



مزون نوزا

در خدمت همشهریان عزیز

دوخت فرم مدارس متوسطه اول و دوم شامل ماتنو، شلوار، مقنعه و انواع شومیز سفارش همه روزه از ساعت ۹ الی ۱۴ - میر مجیدی

۰۹۳۹۳۰۱۶۱۷۲ - ۰۱۷۳۲۲۲۴۸۰۲  
nozha\_collection

# کاشمش

روزنامه

گلشن مهر شناسنامه گلستان است

چهارشنبه ۲۳ آبان ماه ۱۴۰۳ / سال بیست و ششم / شماره ۲۸۷۵ / صفحه ۸ / ۲۵۰۰ تومان



۲ هزار و ۶۰ شغل در گنبد کاووس ایجاد شد



سه پاسگاه محیط بانان پارک ملی گلستان خالی است



حق کودکان بر داشتن نام نیکو توسط والدین



یادداشت اول

## روز جهانی دیابت

با مسوولیت سر دبیر

چهاردهم نوامبر برابر با بیست و چهارم آبان ماه روز جهانی دیابت است. دیابت را مرگ خاموش نام نهاده اند چون هیچ درد و رنجی را در آغاز و استمرارش در بدن به بیمار تحمیل نمی کند بلکه در بسیاری از اوقات تا بروز علائم آشکارا بیمار اصولا خبری از دیابت خود ندارد به همین دلیل و به خاطر سبک زندگی در دنیای مدرن دیابت شیوع بیشتری در دوران ما یافته است و تنها راه کشف آن نیز پیش از بروز علائم آزمایش های پزشکی است، به گونه ای که بر اساس آمار سازمان بهداشت جهانی بیش از یک چهارم جمعیت جهان مبتلا به آن هستند و شوریختانه عمده آنها نیز از بیماری خود خبر ندارند. دیابت بیماری سبک زندگی است و همه بیماران تا هنگامی که سبک زندگی خود را تغییر ندهند، نمی توانند با دارو و ... مشکل خود را پایان یافته بدانند. پرخوری، بد خوری، استرس های گاه و بی گاه، ناموزونی زندگی و دوری از ورزش و استراحت به هنگام و دهها مورد از این دست از اموری هستند که دیابتی ها باید در زندگی خود به آن توجه داشته باشند، در واقع دیابت از صاحبان خود می خواهد سبک زندگی خود را بر اساس سلاستی و آرامش تغییر دهند. نان و برنج را در تغذیه کم کنند و به جای آن تغذیه ای با ارزش غذایی و پروتئین مناسب مصرف نمایند. ورزش را در زندگی نهادینه کنند و تنبلی و کسالت را کنار بگذارند، با شام خوردن های دیر هنگام خلافاظفی کنند و غذا را مانند دارو مصرف نمایند و البته در کنار اصلاح سبک زندگی همواره تحت نظر یک پزشک مجرب باشند تا غافلگیر نشوند. بنابراین اگر می خواهید دیر هنگام شام های الوان بخورید، ورزش نکنید، کارهای پر استرس داشته باشید، انواع و اقسام نوشیدنی های مجاز و غیر مجاز بنوشید پس دیابت هم مهمان شما خواهد ماند و از جان و تنتان رخت بر نخواهد بست، البته با دارو و انسولین کمی در برابر طغیان آن خواهید ایستاد اما لذت زندگی آرام را از میانه عمر از دست خواهید داد. پس خودتان را جدی بگیرید و به زندگی به عنوان یک مساله جدی نگاه کنید تا همین چند صباح عمر را به بیماری و کسالت نگذرانید.



شکلات تلخ بلاگری بازی درنده کودکان

» ۷ «



ادبیات کودک و نوجوان

» ۴-۵ «



۴۰ هزار تن گوشت مرغ در گنبد کاووس تولید شد

» ۳ «

# راه ناهموار مردم سالاری



از کمیت و تهی شدن از کیفیت است و دقیقاً این نقطه است که باعث اقتدار یا سستی اصلاح طلبی در گلستان است. توضیح آنکه این روزها به دلایل ساختاری و اشکالات اساسی در نحوه سامان دهی احزاب در کشور، گلستان مملو از احزاب یک نفره است، احزابی که نه بدنه ای در اجتماع دارند و نه توان بسیج نیروی اجتماعی و نه قدرت لابی گری سیاسی و تنها به جهت نمایندگی از احزاب کشوری صاحب یک رای در شورا هستند و ناگوارتر آنکه در این سالها تلاشی هم برای تولید سرمایه اجتماعی نکرده اند و روزها را پشت سر هم بدون دستاورد به شب رسانده اند، به همین خاطر به نظر می آید در صورت ادامه وضع موجود نمی توان انتظار زیادی از جریان اصلاح طلبی در مسیر توسعه سیاسی گلستان داشت مگر آنکه احزاب اسمی به احزابی فعال و پویا تبدیل شوند و امکان تاثیرگذاری دوباره را برای خود فراهم کنند که آن هم با این نوع نگاه حکمرانی به احزاب و بضاعت فعلی حزب ها کاری دشوار و شاید غیرممکن به شمار می آید. به هر صورت گویا راه درازی تا مردم سالاری در پیش داریم راهی ناهموار و پر سنگلاخ.

نیز به عنوان نایب رییس دوم شناخته شدند. اما اینک باید دید شورای اصلاح طلبان در مسیر پر سنگلاخ و ناهموار پیش روی مردم سالاری در گلستان چه خواهد کرد. انتخابات شوراهای اسلامی و پس از آن انتخابات مجلس شورای اسلامی از مسایل پیش روی شورای اصلاح طلبان است. در کنار این دو مساله، روابط اصلاح طلبان با استاندار بعدی گلستان و نحوه تعامل با او می تواند یکی از بنیادی ترین چالش های فرا روی اصلاح طلبان گلستان باشد. انتظار بدنه اصلاح طلبی از شورا و چابکی شورا در راه اندازی شورای شهرستان ها می تواند نشانگر کارآمدی ساختار شورا باشد، اما به نظر می آید مشکل اساسی اصلاح طلبان و احزاب اصلاح طلب در گلستان پرشدن

چنین دبیر ستاد دکتر پزشکیان در انتخابات ریاست جمهوری بود، در این میان اگر چه بر اساس گفت و گوهایی انجام شده ی پیش از انتخابات ریاست فیروزی قابل تحلیل بود اما به هر صورت فیروزی به عنوان اصلاح طلب معتدل توانست بیست و پنج رای از چهل رای را به خود اختصاص دهد و رییس شورای اصلاح طلبان شود. فیروزی معلم بازنشسته و فرماندار اسبق بندرترکمن است و در میان سیاسیون به اعتدال و میانه روی شناخته می شود، پس از آن گویا حساسیتی برای انتخاب محمد حسین علی اصغری به عنوان نایب رییس اول وجود نداشت و وی با توافق همه اعضا نایب رییس شد. هاجر عامریان به عنوان دبیر و مهدی شکی اصلاح طلب علی آبادی

علیرضا صدراپی - هفته گذشته سومین جلسه شورای اصلاح طلبان با حضور تمامی اعضای حقیقی و حقوقی در گرگان برگزار شد. اهمیت این جلسه در شناخت هیات ریسه شورای اصلاح طلبان گلستان بود، به همین خاطر رقابتی جدی برای انتخاب رییس شورا در میان اعضا در جریان بود و از هفته قبل از انتخابات گفت و گوها و رایزنی ها و یا به تعبیری لابی ها برای انتخاب رییس شورا شکل گرفته بود و نام های مهدی بهزادیان، محمد حسین علی اصغری، محمدرضا قرآنی و حسین رفعتی بیشتر در میان چهل عضو شورا رد و بدل می شد. در این میان قرآنی و بهزادیان میلی به انتخاب نداشتند و علی اصغری هم گویا رای لازم را نداشت تا رقابت برای ریاست بین عبدالحکیم فیروزی که در آخر به نامزدها اضافه شده بود و حسین رفعتی در شورای اصلاح طلبان جدی شود. رفعتی نامزد اصلاح طلبانی بود که نزدیکی بیشتری با حزب اتحاد ایران اسلامی داشتند. رفعتی در دولت اصلاحات فرماندار و مدیرکل سیاسی بود و حکیم فیروزی نامزد حزب همبستگی، نزدیک به کارگزاران و احزاب میانه اصلاحات بود. او هم

رئیس کل دادگستری استان عنوان کرد:

## شورای حل اختلاف گلستان در صدر رده بندی کشوری

**مهران موذنی** - رئیس کل دادگستری استان گلستان گفت: در رتبه بندی شوراهای حل اختلاف، شورای استان گلستان حائز رتبه اول کشوری در سال جاری شد. این در حالی است که گلستان در سال گذشته موفق به اخذ رتبه دوم کشوری شده بود. حیدر آسیابی صبح دوشنبه، ۲۱ آبان ماه ضمن تبریک بیست و دومین سالروز تاسیس شوراهای حل اختلاف در کشور گفت: شوراهای حل اختلاف در ترویج فرهنگ صلح و سازش نقش آفرین بوده اند و به برکت این شوراهای شاهد مصالحه در بسیاری از پرونده های قضایی، اعم از حقوقی و کیفری بوده ایم. رئیس کل دادگستری استان اظهار داشت: در قانون جدید شورای حل اختلاف به فلسفه وجودی شورا که اصلاح ذات البین و ایجاد صلح و سازش توجه ویژه ای شده است. در قانون پیشین هم رسیدگی حکمی و هم رسیدگی صلحی وجود داشت. اما در قانون جدید رسیدگی تنها به صورت صلحی انجام می شود. وی افزود: هدف از تشکیل دادگاه های صلح، تامین فرهنگ صلح و سازش است. انتظار می رود با راه اندازی این دادگاه ها عملکرد شورای حل اختلاف کم رنگ تر نشود

و زمان بیش تری را به ایجاد صلح و سازش اختصاص دهند. آسیابی در ادامه گفت: این موفقیت بدون همت اعضای شورای حل اختلاف استان گلستان میسر نمی شد. همچنین مدیریت جناب آقای احمد جعفری، معاونت قضایی رئیس کل دادگستری در بحث آموزش اعضای شورا و توسعه هیئت های صلح و استفاده از ظرفیت ریش سفیدان و ائمه جمعه از جمله عوامل این توفیق بود. وی عنوان کرد: در حال حاضر، مجموعاً ۱۱۹ شعبه حل اختلاف شامل ۹۸ شعبه شهری، ۱ شعبه روستایی، ۲۰ شعبه اجرای احکام در استان وجود دارد که مجموعاً ۵۰۹ نیرو، شامل ۴۸۴ عضو افتخاری و ۲۵ کارمند دادگستری را در بر می گیرد. آسیابی در ادامه به بیان آمار عملکرد شورای حل اختلاف استان پرداخت و گفت: در سال ۱۴۰۲، مجموعاً ۱۴۹ هزار و ۵۳۶ فقره پرونده وارد داشتیم که از این تعداد، ۱۴۸ هزار و ۹۹۸ فقره مختومه و ۴۴ هزار و ۵۱ فقره منجر به سازش شد. باید به این نکته توجه داشت که در برخی از این پرونده ها با موضوعاتی مثل گواهی انحصار وراثت اصلاً بحث صلح و سازش مطرح نیست. وی افزود: در ۶ ماهه اول ۱۴۰۳ مجموعاً ۶۴ هزار و ۷۵۲ فقره پرونده وارد شده که ۶۵ هزار و ۶۷۹ فقره

مختومه شده است. در این بین، ۱۹ هزار و ۳۱۵ فقره منتهی به صلح و سازش شده که چیزی معادل ۴۱ درصد است. علت بیش تر بودن تعداد پرونده های مختومه این است که بسیاری از این موارد مختومه مربوط به پرونده های سال گذشته است. آسیابی ادامه داد: همچنین پرونده های وارد شوراهای حل اختلاف زنانها در سال ۱۴۰۲ مجموعاً هزار و ۴۱۰ فقره بوده که تمامی آن ها مختومه شدند. در این بین، هزار و ۱۹۲ فقره پرونده منجر به صلح و سازش شده است. وی اظهار داشت: در سال ۱۴۰۲ مجموعاً ۱۲ پرونده محکوم به قصاص توسط شورای حل اختلاف منتهی به اخذ رضایت شد. آسیابی درباره عملکرد شورای حل اختلاف در پرونده های قصاص گفت: در ۶ ماهه اول سال جاری، ۸ نفر از محکومین به قصاص با مداخلات اعضای شورای حل اختلاف از این مجازات رهایی پیدا کردند. وی در نهایت، درباره خدمات الکترونیکی شورای حل اختلاف عنوان کرد: ۹۷ درصد از ابلاغیه های ما در سال ۱۴۰۲ به صورت الکترونیکی صورت گرفت که ۶۱ درصد بدون استفاده از کاغذ و تمام الکترونیکی رسیدگی شدند. این رقم در ۶ ماهه ابتدایی سال ۱۴۰۳، به ترتیب به ۹۸ درصد و ۶۹ درصد رسیدند.

# ۲ هزار و ۴۶۰ شغل در گنبد کاووس ایجاد شد

رئیس اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی گنبد کاووس از ایجاد ۲ هزار و ۴۶۰ فرصت شغلی توسط دستگاه های اجرایی و نهادهای حمایتی و مشارکت بخش خصوصی از ابتدای امسال تاکنون در این شهرستان مرزی خبر داد و بیان کرد: این تعداد شغل معادل ۴۶ درصد تعهد اشتغال گنبد کاووس در سال جاری است. به گزارش روابط عمومی، ایوب هلاکو در جلسه ستاد اشتغال گنبد کاووس افزود: تعهد اشتغال این شهرستان در سال جاری پنج هزار و ۳۵۱ فرصت شغلی است که دستگاه های اجرایی و نهادهای حمایتی برای تحقق آن تا پایان امسال تلاش بیشتری داشته باشند. وی بایان اینکه فرصت های شغلی ایجاد شده در گنبد کاووس از متوسط اشتغال استان گلستان پایین تر است، اضافه کرد: همراهی و مشارکت بانک ها در پرداخت تسهیلات جزء سه و چهار قانون برنامه بودجه امسال نیز ضروری است. هلاکو افزود: امسال و از محل جزء سه قانون بودجه هزار و ۸۲۰ میلیارد ریال تسهیلات برای ایجاد فرصت های شغلی به گنبد کاووس اختصاص یافته که باید از آن در مهلت باقی مانده استفاده شود. رئیس اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی گنبد کاووس با گلایه از برخی ادارات و نهادهای این شهرستان به سبب عدم استفاده از تسهیلات اشتغالزایی سال قبل، بیان کرد: در سال قبل ۵۰ درصد از ۲ هزار و ۵۰ میلیارد ریالی تسهیلات اشتغالزایی اختصاص یافته به



این شهرستان، استفاده شد. هلاکو همچنین از اختصاص ۲۰۲ میلیارد ریال وام ایجاد کسب و کارهای خانگی به گنبد کاووس در سال جاری خبر داد و گفت: در این بخش هم باینکه تعداد قابل توجهی پرونده متقاضیان به بانک های عامل ارسال شده اما هنوز میزان پرداختی بانک ها خیلی

پایین است. وی همچنین بر لزوم ثبت به موقع شغل های ایجاد شده در سامانه موسوم به رصد از سوی دستگاه های اجرایی و نهادهای حمایتی در گنبد کاووس تاکید کرد. فرماندار گنبد کاووس هم در این جلسه گفت: مدیران دستگاه های اجرایی، خدماتی و حمایتی باید اهتمام ویژه ای

جهت برطرف کردن دغدغه جوانان داشته باشند. مهدی دهرویه افزود: یکی از دلایل افزایش آسیب های اجتماعی در جامعه از جمله طلاق، اعتیاد و جرائم و نیز کاهش ازدواج بیکاری جوانان است که مدیران باید موانع پیش رو در این حوزه را برطرف کنند. وی با تاکید بر ضرورت پرهیز مدیران از خمودگی و روزمرگی در انجام امور به سبب تغییر دولت، اضافه کرد: مدیران تا آخرین لحظه مسئولیت باید در خدمت به مردم و رفع گره از مشکلات آنها تلاش کنند. دهرویه همچنین بر لزوم تلاش بیشتر مدیران و نیز همراهی بانک های عامل در معرفی متقاضیان و شتاب بخشیدن به پرداخت تسهیلات اشتغالزایی در گنبد کاووس تاکید کرد. معاون اشتغال و توسعه کارآفرینی اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی گلستان هم در این جلسه گفت: این استان در پرداخت تسهیلات اشتغال جایگاه دوازدهم در کشور را دارد. وحید بای افزود: ثبت به موقع اشتغال ایجاد شده در سامانه رصد از سوی دستگاه های متولی و تلاش برای جذب تسهیلات ابلاغی به ارتقای جایگاه گلستان در ایجاد اشتغال کمک زیادی می کند. وی همچنین بر لزوم نظارت مستمر بر اجرای طرح های اشتغالزایی در گلستان و شهرستان های آن از سوی دستگاه های متولی تاکید کرد و بیان داشت: بزودی تیم نظارتی از وزارتخانه در استان حضور خواهند یافت.

## سه پاسگاه محیط بانان پارک ملی گلستان خالی است

رئیس پارک ملی گلستان کمبود محیط بانان را سختی اصلی این محدوده منابع طبیعی دانست و گفت: سه پاسگاه از ۱۵ پاسگاه محیط بانان این ذخیره گاه زیست کره به دلیل نبود نیرو انسانی غیرفعال است. به گزارش روابط عمومی، احمد رادمان نمودار سازمانی پارک ملی گلستان را ۱۱۸ نفر اعلام کرد و افزود: این ذخیره گاه زیست کره به ۸۰ محیط بان نیاز دارد و نگهداری آن با ۳۵ نیروی محیط بان و ۹ کادر اداری فعلی بسیار سخت است. وی گفت: ۳۰ همیار محیط زیست در کنار محیط بان رسمی در نگهداری از پارک ملی گلستان

همکاری دارند که امیدواریم با تبدیل وضعیت استخدامی آنان بتوانیم به طور ثابت از آنان استفاده کنیم. رئیس پارک ملی گلستان اظهار کرد: با توجه به جایگاه پارک به عنوان یکی ۵۰ ذخیره گاه محیط زیستی کره زمین و میراث طبیعی ثبت جهانی با داشته های متنوع جانوری و گیاهی منحصر به فرد، واگذاری تفرجگاه های آن به بخش خصوصی نقش مهمی در جذب گردشگر و درآمدزایی برای پارک دارد. رادمان افزود: آمار بالای آمد و شد خودروهای گردشگران و مسافران و گوناگونی قومیتی ساکنان روستاهای حاشیه در کنار ویژگی های طبیعی و گونه های جانوری و گیاهی از دیگر برتری های پارک ملی گلستان است که با مدیریت مشارکتی و همراهی بیشتر جوامع محلی، می توان از این ظرفیت برای توسعه پارک با رویکرد گردشگری بیشتر و بهتر استفاده کرد. وی گفت: در چند ماه گذشته نشست های زیادی با مردم محلی و ساکنان روستاهای حاشیه پارک ملی گلستان برای افزایش مشارکت آنان در نگهداری از این پارک و جلوگیری از نافرمانی برگزار شد. طبق اعلام کارشناسان، بیش از هزار و ۳۳۰ گونه گیاهی، هزار و ۱۰۰ گونه حشره، ۱۵۰ گونه پرنده، ۶۹ گونه پستاندار، ۲۴ گونه خزنده و دوزیست و ۱۰ گونه ماهی در عرصه های جنگلی و مرتعی و منابع آبی پارک ملی گلستان شناسایی شده است.



# حق کودکان بر داشتن نام نیکو توسط والدین

فرد شدن، به فرد آسیبی نرساند. اسامی همانند برجسیبی هستند که جزئی از شخصیت و منش فرد می‌شوند. در نامگذاری به زمان و تاریخ بسنده نکنیم، برای مثال یک زمان فیلمی به نام نرگس مد می‌شود و نصف اسامی دخترهای متولد شده، مغازه‌ها و ... نرگس می‌شود. یا یک برهه ای اسم یک واقعه‌ی تاریخی یا یک سردار یا فردی مد شده و آن اسم روی کار می‌آید و بسیاری اسم آن را روی کودک خود می‌گذاشتند. وقتی آن فرد ۳۰ ساله میشد میپرسید چرا این اسم را روی من گذاشتید، والدینش میگویند به خاطر فردی که اصلا اثری از او نیست اسم تو را این گذاشتیم. پس اسمهایی را بگذاریم که منوط به زمان و تاریخ نیستند.

## تأثیر نام بر شقاوت و سعادت کودک در بزرگسالی

مجدوبی ادامه داد: در نامگذاری، نام هر کسی و هر معنایی که بر کودک گذاشته شود، ذکر مکرر آن در طول زندگی، یاد و خاطره و ویژگی‌های آن شخص و آن معنی در ذهن و روان کودک تأثیر مینماید و پیوندهای خاصی بین آن دو ایجاد میشود که در سعادت و شقاوت او بی تأثیر نیست. علاوه بر اسم‌های عجیب و غریبی که می‌شنویم که معنی آن را کسی نمیداند، اشتباه آن را تلفظ می‌کنند، نیاز به تذکر مدام دارد، این یواش یواش روی هويت، اعتماد به نفس و باور ما نسبت به خودمان تأثیر می‌گذارد. پس بهتر است نامهایی را انتخاب کنیم که خیلی پیچیدگی نداشته باشد و به راحتی تلفظ و نوشتار میشود و در فراخر فرهنگ ما باشد.

## تغییر نام در بزرگسالی

این بازی درمانگر کودک در خصوص تغییر نام کودکان در بزرگسالی گفت: جدیدا بسیار مد شده که افراد اسمشان را در بزرگسالی عوض می‌کنند. برای ما بسیار سخت است که اسم جدید را بپذیریم. انگار یک هويت جديد ميخواهيم به ديگري بدهيم. قبول اسم و هويت جديد براي اطرافيان بسيار مشكل است. گویا به آن فرد میگویند باور و هويت را نسبت به من تغییر بده و من را به این اسم صدا کن. غالبا اطرافيان راحت قبول نمی‌کنند و تا مدت‌ها او را به اسم قدیم صدا می‌زنند و فرد دچار کلنجاری بین اسم جديد و قدیم میشود.

## سخن پایانی

با توجه به این توضیحات انتخاب نام یک کودک یک موضوع نگران کننده در فرهنگ و شخصیت او است. از این رو به والدین توصیه می‌شود قبل از انتخاب نام، در مورد تاریخچه، ارزش‌ها و آرزوهای خانوادگی فکر کنند، زیرا این نام به افراد در طول نسل‌ها درباره باورهای مذهبی و فلسفی آموزش می‌دهد، الهام می‌بخشد و انگیزه می‌دهد و برجسیبی است بر آینده کودکانشان.



## تبعات اجتماعی نام‌های نامناسب

برخی نام‌ها ممکن است به تبعیض اجتماعی منجر شوند. به‌عنوان مثال، کودکانی که نام‌های غیرمعمول دارند، ممکن است تحت فشار اجتماعی قرار بگیرند یا از جانب هم‌سالان خود مورد تمسخر قرار گیرند. حق کودکان بر داشتن نام خوب به عنوان یک حق بنیادین، نیاز به حمایت و تأمین دارد. تأکید بر اهمیت این حق در اسناد بین‌المللی و قوانین ملی، ضرورت حفظ هويت و شخصیت اجتماعی کودکان را نمایان می‌کند. در نهایت، باید توجه داشت که انتخاب نام باید به گونه‌ای انجام شود که منجر به تقویت هويت مثبت و اجتماعی کودک شود و از هرگونه تبعیض و نابرابری جلوگیری کند. در ادامه نظر انسیه مجدوبی روانشناس، بازی درمانگر و مشاور کودک را در خصوص تأثیر نام بر شخصیت کودک جویا شدیم.

## نام هويت بخش اجتماعی

انسیه مجدوبی نام را هويت بخش اجتماعی کودکان دانسته و می‌گوید: چون ما در اجتماع زندگی می‌کنیم، اسم چیزی است که به ما هويت می‌بخشد. اگر ما تنها در جنگل زندگی می‌کردیم اصلا نیازی به اسم نداشتیم. برای همین است که شاید در زندان‌ها اسم افراد را می‌گیرند و به جای آن شماره می‌دهند. یعنی هويت او را می‌گیرند تا بتوانند از او اعتراف بگیرند و یا به او هويت جدیدی ببخشند. به همین سبب است که روایات بسیاری وجود دارد که از حقوق کودکان بر والدین است که نام‌های نیکو برای فرزندان خود انتخاب کنند. این روانشناس معتقد است: کلمات بار و وزن دارند و به انسان باور می‌دهند. گاهی می‌شنویم که می‌گویند که تو همانند اسمت که پناه است پناهگاه آدم هستی، همانند اسمت فرشته ای، گویا که نام فرد به مرور باور و هويت آن فرد می‌شود. برای همین لازم است اسمی را روی کودک بگذاریم که پس از هويت

## کنوانسیون حقوق کودک

کنوانسیون حقوق کودک به عنوان قابل قبولترین سند حقوق بشری در سطح جهان، که در سال ۱۹۸۹ میلادی به تصویب رسید، بر حق هر کودک برای داشتن نام و شناسنامه تأکید می‌کند. ماده ۷ این کنوانسیون تصریح می‌کند که هر کودک می‌بایست بلافاصله بعد از تولد ثبت نام شود و حق دارد نام و ملیت داشته باشد.

## اعلامیه جهانی حقوق بشر

اعلامیه جهانی حقوق بشر نیز در ماده ۶ به حق هر فرد برای شناسایی قانونی و نام اشاره دارد. این حقوق به‌ویژه برای کودکان دارای اهمیت است.

## بررسی پرونده‌ها، اسناد ملی و پرونده‌های قضایی

این مدرس دانشگاه در بررسی پرونده‌ها و اسناد ملی و پرونده‌های قضایی گفت: بسیاری از کشورها قوانین خاصی برای حمایت از حق نام کودکان دارند. به‌عنوان مثال، در حقوق ایران، قانون حمایت از کودکان و نوجوانان به‌روشنی به حق کودک برای داشتن نام و شناسنامه اشاره کرده است. برخی از پرونده‌های قضایی در کشورهای مختلف نشان‌دهنده چالش‌های موجود در انتخاب نام برای کودکان و تبعات آن است. به‌طور مثال، پرونده‌ای در کشور فرانسه وجود دارد که در آن والدین نامی نامتعارف برای فرزند خود انتخاب کردند و دادگاه به دلایل اجتماعی و فرهنگی آن نام را رد کرد.

## تأثیر نام بر هويت کودک

سید ناصری معتقد است: انتخاب نام می‌تواند تأثیرات عمیق و ماندگاری بر هويت کودک داشته باشد. نام‌ها می‌توانند بازتاب‌دهنده فرهنگ، ارزش‌ها و حتی پیشینه اجتماعی باشند.

## مبانی حقوقی حق نام

این پژوهشگر حقوق بین‌الملل کودکان درباره مبانی حقوقی حق نام در سه بخش به توضیح می‌پردازد: بخش اول حق برخورداری از نام، بخش دوم به بیان حقوق کودک در اسناد بین‌المللی پرداخته و توضیح کنوانسیون حقوق کودک و اعلامیه جهانی حقوق بشر در این خصوص را بیان میکند و نمونه پرونده‌ها و اسناد ملی و قضایی را در این‌باره توضیح می‌دهد و در نهایت در بخش سوم به تحلیل حق کودکان بر داشتن نام خوب می‌پردازد.

## حق برخورداری از نام

سید ناصری در توضیح موارد بالا گفت: در بخش اول هر فردی حق دارد نامی داشته باشد که او را شناسایی کند و شخصیت او را به رسمیت بشناسد. این حق بخشی از حقوق فردی انسان‌ها به شمار می‌آید.



۶۸۰ قطعه جوجه ریزی در هر دوره فعال است درحالی که این رقم درسال گذشته ۱۷۸ واحد با ظرفیت هفت میلیون و ۳۳۰ هزار قطعه جوجه ریزی در هر دوره بود. وی بایان اینکه از ابتدای امسال تاکنون ۲۱ میلیون و ۱۶۰ هزار قطعه جوجه‌ریزی در واحدهای پرورش مرغ گوشتی گنبدکاووس انجام گرفته که ۱۱ درصد بیشتر از مدت مشابه سال قبل است، اضافه کرد: حاصل این حجم جوجه ریزی تولید ۴۰ هزار تن گوشت مرغ در شهرستان بود. آرخي ادامه داد: گنبدکاووس با تولید ۵۳ هزار تن گوشت مرغ در سال گذشته، شهرستان برتر تولید این ماده پروتئینی در گلستان بود ضمن اینکه تا پایان امسال تولید مرغ آن به ۶۰ هزار تن خواهد رسید. مدیر جهادکشاورزی گنبدکاووس همچنین از صدور پروانه راه‌اندازی برای ۵۰ واحد پرورش مرغ گوشتی دیگر در این شهرستان خبر داد و گفت: ظرفیت جوجه ریزی این واحدها سه میلیون قطعه در هر دوره است. آرخي اظهار داشت: تا پایان امسال تعدادی از این واحدها که در حال ساخت هستند با مجموع ظرفیت ۵۰۰ هزار قطعه جوجه‌ریزی در هر دوره، وارد چرخه تولید گوشت مرغ گنبدکاووس خواهند شد.

## ۴۰ هزار تن گوشت مرغ در گنبدکاووس تولید شد

مدیر جهادکشاورزی گنبدکاووس از تولید ۴۰ هزار تن گوشت مرغ از ابتدای امسال تاکنون در این شهرستان خبر داد و بیان کرد: تولید این میزان گوشت ۱۱ درصد بیشتر از مدت مشابه سال قبل است. به گزارش روابط عمومی، عبدالملک آرخي افزود: ۱۷۹ واحد پرورش مرغ گوشتی در گنبدکاووس با ظرفیت هفت میلیون و



## یادداشت دبیر صفحه



آزاده حسینی

عقل سالم در کدام بدن سالم است؟ در احادیث اشاره شده که: «به فرزندان خود شنا، اسب سواری و تیر اندازی بیاموزید». این ورزش‌ها

جزو پر هزینه ترین‌ها و تا حدودی برای بیشتر مردم دست نیافتنی هستند. حتی بیشتر دانش آموزان هنوز یک مسابقه اسب سواری را از نزدیک تماشا نکرده‌اند. آیا نمی‌شود فضای آموزش اسب سواری برای دانش آموزان در سطح استان فراهم کرد؟ استانی که اسب‌های اصیل ترکمن دارد. استانی با دریای خزر، در حالی که هیچ دانش آموزی در مدرسه شنا نمی‌آموزد. آموزش و پرورش می‌تواند با استخرها قرارداد ببندد و مدرسه‌ها در زنگ ورزش از آن بهره ببرند. یا حداقل تدابیری فراهم شود که دبستانی‌ها معلم ورزش داشته باشند.



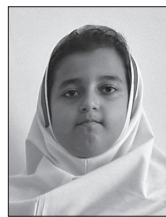
بدن و رفتن زیر دوش آب گرم است. ورزش باعث نشاط و شادی میشود چون جریان خون را در بدن افزایش میدهد و بدن را سبک و چابک میکند. عملکرد مغز را بیشتر میکند بخاطر همین یادگیری بهتر میشود. خلق و خوی را بهتر میکند. من خیلی روحیه خوبی دارم چون ورزش اتحاد و کار گروهی را به خوبی آموزش میدهد و میتوانم با آرامش کنار دوستانم بازی کنم و از آن لذت ببرم.

کردن روی روحیه ما تاثیر خوبی هم دارد و باعث می‌شود شاد باشیم. ما باید حداقل یک ساعت در روز ورزش منظم داشته باشیم همچنین در کنار ورزش باید تغذیه سالم هم داشته باشیم.



فاطمه سادات بنی کریم

فاطمه سادات بنی کریم هستم. امسال به کلاس چهارم میروم. بیشتر از دوسال است که ورزشی را انجام میدهم. ورزش مورد علاقه من اسکیت است. اسکیت یک ورزش فردی است که عضلات پا را تقویت میکند. این رشته به چند سبک تقسیم میشود: آماتور، حرفه ای یا سرعتی، نمایشی. وقتی به اسکیت میروم حس خیلی خوبی دارم که بتوانم خوب تمرین کنم. من بعد از اسکیت بسیار خسته هستم. وقتی به خانه میروم استراحت میکنم و برای اینکه پاکیزه باشم به حمام میروم.



طین رستمی

من طین رستمی هستم و در کلاس فوتسال شرکت میکنم و از بچگی این ورزش را دوست داشتم و خیلی خوشحالم که به این ورزش ادامه میدهم. من بعد از بازی با باشگاه حس خستگی میکنم. وقتی به خانه آمدم به حمام میروم تا خستگی باشگاه را از بدنم بیرون کنم و همیشه تمیز و پاکیزه باشم. برنامه غذایی خودم را تغییر میدهم. چون نمیتوانم با وزن زیاد ورزش کنم و بدوم. ورزش راز سلامتی ما است و من خیلی این ورزش را دوست دارم.



مه نیا بابایی

من در رشته های ورزشی ژیمناستیک و والیبال فعالیت میکنم. رشته ژیمناستیک برای انعطاف پذیری و نرمی عضلات بدن است، باعث میشود بهتر بتوانیم حرکت کنیم و از خشکی بدن جلوگیری میکنم. به خاطر همین قبل شروع، حرکات کششی انجام می‌دهیم و بعد از پایان و آمدن به خانه فوراً زیر دوش آب گرم میرویم تا بخاطر کشش که انجام دادیم گرفتار گرفتگی عضلات نشویم. والیبال هم همینطور است قبل بازی حرکات کششی و بعد از آن خنک کردن



دلنارسولی

پیامبر می فرماید: «تفریح و بازی کنید زیرا دوست ندارم در دین شما خشونت باشد». من یک ورزشکار هستم و در رشته ی نیوکونگ فو به مدت یک سال تمرین و تلاش می‌کنم. این رشته یک ورزش رزمی هست و مسابقاتی که انجام می‌دهند در سطح جهانی هست و در المپیک نیست. من از روزی که به این ورزش رفتم فقط سلامتی جسم و روح برایم مهم بود و در کنارش از نظر یادگیری درس قدرت تمرکز منم بالا رفته است. چون همیشه مادرم می‌گوید دخترها نباید خود را مشغول هرکاری کنند جز سلامتی خودشان چون خداوند به ما بدن سالم را بصورت امانت داده و یک روز این امانت را سالم از ما می‌خواهد پس ما باید در حفظ و نگهداری آن کوشا باشیم. پیامبر هم میفرماید سه رشته ورزشی را سعی کنید یاد بگیرید: سوارکاری، تیراندازی و شنا کردن. پس ایشان نیز هم در هزار و چهارصد سال پیش اهمیت ورزش کردن را می‌دانستند. امیدوارم روزی شود همه مردم برای جسم خود ارزش قائل شوند و ورزش کنند.



الیساعتمد

یکی از بهترین تفریح های انسان ورزش کردن است. ورزش باعث تقویت بدن می‌شود. رشته مورد علاقه من اسکیت است که هفته ای دو روز برای تمرین به باشگاه می‌روم حس خستگی زیاد دارم ولی نشاط آور است. بعد از ورزش برای پاکیزه بودن به حمام می‌روم و خیلی سرحال هستم. من غذاهای مقوی مانند ماهی، گوشت، تخم مرغ، میوه و سبزیجات می‌خورم تا سالم بمانم. با ورزش کردن شاداب تر هستیم.



فاطمه زهرا سنچولی

ورزش کردن خیلی مهم است چون باعث سلامتی بدن ما می‌شود و خیلی از بیماری‌ها را درمان می‌کند. مثلاً کسانی که چاق هستند ممکن است به خاطر اضافه وزن به بیماری‌های مختلف مثل مشکلات کمر، دیابت یا بیماری‌های قلبی مبتلا شوند. در حالی که ورزش باعث کاهش وزن می‌شود. ورزش



النا جعفری

ورزش برای سلامتی انسان‌ها مفید است. بعضی ورزش‌ها فردی و بعضی از ورزش‌ها گروهی هستند. من در ورزش گروهی شرکت می‌کنم. والیبال ورزش حرفه‌ای من است. ما اول در والیبال گرم می‌کنیم بعد از گرم کردن حرکات با مانع را انجام می‌دهیم سپس با توپ تمرینمان شروع می‌شود. نام حرکات در والیبال: «پنجه اسپیک، سرویس، ساعد» با ورزش کردن بدنم سرحال و با نشاط می‌شود. برای پاکیزگی و نظافت به حمام می‌روم. چون ورزش برای سلامتی بدن خوب است. باید نظافت را هم رعایت کنیم. در ورزش باید بدنی مناسب داشته باشیم. پس باید تغذیه خوبی داشته باشیم. امیدوارم در آینده در تیم ملی والیبال بدرخشم.



ماهور نظری

من وقتی ورزش کردنم تمام میشود بدنم حس خوبی پیدا میکند و شاداب و سرحال میشوم. بعلاوه به حمام میروم و هیچ وقت از ورزش کردن خسته نمیشم. بعد ورزش من غذای مفید مثل سبزیجات و لبنیات می‌خورم. و من از ورزش کردن لذت می‌برم.



رمیصا بابایی

من شش سال هست که به باشگاه میروم. وقتی به خانه می‌آیم و زمانی که به باشگاه میروم حس خوبی دارم. من از زمانی که به باشگاه رفتم دارای اندامی متناسب و قوی شده‌ام و هنگام برگشت از باشگاه احساس خوشنودی همراه با کمی خستگی دارم. ولی میدانم که این خستگی‌ها در نهایت باعث میشود چند نشان رنگارنگ کسب کنم. من ورزش تکواندو را خیلی دوست دارم.



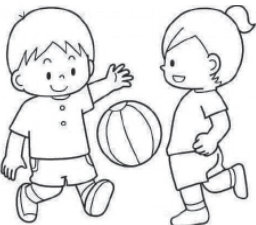
ترن منوچهر

از وقتی که رشته ی والیبال میروم خیلی خوشحالم که این رشته را انتخاب کردم. چون همیشه شاد و پر نشاط هستم. رشته والیبال به من حال خوب و حس قوی بودن می‌دهد. روحیه ی من را خیلی خوب می‌کند. توی باشگاه خیلی چیزها یاد می‌گیریم. یاد می‌گیریم که با هم مهربان باشیم، به نظر همدیگر احترام بگذاریم، به همدیگر کمک کنیم. از باشگاه که برمیگردم، باید حمام بروم چون پاکیزگی خیلی مهم است و باعث میشود سرحال شوم. از ورزشگاه که می‌آیم غذای سبک می‌خورم چون باید مراقب سلامتی خودم باشم. پس نتیجه می‌گیرم که ورزش برای سلامتی ما خوب است. ورزش در زندگی ما خیلی مهم است.



ماتیسا حسینی

من دوست دارم زنگ ورزش لباس ورزشی بپوشم و در یک سالن ورزشی بزرگ با دوستانم ورزش کنیم. ما روزهای دوشنبه و چهارشنبه ورزش داریم، متأسفانه معلم ورزش جدا نداریم و با معلم خودمون ورزش میکنیم. ولی کلاس ششمی‌های خوش شانس معلم ورزش دارند. من دوست دارم یک بار هم که شده به بچه‌ها نرسم بدم چون معلم ما همیشه اسم بقیه رو میگه و هیچ وقت نوبت من نشده. در زنگ ورزش بچه‌ها اجازه ندارند خوراکی بخورند و یا به سمت آب خوری بروند. ای کاش میشد با لباس مناسب در مدرسه ورزش کنیم.



## فایز بخوانیم

### فایز دشتی

#### آزاده حسینی

تو دوری از برم دل در برم نیست  
هوای دیگری هم در سرم نیست  
به جان دلبرم کز هر دو عالم  
تمنای دگر جز دلبرم نیست  
دوبیتی دیگر از شاعر فولکلوریک، زایر محمدعلی دشتی، مشهور به فایز دشتی (دشتستانی) که بهتر است



\*کلاس چهارمی های دبستان افضل، شهرستان کردکوی، این هفته برای ما از «ورزش» نوشتند. سپاس از خانم آرمیتا الوند، معلم پایه چهارم.

با صدای استاد شجریان بشنویم. همانطور که می بینید هجای اول هر مصراع کوتاه است: «ت. ب. ت.». با این روش می توانید دوبیتی را از رباعی تشخیص دهید. اما راحت ترین روش برای تشخیص دوبیتی مطالعه و شنیدن آن است. مثلاً شما اگر مدت ها در مورد رفتار و چهره کسی بشنوید و مقاله بخوانید، بهتر او را می شناسید یا اگر با او از نزدیک آشنا شوید و صحبت کنید! مدتی شعرهای فایز دشتی را بخوانید تا بهتر با دوبیتی آشنا شوید. هنگام خواندن شعرهای فایز، این ریتم را بخوانید و تکرار کنید: «مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن».

## خاطرات نیم روزی ورزش از دیدگاه کشف



### سیده فاطمه اعقیلی

آخرین بار که چشمم به ساعت عقربه ای بزرگ خانه افتاده بود عقربه ها هفت و ده دقیقه را نشان می دادند. مثل همیشه ماهلی یا همان صاحب عزیزم مرا می پوشد! سلام جوراب زرافه ای! جوراب زرافه ای چشم غره ای می رود و می گوید: «ساق بلند ما هم شد گردن. عجب! همزمان که ماهلی از جا برخاست تک تک به تمام موزائیک ها سلام می کردم فکر کنم بالای هزار موزائیک کف زمین را پوشانده بود. سوار ماشین می شوم و به طرف مدرسه راه می افتم. فوق اینکه دوباره دوستانم را ببینم به من اشتیاق دوباره می بخشد. آخر می دانید، مدرسه ای که ماهلی در آن درس می خواند رنگ های ورزش کفش های مخصوص می پوشند و به طور حرفه ای «دو» را آموزش می دهند. تازه بنا بر هفته تربیت بدنی برنامه المپیاد ورزشی هم در راه بود. شاید برایتان سوال شود که چقدر یک کفش خوب صحبت می کند، خوب اینقدر سر کلاس فارسی بودیم که خودمان هم استاد شدیم. اوه رسیدیم. چقدر زود! از مائین پیاده می شوم و ماهلی از پدرش خداحافظی می کند. خوب خوب دیگه رسیدیم مدرسه! تک تک دوستانم را می بینم. بنفش مایل به سرخابی، شیری مایل به طلایی، طوسی مایل به مشکی و بسیاری رنگ های دیگر. رنگ ها پی در پی می گشتند و من منتظر رنگ ورزش بالاخره معلم ورزش وارد کلاس شد. همه ی بچه ها لباس ورزشی صورتی یکدست خود را پوشیده بودند. معلم ورزش طبق دفتر نمره سرپرستی انتخاب کرد و به اتفاق دوستان به سمت حیاط راه افتادیم. سپس چند گروه دو نفره شدیم و با هم مسابقه دادیم و در آخر من و صاحبم برنده شدیم! گفتم که من کفشی بسیار حرفه ای هستم و مخصوص «دو»! میدانید بهترین لحظه برای ما کفش ها چیست؟ زمانی که صاحبانمان همی بایستند تا ما بتوانیم یک دل سیر با هم گفت و گو کنیم. هم کمی استراحت می کنیم و حداقل لحظه ای طول و عرض زمین را متر نمی کنیم؛ هم صاحبانمان به پاهایشان استراحت می دهند. گفتم این نکته را بلانید که وقتی در مسابقات «دو» برنده شدید جایزه ای هم به کفش هایتان بدهید!



### ویانا روح افزایی

در شهری دور دست دختری عاشق ورزش بود و بازی تنیس را خیلی دوست داشت. اما در آن شهر اصلاً

کلاس تنیس وجود نداشت. دختر با خودش فکر کرد که الان در شهر ما کلاس تنیس ندارند من باید یک رشته ورزشی دیگر انتخاب کنم، رفت و تحقیق کرد. در مورد تمام ورزش ها خواند. به این نتیجه رسید که برود والیبال چون والیبال فواید: آمادگی جسمانی، کاهش استرس، سلامت قلب و عروق، چابکی ذهنی و تمرکز و بلندی قد دارد. در مورد تصمیمش به مادرش گفت مادرش گفت: «دخترم به نظر من انتخاب خوبی کردی». دختر گفت: مامان چون من با این که در اینترنت درباره ی رشته ی والیبال خوندم دوست دارم شما هم برام توضیح بدید». مادر گفت: «دخترم میدونی من بچه بودم والیبال می رفتم؟! دختر با تعجب گفت: «واقعاً» مادر گفت: «من بچه که بودم خیلی تنها بودم و اصلاً هیچ دوستی نداشتم و دیگه افسرده شده بودم که مادرم دید که من خیلی بد جور شده بودم و منو فرستاد والیبال. من کم کم رفتم که دیگه دوست پیدا کردم و اعتماد بنفس رو دوباره به دست آوردم». دختر گفت: «مامان چون دستت درد نکنه که منو برای کارهای خوب راهنمایی میکنید.» و سالها گذشت و اون دختر کوچولو الان شد یک مربی والیبال.

### شوق زنگ ورزش



### سیده زهرا علوی نژاد

صدای زنگ می آید شور و ذوق بچه ها زنگ ورزش است به این خوش است دل های ما ورزش و زنگ آزادی بچه ها خوشحالند ورزش و شروع حس شادی بچه ها ذوق دارند بچه ها با ذوق به حیاط می روند و حس شور و نشاط را در قلب خود می کارند با خوشحالی جمع می کنند دفتر و کتاب را پایین می روند از پله ها با شور و شادی معلم ورزش را می بینند در حیاط و در دل خود حس می کنند آزادی گرمای صمیمیت در دل بچه ها به آن آفتاب سوزان نمی رسید بچه ها یکدست به صف شده بودند و هر فردی حرکات مربی را می دید با شور و اشتیاق به معلم نگاه می کردند دوست داشتند یاد بگیرند ورزش ورزش در قلب آن بچه ها زبانی بود برایشان با ارزش به هم یاد می دادند هر تمرین تازه را تمام دغدغه شان انجام حرکات بود از هم سوال می کردند روش های تمرین را حرکات سخت را یاد می گرفتند زود حس شادی و ذوق و شوق کودکانه

برای بچه ها همه چیز شیرین بود تمام حس هایشان بود واقعی کاش این لحظات تمام نشوند زود

### ورزش و خصوصیاتش



### نازنین زهرا خانقلی

مدرسه ما چهار معلم دارد. پایه دوم و سوم با هم، اول تک، چهارم و پنجم با هم و ششم تک، من کلاس ششم هستم و معلم ما مدیر مدرسه است. ما سه روز در هفته ورزش داریم «شنبه، دوشنبه، چهارشنبه». کل دوستان من والیبال بازی میکنند. معلم ما مدیر ما هم میشود و معلم جدا برای ورزش نداریم. من دوست دارم اگر شورا شوم، بچه ها را در سالن ورزشی بالاچاه ببرم. چون آنجا والیبال یاد میدهند. ما میتوانیم در زنگ ورزش راحت باشیم. من یک روز با لباس ورزشی رفتم اما دوست دارم روزی مثل والیبالست ها لباس بپوشم. ما در روزهای بارانی در کلاس میمانیم و داستان میخوانیم. من چون داستان مینویسم برای همین داستان هایم را برای دوستانم میخوانم. ما یک تور و دو توپ والیبال داریم. من خیلی دوست دارم که به کلاس والیبال بروم و یکی از والیبالست های معروف ایرانی را ببینم مثل آقای سعید معروف. من یکی از آرزوهای بزرگم این هست که به کلاس والیبال بروم. بیست و هشت مرداد سال هزار و چهارصد و دو به همراه دوست عزیزم مژگان به کلاس رفتم بچه ها خیلی حرفه ای بودند. دبیر والیبال خانم یزدی خیلی مهربون بود. اول گفت که باید گرم کنم بعد برای گرفتن ساعد دو تا دست ها به صورت قلاب جمع شده و برای پنجه توپ را به صورت بالا میگیریم. اون روز مرا به زمین والیبال آورد و خوب راستش یکم استرس و ترس داشتم. ترس از توپ! بعضی از بچه ها مثل من تازه وارد بودند و بعضی ها از بیجگی می اومدن. بعضی از بچه ها یکم بد حرف میزدند و به بچه ها زور میگفتند. یک روز یکی از اون ها دوستم رو زد. دوستم هم به معلمش گفت. خانم یزدی اون رو دعوا کرد. من بعد از اینکه به خونه رفتم دوش گرفتم و خوابیدم و اون آرزوم بر آورده شد. اما دوست دارم وقتی که بزرگ شلم بچه هایی که دوست دارند والیبالست بشن رو به آرزو شون برسونم. راستی خط قرمز من اینه که نباید توپ والیبال رو با پا شوت کنیم.



### آندریا کایا

من آندریا هستم. من خیلی ورزش کردن را دوست دارم ولی تا همین چند وقت پیش نمیدانستم کدام رشته ورزشی را انتخاب کنم. رفتم پیش مادرم به او گفتم: «من به کاراته، تکواندو، فوتبال، والیبال و شنا علاقه مندم. چگونه باید بین اینها انتخاب کنم؟! با راهنمایی مادرم رشته شنا را انتخاب کردم و با او به کلاس شنا رفتم. خیلی زود در این رشته مهارت

پیدا کردم و به گفته ی مربی شنا، من شناگر ماهری هستم. از زمانی که ورزش را شروع کردم احساس میکنم خیلی سرحال تر هستم و بدن من قدرتمندتر شده است و همچنین باعث شده که دختر شادتری باشم. من در این رشته واقعا استعداد دارم و با تلاش بیشتر امیدوارم بتوانم مقامی در مسابقات بدست بیاورم. مادرم میگوید که به تو خیلی افتخار میکنم این یکی از حرف های مورد علاقه ی من است که از زبان مادرم می شنوم.



### حلما رسولی

روزهای یکشنبه و سه شنبه ورزش داریم. یک سه شنبه که ورزش داشتیم طبق معمول وسطی بازی کردیم. همیشه برام سوال بود چرا ما معلم ورزش نداریم. کلی وسیله ورزشی هست ولی کسی نیست به ما آموزش بده. چرا ما رو به باشگاه نمیبزن؟ مشغول بازی بودیم که مدیرمون اومد ما رو صدا زد گفت: «همه جمع بشید میخوام باهاتون صحبت کنم. آزمون پرسید: «کیا ورزش میکنن و چه رشته ای؟! بچه ها رشته های ورزشی خودشونو گفتن. من هم گفتم بچه تر که بود ژیمناستیک میرفتم بعد که چشمامو عمل کردم دکتر اجازه ورزش ندادند. بهم گفتن فقط مراقبت کن که به چشمات آسیب نرسه. اما من دلم میخواد ورزش کنم. هم به فوتبال علاقه دارم. هم والیبال. موندم کدومو انتخاب کنم. مامانم میگه باید ببینی تو کدوم رشته علاقه مندیت بیشتر و استعداد داری! خلاصه که من فعلا موندم تو انتخابش. در تصورات خودم می بینم که: مدیرمون گفت: «قراره یه ورزشکار که تیم ملی بوده و جزء معروفترین هاست مهمون مدرسه ما باشه، حدس بزنید کیه؟ راهنماییتون میکنم. قد بلند داره، ورزشش با توپ و تور هست. بچه ها خیلی حدس زدند ولی درست نبود. جالب بود برامون؛ کیه که ما نمیشناسیمش. مدیر گفت: به راهنمایی دیگه، فوتبالست معروفیه، الانم مربیه، همه ی مردم دوستش دارن، یهو همه گفتن علی دایی. هورااا! چقدر هیجان انگیزه که یه آدم معروف رو از نزدیک ببینید. بالاخره روز دیدار رسید و آقای دایی اومد. ما با خوشحالی به استقبالش رفتیم. کلی باهاش حرف زدیم. آزمون پرسید از زنگ ورزشتون راضی هستید؟ گفتم: نه. گفت: چرا؟! ما هم براش توضیح دادیم که بجز بازی وسطی، ورزش خاصی نمی کنیم. تازه بارون بیاد میریم تو نماز خونه و همدیگرو دنبال میکنیم. یا تو کلاس از تخته استفاده میکنیم و بازی میکنیم. ناراحت شدن که چرا به ورزش اهمیت داده نمیشه. با مدیر صحبت کردند که معلم ورزش بیارن و حداقل هفته ای یکبار ما رو باشگاه ببرن. اون روز آقای دایی برامون از تجربیاتش گفت. روز قشنگی برامون ساخت. منم تصمیم گرفتم که حتما دنبال رشته ورزشی مورد علاقه خودم برم.





# شکلات تلخ بلاگری بازی درنده کودکان

است و ما پرونده های بسیاری داشتیم که کودک پس از رسیدن به سن قانونی از والدین خودش شکایت و اقامه دعوا کرده است. در چند سال اخیر در کشور خودمان نیز پرونده های این چنینی داشته ایم که با همکاری مجمع ملی کنوانسیون حقوق کودک و نهادهای نظارتی پرونده آنها در جریان است. مثال پدری که فرزند خودش را به شرب خمر و استفاده از مواد مخدر وادار کرده بود. پدری که برای جلب فالوور یا دنبال کننده فرزند خود را مجبور به ورزشهای سنگین کرده بود، ماجرای دختر و پسری که توسط دایی خودشان مورد استثمار قرار گرفته بودن برای جلب فالوور

## معلم بلاگری

وی پدیده معلم بلاگری را همانند یک شمشیر دو لبه دانست و گفت: معلم بلاگری یعنی معلم با انتشار تصاویر دانش آموزان خود بدون اجازه در کلاس منجر به نقض حریم شخصی آنها شود. کلاس جای مخاطب گیری نیست. متأسفانه جامعه بلاگری باعث شده هر کسی که برنامه های اینستاگرام، تیک تاک، یوتیوب و هر برنامه دیگری را نصب میکند سریع به فکر کسب درآمد می افتد، چون شنیده اند که بلاگرها درآمد آنچنانی دارند، ساعتی اینقدر در می آورند. به خاطر همین این طمع باعث می شود تمام حقوق بنیادی، اساسی کودک را زیر پا بگذارند. افراد بالغ پس از نقض حقوق میتوانند به دادگاه و پلیس فتا شکایت کنند، حال کودک به عنوان آسیب پذیرترین عضو جامعه چه حال و اوضاعی دارد. معلم بلاگری در کنار آثار منفی که دارد میتواند در عصر پدیده های اجتماعی، عصر هوش مصنوعی مورد استفاده قرار گیرد. زمانی که ما معلمها را با سواد رسانه های دیجیتال آشنا کنیم، میتوانیم از این تهدید بالقوه یک فرصت بسازیم. معلمها میتوانند همانند بسیاری از کشورهای پیشرفته مانند ژاپن، آلمان اهداف آموزشی خود را از طریق فضای مجازی به دانش آموزان منتقل کنند. ما باید بدانیم با کودکان نسل الف و زد با زبان خودشان تعامل کنیم و صحبت کنیم.

## مصادیق حقوق کودک در فضای مجازی

این استاد حقوق بین الملل و فعال حقوق کودکان در بیان مصادیق حقوق کودک در فضای مجازی گفت: حق بر آموزش، حق بر امنیت، حق بر بازی و تفریح، حق بر حریم خصوصی و حق برخورداری از حمایتها اجتماعی بعد از بزه دیدگی از مصادیق حقوق کودک در فضای مجازی است. ما هنوز قانون مدون و جامعی در خصوص حمایت از کودکی که در فضای مجازی دچار بزه دیدگی و سوء استفاده می شود نداریم. بعضیها میگویند ما هنوز در خصوص کودکان کار آفلاین قوانین درستی نداریم، شما در خصوص کودکان کار دیجیتال صحبت میکنید؟! اما با این وجود در چند سال اخیر قوانین و نهادهای و عرفهای بسیار خوبی ایجاد شده است. وی ادامه داد: در اوضاع و احوال جنگ نابرابر در غزه، کودکی هایی که اتفاق می افتد بسیاری از کارشناسان معتقدند که این فیلمهای بد و دلخراش را کودکان نباید ببینند. حتی اخبار بد را نباید بشنوند. بسیاری از کشورها اخبار مخصوص برای کودکان دارند. ما الان با مولفه نقض حق بر سلامت کودکان مواجه هستیم. که به دو قسمت حق بر سلامت کودکان و جسم کودک تقسیم می شود. که هر دو در حضور کودک در فضای مجازی مورد استثمار قرار میگیرد. یک نکته دیگر که متأسفانه امروز بسیار شاهد آن هستیم، پدیده ناراحت کننده کودکان کار فرهنگی است. کودکانی که به واسطه فعالیت نویسندگان، مترجمین و ناشرین در جشنهای امضا و معرفی کتاب شرکت میکنند و مورد استثمار قرار میگیرند. در کشورهایی مانند آلمان، آمریکا، ژاپن و بسیاری از کشورهای توسعه یافته، زمان معرفی کتاب از معلمین کودک و افراد بزرگسال استفاده میکنند و به این افراد بوک بلاگر میگویند اما متأسفانه در کشور ما این روزها شاهد هستیم که در روزهای جشن امضا، از کودکان استفاده میکنند. آیا کودکانی که آرایش می شوند، لباس بزرگسالان را میپوشند. آیا این کودک متوجه هست که چه اتفاقی در حال وقوع است؟ آیا این کودک دچار بلوغ زودرس نخواهد شد؟ ما امروزه شاهد پدیده های بسیاری هستیم که حقوق کودک را در فضای مجازی نقض میکنند و هر روز شاهد پلتفرمهای جدید هستیم که ظهور میکنند. باید سعی کنیم با توجه به مطالب گفته شده در این نوشتار، حقوق کودک را نقض نکنیم.



## نسل زد و آلفا بومیان فضای مجازی

کودکان ایجاد بلوغ زودرس است. متأسفانه ما شاهد این پدیده بسیار بد در جامعه هستیم که این بلوغ زودرس در زندگی کودک و نوجوان اثرات منفی بر رشد طبیعی روان و جسمشان وارد می کند. بلوغ زودرس باعث انزوا و بروز افسردگی در کودک شده و در بیشتر پرونده های این چنینی ما شاهد بروز رفتارهای غیر متعادل در کودک هستیم.

## دوری از مجامع علمی و مذهبی: از دیگر تهدیدهای فضای مجازی میتوان به عدم تمایل یا کم رغبتی کودکان به انجام واجبات و عدم حضور در مجامع و مجالس علمی و مذهبی اشاره کرد.

**افت تحصیلی:** استفاده زیاد از تلفن همراه برای بازی، دیدن کلیپ و موسیقی یک اعتیاد خاصی بوجود می آورد و این عامل موجب بیخوابی، کاهش مطالعه درسی و غیر درسی و بروز یک پدیده بسیار بد به نام افت تحصیلی می شود به نحوی که در حال حاضر یکی از ابر چالشهای نظام آموزش و پرورش ما، بحث افت تحصیلی شده است.

**لباس و آرایشهای ناهنجار:** انتخاب لباس و آرایش ظاهری بسیار عجیب کودکان و نوجوانان در جامعه بسیار دیده می شود. این نوجوانان بسیار راحت به سیگار و مواد مخدر رو می آورند و راحت هنجارهای جامعه را زیر پا میگذارند. بسیاری از کودکان هستند که چون دوست دارند، در سنین بسیار پایین خالکوبی میکنند. چرا چون در فضای مجازی دیده اند.

**استفاده از فیلترشکن:** آسیب مخرب دیگر فضای مجازی، بحث استفاده از فیلترشکن ها است. در گذشته افراد کمی فیلترشکن داشتند اما متأسفانه الان کودکان بدون واسطه و خیلی راحت به فیلترشکن ها دسترسی دارند و موقع استفاده از فیلترشکن، دنبال نامحلو و غیرقابل کنترلی را در برابر خود دارند. **کودک بلاگری و معلم بلاگری:** ما در این چند سال در فضای مجازی با این دو پدیده تأسف بار و قابل تامل مواجه بوده ایم. این دو عامل از عوامل بسیار ناراحت کننده و یکی از تهدیدات بزرگ علیه حقوق کودکان است.

## کودک بلاگری

محمد مهدی سید ناصری با بیان اینکه در سالهای اخیر با اصطلاح کودکان کار فضای مجازی یا کودکان کار مدرن مواجه هستیم گفت: هر زمان که در مورد کودکان کار صحبت میشد، کودکان کار آفلاین، کودکانی که در بستر جامعه و در کف خیابانها مشغول کار هستند در ذهن ما تلای می شود. اما امروزه با گسترش فضای مجازی و دیجیتال ما شاهد بهره کشی و استثمار کودکان در فضای مجازی هستیم که گاهی و بیشتر توسط والدین انجام می شود. پدر و مادرهای دهه شصتی، هفتادی و گاهی هشتادی به خاطر اینکه آن عقده ها و ناشسته های خودشان در دوران کودکی و نوجوانی را جبران کنند در فضای مجازی تصاویر کودکان خود را پخش میکنند، بهره کشی و مورد استثمار قرار می دهند. برای مقابله با چنین بهره کشیهایی ما ۳ کنوانسیون حقوق کودک عنوان شده که میگویند: دولتها، خانواده و تمام رابطهای مستقیم و غیر مستقیم کودک باید در تصمیم گیریهای خود مصالح عالییه کودک را در نظر بگیرند. کودک در سنین کودکی نمیتواند برای خود تصمیم بگیرد پس، نمی تواند به والدین اعتراض کند که عکس من را منتشر نکن زمانی که به سن ۱۸ سال میرسد و عکسهای کودکی خود را میتواند به بدون رضایت خودش پدر و مادر آن را منتشر کرده اند آنجا شروع کار است. آسیبهای اجتماعی و آسیبهای بزرگی که به آن شخص وارد می شود بسیار مخرب

دکتر سید ناصری نسل زد و آلفا را بومیان فضای مجازی دانست و گفت: ما به دهه هشتادی ها و نودی ها میگوییم هیولا یا نسل پرچالش، اما اینگونه نیست. ما به خوبی نتوانسته ایم با نسل زد و کودکان نسل آلفا ارتباط درست برقرار کنیم. کودکان و نوجوانان نسل زد و آلفا بومیان اینترنت هستند. نسل زد یعنی افرادی که از سال ۱۹۹۱ میلادی یا ۱۳۷۰ به دنیا آمده اند و تا سال ۲۰۱۰ میلادی تولدشان به پایان رسیده است. کودکانی که از ابتدای شروع زندگی خودشان، اینترنت وارد زندگیشان شده است. کودکان نسل آلفا یعنی کودکانی که تولدشان از ۲۰۱۰ میلادی شروع شده و تا سال ۲۰۳۰ ادامه پیدا خواهد کرد. بعد از شیوع ویروس کرونا و خلق فناوری بلاک چین زندگی بشر وارد فضای جدید شد. یعنی زندگی خود را میتوانیم به دو قسمت قبل و بعد از کرونا تقسیم کنیم. فناوری بلاک چین قرار بود در ۱۰ سال آینده به منصفه ظهور برسد اما شیوع کرونا و بعد آن قرنطینه ها و محدودیت ها، بشر را به سمتی برد که سریعتر کلاسهای آنلاین را برگزار کند و جلسات خانوادگی و کاری بتواند در بستر محیط دیجیتال حضورشان را تسهیل کند.

## نظارت بر استفاده کودک از فضای مجازی

این فعال حقوق کودکان، نبود نظارت صحیح در استفاده از فضای مجازی را یکی از عوامل بروز تهدید علیه کودکان دانست و گفت: یکی از مشکلات ما در استفاده کودکان از فضای مجازی نبود نظارت درست است. ما برای حضور کودکان در فضای مجازی دو ناظر مهم را متصور هستیم، یک نقش دولت به عنوان نهاد متولی که دولتها را مکلف میکند تا فضای مجازی را آسیب شناسی کرده، وضع قانون کنند و هنجارسازی کنند، اما ما نمیتوانیم منتظر عملکرد دولت و نهادهای قانون گذار باشیم، لذا نقش دوم که خانواده است، بسیار پر رنگ تر است. نقش نهاد خانواده بسیار مهم است. اول اینکه خود پدر و مادر باید سواد دیجیتال خود را بالا ببرند و بعد از آن شناخت درستی از کودکان نسل آلفا و زد بدست آورند. با بگیر و ببند و محدودسازی و اینکه کودک را از حضور در فضای مجازی منع کنید، کار درست نمی شود. هر چه انسان را منع کنید حرصتر می شود. با این نسل اینگونه نمی توان رفتار کرد در غیر این صورت محکوم به شکست هستیم.

## تهدیدات فضای مجازی برای کودکان

با توجه به اینکه در فضای مجازی که امروز با آن مواجه هستیم از هر سه کاربرد یکی کودک است، این استاد دانشگاه به بیان برخی تهدیدات فضای مجازی به صورت خلاصه پرداخت و گفت: **بازیهای خشن رایانه ای:** خشونت از طریق بازیهای رایانه ای اولین تهدیدی است که در فضای مجازی روح و روان کودکان را تهدید می کند.

**فحشا و فساد:** بحث فحشا و فساد دیگر تهدید فضای مجازی است که خود این مورد بی بنلواری، پرونوگرافی و هرزه نگاری را در زندگی کودکان افزایش می دهد.

**استفاده از مواد مخدر و روان گردان ها:** اینترنت در کنار عادی سازی استفاده از مواد مخدر و روان گردان موجب شده که سن استفاده از آن پایین بیاید و همچنین میتوانیم به اعتیاد به بازیهای رایانه ای و اعتیاد به فضای مجازی اشاره کنیم.

**کلاهبرداری:** بحث کلاهبرداری بر اثر اعتماد به دیگر کاربران دیگر تهدیدی است که کودکان را در فضای مجازی تهدید میکند... **بلوغ زودرس:** مهمترین تهدید در فضای مجازی برای زندگی

در عصر ارتباطات دیجیتال، اینترنت به بخشی جدایی ناپذیر از زندگی روزمره ما، به ویژه برای کودکان و نوجوانان تبدیل شده است. با گسترش پلتفرمهای رسانه های اجتماعی و برنامه های پیام رسانی فوری، جوانان اکنون دسترسی بی سابقه ای به اطلاعات، ارتباطات و بیان خلاق دارند. با این حال، در کنار این مزایا، تهدیدهای بسیاری قرار دارد و یک واقعیت شوم نهفته است به نام بهره کشی و سوء استفاده از کودکان به صورت آنلاین. به گزارش ایرنا زندگی، النا هنوز ۶ سالش تمام نشده اما ناخن هایش را مانیکور میکند، برایش مژه میگذارند و گاهی موهایش را رنگهای فانتزی میگذارند تا هنگام دبسمش گذاشتن بیشتر دلبری کند و شاید کسی با دیدن او، پستش را شیر کند و بلکه چند نفر به فالورها اضافه شوند. دفعه آخری که او را در پارک دیدم خیلی گرفته بود. به مادرش اصرار میکرد تا همراه بچه های دیگر تاپ و سرسره بازی کند اما مادرش مخالف بود و می گفت ممکن است مریض شود یا سر زانوهایش زخم شود و برنامه فیلمبرداری فردا به تعویق بیفتد. سامان ۹ ساله یکی از اینفلوئنسرهایی است که به گفتن لطیفه های ریکیک معروف است. سامان معنی خیلی از لطیفه ها و کلماتی که در آنها به کار میرسد را نمیداند اما طرز کلامش به نحوی است که مردم را به سمت خود جلب میکند. مردمی که نمیدانند برآستی سامان باید از این الفاظ استفاده کند یا نه؟ برادر سامان مسئول صفحه او است و از تبلیغاتی که گه گاه میکند درآمد میلیاردی بدست آورده است. مادر دلوان ۳ ساله و نوایان ۷ ساله یکی از اینفلوئنسرهای معروف است که از ثانیه های تبلیغاتش درآمدهای هنگفتی بدست آورده است. آغاز اینفلوئنسری این مادر با تولد نوایان شروع شد و با اشتراک گذاشتن زندگی خصوصی و فرزندش فالور جذب میکند. از غذا خوردن و حمام رفتن گرفته تا مریض شدن و دکتر رفتن و تزریقات. هیچکدام از این فالورها به این فکر نمیکند که آیا به راستی این دو خواهر و برادر وقتی که بزرگ میشوند خوشحال می شوند که تمام روند کودکی و رشد و نمو آنها در ملا عام طی شده است؟! با مراجعه به سایتهای معروفی مانند تیک تاک، یوتیوب و یا اینستاگرام هزاران هزار صفحه و پست را میبینید که به واسطه نمایش کودکان سعی بر جذب فالور یا دنبال کننده دارند. دریغ از این که این استفاده کاربردی از کودکان به نحوی استثمار کودک به حساب می آید و این کودکان جزء کودکان کار به حساب می آیند اما کودکان کاری در دنیای اینترنت و دیجیتال که بیشتر از سوی والدین و نزدیکان خود استثمار شده اند. در این خصوص با دکتر محمد مهدی سید ناصری، مدرس دانشگاه و پژوهشگر حقوق بین الملل کودکان به گفتگو پرداختیم.

## فضای مجازی ابر چالش حقوق کودکان

دکتر محمد مهدی سید ناصری در ابتدا به تعریف کودک پرداخت و گفت: مطابق با ماده یک کنوانسیون حقوق کودک سازمان ملل، به هر فرد انسانی زیر ۱۸ سال کودک گفته می شود. از سال ۲۰۱۰ میلادی ما شاهد گسترش پدیده فضای مجازی اینترنت و محیط دیجیتال در زندگی افراد بشر هستیم. همین اینترنتی که امروز یکی از پدیده های شوم و تهدید کننده بشر بخصوص کودکان قلمداد می شود در آن سال به خاطر اینکه توانست چشم جهانیان را به سوی اتفاقات ۲۰۰۸ در آمریکا در خلال انتخابات و خیلی اتفاقات دیگر مانند زلزله هاییتی و... باز کند قرار بود به عنوان برنده جایزه صلح نوبل انتخاب شود. اما از سال ۲۰۱۵ با توجه به برخی تأثیرات منفی ما کم شاهد وضع قانون و قانونگذاری برای حضور افراد به خصوص کودکان در فضای مجازی بودیم. وی ادامه داد: بزرگترین آسیبی که فضای مجازی بر حقوق افراد وارد میکند نقض حریم شخصی افراد است. ما باید ببینیم که فضای مجازی و اینترنت فواید بسیاری دارد اما در کنار آن مضرات و آسیبهای بسیار زیادی نیز دارد. یکی از بزرگترین مضرات، نقض حقوق افراد است. یونیسف به عنوان صندوق حمایت از کودکان سازمان ملل در سال ۲۰۱۳ و ۲۰۲۴ طی گزارشی اعلام کرد: در کنار جنگ، در کنار تحولات اقلیمی، در کنار تورم و مشکلات اقتصادی، فضای مجازی یکی از ابر چالشهای حقوق کودکان است. پس ما میتوانیم بگوییم: فضای مجازی بزرگترین تهدید بعد از جنگ جهانی دوم بر حقوق کودکان است و مشکلات و تهدیدات بسیاری را برای کودکان در زمینه های مختلف به وجود آورده است.

انجمن زنان پژوهشگر تاریخ و انجمن ایرانی تاریخ برگزار می کنند:

## فراخوان مقاله

# همایش زن در تاریخ محلی ایران

(په شمال)

### تاریخ برگزاری: اردیبهشت ۱۴۰۴

#### محورهای همایش:

مباحث نظری و روش شناسی، مرتبط با نسبت تاریخ محلی و تاریخ زنان

زنان و تاریخ نگاری

زنان و کنش گری سیاسی

زنان و اقتصاد

زنان و فرهنگ و ادب و هنر

زنان و دانش

زنان و پوشش

زنان و معماری

زنان و نهادهای مدنی

زیست زنانه

مادرانگی زنان و مدیریت نقش ها

زنان و محیط زیست

نابرابری های جنسیتی

زنان سرپرست خانوار

مواجهه زنان با خشونت

زنان و مهاجرت

زنان و زبان زنان و زیست شهری و روستایی

زنان و رسومات

زنان حاملان میراث ناملموس

زنان و خود آگاهی

زنان و جنگ (آسیب شناسی)



انجمن ایرانی تاریخی



آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات: ۳۰ آذر ماه سال ۱۴۰۳

آخرین مهلت ارسال اصل مقالات: ۱۰ اسفند ۱۴۰۳

آدرس الکترونیکی ارسال مقالات:

[ZananeTarikh@gmail.com](mailto:ZananeTarikh@gmail.com)

(مقالات با قوتت ۱۴ نازنین)

۰۹۳۵۴۰۴۷۱۱۰

[Zanane\\_pazhoheshgar\\_tarikh](https://www.instagram.com/Zanane_pazhoheshgar_tarikh)

[https://t.me/zanane\\_pazhoheshgar\\_tarikh1396](https://t.me/zanane_pazhoheshgar_tarikh1396)

