالی سرمایه گذاری ندارد. وی با تأکید بر این که این تقسیم بندی باید در شورا تأیید می شد، ادامه داد: ما اعلام کردیم که تقسیم واحدها باید طبق قانون انجام شود و شهردار نباید بدون مصوبه این عمل را انجام می داد.

تفاوت قیمت بین واحدا
ریبئی ادامه داد: یک تیم کارشناسی دادگستری توسط شهرداری پروژه را بررسی و نظر کارشناسی داده اند که بین واحدهای سهم سرمایه گذار و شهرداری تفاوت قیمت وجود دارد. ریبئی با توضیح این که معتقد هستیم که باید در تقسیم واحدها تجدیدنظر صورت گیرد، افزود: از نظر قانونی به دلیل این که قرارداد و تقسیم

آگهی تحدید حدود اختصاصی

بدینوسیله اعلام می گردد به استناد ماده ۱۱۳ این نامه قانون تعیین تکلیف تحدید حدود ششادگانیک
 قطعه زمین که در آن احداث بنا شده است دارای پلاک ۲۹۹ فرعی از ۲۸ اصلی بخش ۳ ثبت کرگان
 واقع در ضلع سیاهتلو به مساحت ۱۰/۲۹۵/۱۰ متر مربع ملک آقای حسین ملک نژاد فرزند محمد
 علی ساعت ۹:۰۰ صبح روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۲/۰۹/۱۲ در محل وقوع ملک واقع در کرگان -
 روستای سیاهتلو به عمل خواهد آمد. از این رو چنانچه مجاورى یا هر خصوصى نسبت به حدود یا
 حقوق آن اتفاقی حقی برآی خوا قایل است می تواند فقط تا سی روز از تاریخ تنظیم صورتجلسه
 تحدید حدود اعتراض به آن کتباً یا کتبی شماره پلاک فوق الذکر به اداره ثبت شهرستان کرگان
 تسلیم نموده و علاوه بر آن ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض به مرجع ثبتی، دادخواست
 تسلیم نموده و به مرجع ذیصلاح قضایی تقدیم نماید در غیر اینصورت متقاضی ثبت با مانده قانونی وی

آگهی تغییرات شرکت مرغداری گوشتی

سفید دشت کتول سهامی خاص به شماره ثبت ۱۰۸۸
و شناسه ملی ۱۰۷۰۰۷۱۴۸۰

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۰/۰۲/۱۳۹۸ تصمیمات ذیل اتخاذ شد
- : حامد عاشوری شیخی به شماره ملی ۲۲۶۹۸۵۲۷۵۳ به سمت رئیس هیئت مدیره
و نرگس عاشوری شیخی به شماره ملی ۲۲۶۸۸۳۳۰۳۸ به سمت نایب رئیس هیئت

میتواند به دادگاه مربوطه مراجعه و گواهی عدم تقدیم دادخواست را دریافت و به اداره ثبت تسلیم نماید. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض اداره ثبت وفق مقررات مبادرت به صدور سند مالکیت خواهد نمود.

علی برقی - رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان گرگان - م الف: ۳۴۰۶

ابلاغ

بدین وسیله به آقای مهران مستانی مفرد راد فرزند غلامعباس شناسنامه شماره ۵۶۷ صادره از کرج کد ملی ۰۳۲۱۶۹۵۵۰۱ و خانم مژگان مستانی مفرد راد فرزند غلامعباس شناسنامه شماره ۷۰۰ صادره از کرج کد ملی ۰۳۲۱۵۶۹۷۳۳ و خانم مژده مستانی مفرد راد فرزند غلامعباس شناسنامه شماره ۵۰۷۹ صادره از تهران کد ملی ۰۰۶۵۴۷۷۵۵۵ آقای

مدیره و رضاعتلی عاشوری شیخی به شماره ملی ۱۱۴۳۵۱۹۳۲۶ به سمت مدیر عامل و عضو هیئت مدیره برای مدت دوسال انتخاب گردیدند. - کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت از قبیل چک، سفته، بروات، قراردادهای و عقود اسلامی و سایر اوراق عادی و اداری با اعضاء منفرد مدیرعامل (آقای رضاعتلی عاشوری شیخی) همراه با مهر شرکت معتبر می باشد.

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان گلستان - مرجع ثبت شرکت ها و موسسات غیر تجاری

۶۴۸۶۹۱ علی آباد گرگان-شناسه آگهی

مهرداد مستانی، مفرد راد فرزند غلامعباس شناسنامه شماره ۶۸۳ صادره از گرگان کد ملی ۰۶۷۱۲۱۸۸۷۰۹ و خانم بنی محمدی تقی آباد فرزند محمد شماره شناسنامه ۱۲ کد ملی ۰۹۸۶۵۹۸۱۲۲۰۰ صادره از گرگان همگی به‌نشانی بندرگز خیابان حافظ منزل طلععی مستانی مفرد اقرار می‌نمایند که خانم زینب دروش جهت وصول مهریه به‌پیمانی ۱۹۸۳/۱۱/۱۹ ریال به‌استاد ۹۹۹۹ مورخ ۱۳۹۱/۰۶/۰۵ علیه مورت شما ابراهیمی صادر نموده و پرونده اجرائی به کلاسه ۹۸۰۰۶۳۰ در یکی از ادارات تشکیل شده و طبق گزارش امور، محل اقامت شما به شرح متن سند شناخته نشده لذا بنا به تقاضای بستانکار طبق ماده ۱۹ آیین نامه اجرا مفاد اجرائیه مدت بر مبنای روز یکشنبه در یکی از روزنامه‌های کثیرالانتشار محلی آگهی می‌شود و چنانچه ظرف فاصله بیست روز از تاریخ این آگهی که روز آگهی محسوب می‌گردد نسبت به پرداخت بدهی مورت خود اقدام ننمایید عملیات اجرائی جریان خواهد یافت.

مسئول واحد اجرای اسناد رسمی گرگان - نعمت اله عظیمی پور - م. الف ۳۴۰۷

آگهی تغییرات شرکت تعاونی روستایی داشلی برون به
شماره ثبت ۴۰۶ و شناسه ملی ۱۰۷۰۰۴۲۱۸۵

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده مورخ ۳۳/۰۷/۱۳۹۷ تصصیبات ذیل
 - استازان محترم و حساب سوبان مالی سال مالی ۱۳۹۶ شرکت مورد تصویب مجمع قرار گرفت.
 - کرم بدی صورتنامه اداری برون به شماره ملی ۲۰۳۳۳۵۶۸۷ و جرج محمد بهرامزادانی برون
 به شماره ملی ۲۰۳۳۳۵۶۸۷ به سمت بازرسان شرکت برای یکسال مالی انتخاب گردیدند.
 اداره کل به استناد و املاک استان گلستان - مرچت کوشک و مرچت هوشیات غیر تجاری
 گند کابوس - شناسه آگهی ۶۸۸۶۰۰

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان گلستان - مرجع ثبت شرکت ها و موسسات غیر تجاری



چهره»

ایرج تنظیفی

ایرج تنظیفی، هنرمند نقاش و مجسمه ساز بزرگ معاصر، متولد ششم اردیبهشت ماه سال ۱۳۱۷ خورشیدی در محله ی قدیمی سرچشمه شهر گرگان است. پدرش، مرحوم علی اصغر، علی رغم آنکه به پیشه ی متفاوت و نامأنوس سلمانی می پرداخت، از مشوقان اصلی او در زمینه تحصیلات هنری بود. تنظیفی در دبستان شیر و خورشید گرگان، تحصیلات دوره ی ابتدایی خود را به پایان رسانید و پس از آن به دوران سه ساله ی متوسطه ی اول پا گذاشت و در دبیرستان نمونه زیر نظر یحیی خان قره داغی با شیوه و متد تدریس آمریکایی به دریافت مدرک سیکل اول دست پیدا کرد. پس از آن همگام با تأسیس دانشسرای مقدماتی در زادگاهش که بازهم به ریاست یحیی خان قره داغی برگزار می گردید به تحصیل دوره دوم متوسطه مشغول شد و پس از دو سال، دیپلم آموزشی خود را در سال ۱۳۳۷ دریافت نمود و به آموزشی سال دوم ابتدایی در شهر بندر ترکمن (بندر شاه سابق) مشغول شد.

تنظیفی در سال ۱۳۴۴ در سن ۲۷ سالگی در کنکور سراسری هنر که شرایط آن در اردیبهشت ماه همان سال در روزنامه سراسری اطلاعات مندرج گردیده و یکی از شروط آن، داشتن حداکثر سن ۲۴ سال بود، اقدام به مشارکت کرد با این حال طی نامه ای از سوی دانشگاه تهران وی را به جهت عدم رعایت شرایط سنی از ثبت نام منع کردند، او نیز در پاسخ به نامه ی مزبور، نامه ای دیگر نوشت و اذعان نمود که بیشتر نقاشان بزرگ و شهیر دنیا در سنین بالا به هنر نقاشی پرداخته اند، و نسان ونگوک و هانری روسو، همین امر موجب شد تا پس از طرح نامه ی او در شورای عالی دانشگاه، طی نامه ی دیگری از او دعوت گردد تا در امتحانات کنکور حضور به هم رسانند، و در شهریورماه آن سال نامش

در کنار دیگر پذیرفته شدگان دانشگاه در روزنامه ی سراسری اطلاعات درج گردید، به رغم این نامه نگاری ها تنظیفی به سبب مشغولیت در اداره ی آموزش و پرورش از ثبت نام در دانشگاه خودداری کرد تا آنکه در سال ۱۳۴۵ با حذف شرط سن از شرایط کنکور که البته ماحصل شاهکار او در سال پیشتر بود، مجددا در امتحانات کنکور حاضر گردید و این بار با قبولی در رشته مجسمه سازی راهی دانشگاه شد با این حال پس از قبولی درخواست تغییر رشته به نقاشی را داد و باز به موجب داشتن اراده ی آهنین در به کرسی نشاندن خواسته هایش به مطلوب خود دست یافت. در سال ۱۳۴۶ با انتصاب یحیی خان قره داغی به سمت ریاست فرهنگ گرگان، از آنجا که او علاقه ی وافری به تنظیفی داشت، شرایط انتقالش به تهران را فراهم نمود و بدین ترتیب، تنظیفی راهی پایتخت شد. تنظیفی در سال ۱۳۴۹ با زحمت و مشقت فراوان فارغ التحصیل شد و بدین ترتیب تا آن سال به همراه دکتر عباس بخشنده نصرت (ت ۱۳۱۵) بندر ترکمن) از جمله تنها نقاشان مطرح منطقه ی گرگان و دشت به حساب می آمدند. در سال ۱۳۵۱ با افتتاح مؤسسه ی آموزشی فرح دیبا که افرادی چون امیرعباس هویدا، دکتر هوشنگ سیحون، حاج محمدتقی برخوردار (واردکننده ی وقت باتری و تلویزیون و فیلم های سینمایی به ایران) در هیئت مدیره ی آن قرار داشتند، تنظیفی به استخدام این مؤسسه ی خصوصی درآمد و با شوق وافر به تدریس هنر مشغول گردید. تنظیفی به سبب استعداد بالا و برخورداری از ذوق و قریحه ی هنری به صورت خودجوش به یادگیری مجسمه سازی پرداخت و این امر تا آنجایی پیش رفت که وی پیشه ی سنتی مسگری را در دنیا به هنر مجسمه سازی ارتقاء داد، بدین منوال

به حق او را به عنوان بنیان گذار مجسمه سازی مدرن با فلز مسدر ایران می شناسند و لقب «پدر مجسمه سازی نوین ایران» را نیز به همین سبب به این هنرمند باسابقه و شناخته شده اعطاء کرده اند. او در سال ۱۳۸۵ به مدت سه ماه استاد مهمان و مدعو شهرک هنری پاریس بود. در سال ۱۳۵۳ به عنوان تنها شرکت کننده ایرانی (در دو بخش) که در نمایشگاه بین المللی یادواره ی هنرمند مشهور فرانسوی پابلو پیکاسو (۱۸۸۱-۱۹۷۳م) با نمایش آثاری از نقاشی و مجسمه سازی مشارکت جست. تنظیفی هم با با هنر نقاشی و مجسمه سازی در سرایش شعر نیز دستی ژرف داشته و دارد، اشعار او در قالب سپید و آزاد است و البته قالب متفاوت و پست مدرن به نام «پره» البته او به جهت علاقه وافر به نقاشی و هنر، از حدود سال ۱۳۴۵ شاعری را برای مدت درازی رها کرد چرا که او معتقد بود که نقاشی، زبان بین المللی است و به همین سبب به اصطلاح خود ادبیات را فدای آن کرد اما پس از دو دهه از اواسط دهه شصت مجدداً به طبع آزمایی پرداخت. وی از سال ۱۳۶۹ از کار در آموزش و پرورش بازنشسته گردید اما به سبب جایگاه والایش در عرصه هنر مجسمه سازی و طراحی، به استخدام دانشگاه آزاد اسلامی و برخی دیگر از دانشگاه های کشور درآمد و تا سال ۱۳۸۵ به مدت ۱۶ سال به تدریس دانشجویان پرداخت. تنظیفی که دانش آموخته دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران و استاد هنر دانشگاه آزاد، دانشگاه علم و هنر و استاد آموزش ضمن خدمت معلمان است غالب آثار موفق هنری این استاد بزرگ در دهه پنجاه رقم خورده و او با ساختار شکنی در سنت های ایرانی به خلق گونه ای از هنر مدرن دست یافته است.

نمی گذارم فرزندم پستی شود



پستی بودن را رها کنید؟
نسل ما، مانند جوانان امروز به راحتی توانایی وفق دادن خود با شرایط را نداشت و برای مستقل بودن و فراهم کردن امکانات باید همه تلاش خود را می کردیم. با وجود اینکه در سال های گذشته می توانستیم شغل را تغییر دهیم اما علاقه عجیبی

به این شغل دارم و احساس می کنم می توانم خود را وقف مردم کنم.

■ آیا به فرزند خود اجازه می دهید این شغل را انتخاب کند؟
با وجود تلاش هایی که کردم اما حس می کنم از ایده آل های خود فاصله دارم اما تحت هیچ شرایطی به فرزندم اجازه نمی دهم که شغل پستی را برای خود انتخاب کند

■ تا به حال از شما در مقام پستی تجلیل شده؟
همیشه وجدان کاری و دقت عمل برایم اهمیت داشته و چندباری از من به عنوان پستی نمونه تجلیل شده اما هرگز به دنبال چنین تشویق هایی نبودم.

■ با آمدن شبکه های اجتماعی و موبایلی بسیاری از ارتباطات به سمت مجازی رفته و کمتر کسی نامه مکتوب ارسال می کند. آیا این مساله بر شغل شما تاثیر داشته؟
با پست الکترونیک شاید نامه نگاری سبک دیگری به خود گرفته باشد اما نامه ها کم نشدند. مردم در منزل و از طریق دنیای الکترونیک کارهای خود را انجام می دهند، اما بیشتر به جای نامه مرسوله های پستی جایگزین شده زیرا خریدهای اینترنتی بیشتر شده است.

■ یعنی معتقدید فعالیت شما نه تنها کمرنگ نشده

دلیل آن هم این است که من ارتباطم با افراد را حتی بعد از رساندن نامه و بسته ها، ادامه دادم. همین که این شغل باعث ارتباط من با مردم و آشنایی با افراد جدید در طول روز می شود برای من بسیار با ارزش است.

■ از خاطرات خود در

این شغل بگویید؟ شاید خیلی از مواقع انتظار برخی افراد برای نامه های خارجی بیشتر باشد اما دیدن خوشحالی مردم حتی بعد از دیدن گواهینامه خود نیز برای من بسیار خوشایند بود. در واقع خاطره زمانی خوب است که مردم از شما راضی باشند و این برای من بسیار مهم است. هنگامی که به با مردم ارتباط برقرار می کنم و بین ما انرژی مثبت برقرار است برای من بهترین اتفاق است به همین دلیل تمام لحظات زندگی من خاطره است. در این شغل اتفاقات خوب و بد باهم می افتد، با همه مشکلات و سختی ها ما پستی ها با این مسائل کنار آمدیم چون قطعاً این شغل را از روی علاقه انتخاب کردیم. یک خاطره بد به یاد دارم که در یک روز برای رساندن بسته ای به منزلی در کوی انقلاب رفتم؛ خودم را معرفی کردم ولی فردی که بیرون آمد بدون هیچ حرف و سوالی به من سیلی زد. من مبهوت بودم و چیزی نمی توانستم بگویم در همان حالت سیلی دوم را هم از آن فرد خوردم. مردم آمدند و جلوی شخص را گرفتند بعد از مدتی شخص متوجه اشتباه خود شد، عذرخواهی کرد. من در آن روز دیگر نتوانستم کار کنم و این قضیه باعث ناراحتی مسئول بخش مربوطه ما و افراد اداره شد.

تابحال به این مسئله فکر کردید که برای شغل بهتر،

مهر- پستی با سابقه گلستان که از مسئولان به خاطر توجه نکردن به سختی این کار گله دارد، می گوید عاشق این شغل است اما هرگز به فرزندش اجازه نمی دهد وارد این حرفه شود. شغلش را دوست دارد اما می گوید: نمی گذارم پسرم وارد این عرصه شود. حسین وردان متولد ۱۳۵۱، حدود ۲۰ سال است که در گرگان، نامه ها و مرسوله های پستی را جابجا می کند. شغلش را پر تنش و البته پر از خاطره می داند. وردان، پستی پیشکسوت گلستان گرچه مدتی است که هر سال به عنوان نامه رسان نمونه انتخاب می شود اما معتقد است به پستی ها توجه زیادی نمی شود. با او به گفتگو نشستیم و خاطرات او را مرور کردیم.

■ چگونه این شغل را انتخاب کردید؟

پستی شدن برای من خاطره خوبی است؛ در سال های گذشته که علم و تکنولوژی مانند امروز پیشرفت نکرده بود سریالی پخش می شد و در آن نامه هایی را که به روستا ارسال می کردند توسط بچه های روستا برای مردم بی سواد خوانده می شد؛ بچه ها با پولی که می گرفتند تمپرهای مختلف را خریداری می کردند. در سال ۶۷ به من تلنگری وارد شد که در مورد تمپرهای بیشتر بدانم و بعد از آن به مدت ۱۲ سال تمپر جمع آوری کردم؛ همین باعث شد به دنبال این شغل پر خاطره و پر رنج و زحمت بروم. شاید تصور عموم این باشد که پستی صبح تعدادی نامه بر می دارد و به مقصد می رساند، پس شغل راحتی است. خودتان در مورد شغلانتان توضیح دهید.

نمی توان گفت که پستی بودن شغل آرامی است. این شغل بسیار پرتنش و در عین حال خستگی ناپذیر است، یک پستی در طول روز برای سالم رساندن بسته ها و نامه ها به مردم در هر موقعیت مکانی، استرسی را تحمل می کند و تلاش دارد بسته های پستی به موقع و سالم تحویل صاحبان آن ها شود. این کار نه باران می شناسد، نه برف، نه تابستان و نه زمستان. ما باید در هر شرایط فصلی و جوی این کار را به بهترین نحو انجام دهیم.

■ از انتخاب این شغل راضی هستید؟

اگر به ۲۰ سال گذشته برگردم و رنج هایی که کشیده ام را از نظر بگذرانم باید بگویم که من با عشق، این شغل را انتخاب کردم و تنها دلیلی که در این شغل ماندم عشق و علاقه است. در حال حاضر شغل من به خیلی از افراد ثابت شده است،

بلکه مهمتر هم شده است؟ نیاز مردم به خدمات پستی روز به روز در حال افزایش است. رشد تکنولوژی باعث افت کار پست نشده و در کشورهای پیشرفته سرانه مرسولات پستی از کشور های در حال توسعه بیشتر است. نیاز مردم از پست نامه ها به سمت امانات و بسته های پستی سوق پیدا کرده است. عصر حاضر، عصر غروب پست نامه ها و طلوع امانات پستی است. تفاوت پست دیروز و امروز این است که خریدهای الکترونیک امروزه در پست به خوبی انجام می شود، به همین دلیل شهروندان گلستانی خصوصاً افرادی که در سطح روستا و شهر صاحب تو لیدی هایی نظیر کفش، قالی و ... هستند می توانند با عقد قرارداد با اداره پست و تبلیغ محصول آن ها در سایت پست، امکان فروش برای این افراد در سطح کشور فراهم شود.

■ از مسئولان خواسته ای دارید؟

بنده از مسئولان بلند پایه و مطبوعات و رسانه ها گله مند به این علت که از چنین شغل پرخطری در طول سال فقط یک بار نام برده می شود و مردم را با این شغل آشنا نمی کنند. امیدوارم مردم با این مساله آشنا شوند که زحمات سازمان بزرگ پست بر دوش پستی ها است. این شغل بسیار مظلوم واقع شده که با وجود ازدحام و ترافیک و دیگر مشکلات در سطح شهر به این شغل توجهی نمی شود. از مسئولان درخواست دارم که به پستی ها و نامه رسان ها نگاه ویژه ای داشته باشند. این تعجب آور است که با وجود ترافیک و تصادفات به این شغل توجه چندانی نمی شود. درخواست دارم فرآیندی ایجاد شود که این شغل جز مشاغل سخت قرار بگیرد. چند سال پیش اقداماتی در این زمینه انجام شد اما متأسفانه به سرانجام نرسید.

■ صحبت آخر شما

از مردم می خواهم هنگام ارسال بسته و نامه های خود آدرس و مشخصات کامل را بنویسند و مشخصات دقیق آپارتمان، واحد را قید کنند تا با دقت بیشتری مرسوله به مقصد برسد.

حمایتی از ورزشکاران نابینانمی شود

قبل از رفتن باشگاه، پدرم با وسایل ابتدایی وزنه ساخته و من بدون تکنیک وزنه می زدم و این امر سبب شد که من سلامتی خود را به دست آوردم.



مسافت و دوری از خانواده ترجیح دادم که با کمک خانواده ام در گرگان درس بخوانم. شیوه درس خواندن در مقطع راهنمایی و متوسطه چگونه بود؟ در مقطع راهنمایی به دلیل داشتن کتاب بریل و نوار صوتی و با کمک های خانواده درس می خواندم اما در دبیرستان درس ها سخت تر شد و همکلاسی ها، خانواده و بستگان حمایت کردند تا بتوانم به درس خواندن ادامه دهم.

*** مشکلات تحصیلی نابینایان در دانشگاه چیست؟** کتاب های بریل دروس دانشگاهی وجود ندارد و کتاب صوتی آن هم به ندرت یافت می شود اما با حمایت اساتید و دوستانم توانستم مقطع کارشناسی را با معدل بالا بگذرانم. لازم است از همکلاسی هایم، حسین کلاتی، رضا مهرپور، نیا رحیم اربابی، مهلا شاهی و سمیه بیکی که به بنده لطف داشتند، تشکر کنم. در قرارهای درسی آن ها با صدای بلند درس می خوانند و من هم سعی می کنم آن را یاد گرفته و همچنین صدای آن ها را ضبط کنم.

*** چه شد که به سمت ورزش رفتی؟** زمان کودکی، به دلیل بالا بودن تری گلیسرین و کلسترول خون بالا و همچنین در حد هشدار بودن قند خون با توصیه پزشکان به سمت ورزش رفتم. قبل از رفتن باشگاه، پدرم با وسایل ابتدایی وزنه ساخته و من بدون تکنیک وزنه می زدم و این امر سبب شد که من سلامتی خود را به دست آوردم. از آن زمان به بعد به سمت ورزش قهرمانی کشیده شده و از سال ۸۴ ورزش را به صورت حرفه ای شروع کردم و در سال ۸۵ به مسابقات کشوری اعزام شدم.

*** از مسابقات بگوئید.**

با این که نابینا بودم حرکات را با لمس یاد گرفته و از سال ۸۵ تا ۸۹ در مسابقات عادی شرکت کردم که اولین بار در نجف آباد اصفهان بود. در آن زمان فدراسیون وقت، جلوی فعالیت بنده را گرفت و اجازه نداد که در مسابقات عادی شرکت کنم با این که از طرف فدراسیون جهانی هیچ ممنوعیتی برای

اعظم محبی - ورزش کار معلول گلستانی که در رشته وزنه برداری فعالیت می کند از مسئولان خواست تا از وی حمایت مالی و اجتماعی کنند. زمان تولد سالم بوده و به دلیل تأخیر دکتر به اتاق عمل دچار معلولیت شده است. این معلولیت به تدریج بر روی بینایی و شنوایی وی تأثیر گذاشته به گونه ای که اکنون نابینای مطلق است. علیرغم محدودیت هایی که یک فرد معلول در جامعه دارد، مرتضی کوهزاد جوان ۲۴ ساله گرگانی، دست از تلاش برنداشته و توانسته با همه سختی ها مبارزه کند و فرد موفق باشد. مرتضی که سومین و آخرین فرزند خانواده است، اکنون دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی در دانشگاه آزاد اسلامی گرگان بوده و علاوه بر آن در زمینه ورزش هم فعال است. وی مدال های رنگین در رشته وزنه برداری کسب کرده و توانسته چندین رکورد هم از خود به جای بگذارد. با وی به گفتگو نشستیم و دغدغه هایش را شنیدیم.

*** خودتان را معرفی کنید و بگوئید مشکل بینایی تان از کی شروع شد؟** مرتضی کوهزاد، ۲۴ ساله و متولد گرگان هستم. مشکل من از زمان تولد شروع و علائم آن هم از زمانی که یک ساله بودم خود را نشان داد. برخی از دکترها بیان می کردند که ژنتیکی و برخی هم معتقد بودند که آسیب دیدگی زمان تولد است.

*** علت نابینایی شما چیست؟** نابینایی من به دلیل مشکلات عصب چشم است. عصب چشم من نور را از جلوی چشم به مغز نمی رساند و این مشکل به عصب گوشم هم لطمه وارد کرده است و در حال حاضر هم نابینای مطلق بوده و هم حدود ۶۰ درصد مشکل شنوایی دارم.

*** زمان تحصیل و رفتن به مدرسه مشکلی نداشتی؟** تا سن ۱۲ سالگی به صورت سایه می دیدم و والدینم به دستگاه فتوکپی در ابعاد بزرگ متن کتاب را چاپ کرده و متن را به صورت درشت خط در می آوردند و یا روی تخته وایت برد، متن را بزرگ می نوشتند و بنده با حمایت های آن ها تکالیفم را انجام می دادم. از اواسط سال دوم ابتدایی از مدرسه عادی به مدرسه استثنایی آمدم، از سال سوم هم مدیریت مدرسه پیشنهاد داد با خط بریل درس خواندن را ادامه دهم بنابراین به بریل آموزان پیوستم.

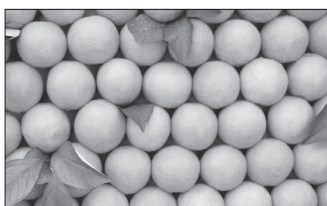
*** تا چه مقطعی در مدرسه استثنایی درس خواندی؟** در شهرستان ها فقط تا مقطع ابتدایی می توان در مدرسه استثنایی درس خواند و مقاطع بعدی را باید در مدارس عادی گذراند اما در تهران یک مدرسه شبانه روزی برای نابینایان و کم بینایان وجود دارد که دوره متوسطه را هم پوشش می دهد که من به دلیل بُعد

ورزش به المپیک راه یابد اما اکنون خود را برای مسابقات جهانی آماده می کنم. *** اوقات فراغت چه کاری انجام می دهی؟** اوقات فراغت شطرنج بازی کرده و یا به موسیقی گوش می دهم. دوست دارم در آینده در حوزه موسیقی فعالیت کنم. همچنین گاهی اوقات سریال گوش داده و اگر قسمت هایی تصویری باشد از خانواده کمک می گیرم. در صفحات مجازی هم فعال بوده و مطالب مفید را می خوانم و با دوستانم چت می کنم. کتابخانه میرفندرسکی هم کتاب های صوتی و بریل دارد، گاهی به آنجا رفته و از کتب آن استفاده می کنم.

*** اداره کل بهزیستی و اداره کل ورزش و جوانان استان از شما حمایت کردند؟** همه هزینه ها با خودمان است و بهزیستی تاکنون هیچ حمایتی از من نکرده و تنها کمک هزینه اعزام به مسابقات را پرداخت کرده است. البته بهزیستی در پرداخت شهریه دانشگاه کمک بزرگی بوده است. اداره کل ورزش و جوانان استان هم هیچ حمایتی از من نکرده و حتی در روز جوان که از همه تجلیل شد نامی از من برده نشد. من در حد حرفه ای تمرین می کنم اما وسایل حرفه ای ورزشکاری مانند کمر بند، کفش، کفش کشتی، دو بنده حرفه ای، میچ بند، زانوبند و غیره را ندارم و با لوازم قرضی تمرین می کنم. هزینه رفت آمد از خانه به باشگاه و برگشت و هزینه باشگاه به عهده خودم است و هیچ حمایتی از من نمی شود. جایزه سال گذشته و امسال هم هنوز پرداخت نشده است.

*** انتظارت از مسئولان؟** برای اولین بار در دنیا به عنوان یک نابینا در وزنه برداری مسابقات عادی شرکت کردم و اگر مسئولان حمایت می کردند همان اوایل اسامم در کتاب گینس ثبت می شد ولی تاکنون کسی از فدراسیون وزنه برداری خبری از من نگرفته و هیچ کاری هم انجام نداده است. انتظار دارم که کمک کنند نام خود را در گینس ثبت کرده و از من هم حمایت مالی کنند. ورزشکاران معلولی در استان بودند که به دلیل مشکلات اقتصادی ورزش را رها کرده اند امیدوارم مسئولان کمک کنند به ورزش معلولان بیشتر توجه شود.

*** چه توصیه ای برای افرادی با شرایط خودت داری؟** زندگی در جریان است، اگر کارهای بیهوده کنی می گذرد و اگر وقت خود را صرف کارهای سودمند کنی می گذرد پس چه بهتر که تلاش کنی تا وقت به بهترین شکل سپری شود؛ اگر شخصی تلاش کند خداوند بدون تردید به وی کمک می کند.



آغاز برداشت پرتقال گلستان از آذر

مجری طرح باغات جهاد کشاورزی گلستان از برداشت پرتقال باغات استان در نیمه دوم آذر ماه خبر داد و گفت: عملیات برداشت ممکن است تا دی ماه هم ادامه داشته باشد.

سید مجتبی حسینی در مورد زمان برداشت پرتقال های باغات گلستان، اظهار کرد: برداشت پرتقال در گلستان معمولاً از نیمه دوم آذر ماه شروع می شود و براساس نوع برداشت و شرایط آب و هوا، این برداشت تا نیمه دوم دی ماه نیز ادامه خواهد داشت که البته این شرایط ایده آل بوده و ممکن است برخی از ترس حوادث طبیعی مانند بارش تگرگ، زودتر از موعد اقدام به برداشت محصولات خود کنند. مجری طرح باغات جهاد کشاورزی استان در مورد تفاوت زمان برداشت انواع پرتقال ها گفت: به طور مثال شرایط برداشت پرتقال تامسون و خونی، باهم متفاوت بوده و تامسون زودتر برداشت می شود. وی در مورد انتشار خبر رنگ دهی پرتقال های بازار به وسیله رنگ های مصنوعی و دستگاه های گرماده نیز پاسخ داد: این بحث که آن را اصطلاحاً رنگ آوری می نامند، شرایطی است که برخی میوه ها را که نیاز به دمایی زیر ۳۰ درجه، برای به عمل آمدن، دارند را در اواخر شهریور ماه، در گرمخانه ای تحت نظارت بازرس، با تزریق میزان معینی از ماده ای شیمیایی به مدت معمولاً ۷۲ ساعت نگه داری کرده و سپس در بازار توزیع می شود. حسینی ادامه داد: این عمل رنگ آوری در تمام دنیا انجام می شود و ما چند سالی است که برای میوه هایی مانند پرتقال و نارنگی این کار را انجام می دهیم. زیرا که بر اساس شرایط آب و هوایی و محیطی، گاهی انجام این کار لازم است و امسال نیز به روال سال های گذشته، این کار را انجام دادیم. وی در مورد خطرات و ضرر های احتمالی رنگ آوری میوه ها تصریح کرد: اگر این عمل در شرایط درست و کنترل شده انجام شود، مشکلی ایجاد نمی کند زیرا که فقط بر پوست میوه تأثیر می گذارد و بر خود میوه تأثیر ایجاد نمی کند. مجری طرح باغات جهاد کشاورزی گلستان در مورد نرخ میوه در بازار فعلی گفت: ما نرخی در بازار مشخص نمی کنیم و قیمت ها براساس موضوع عرضه و تقاضا تعیین می شود، به طور مثال در حال حاضر نارنگی با نرخ هایی متغیر از هزار تومان تا دو هزار تومان در حال عرضه است.