

گلشن

■ گلشن مهر شناسنامه گلستان است

■ چهارشنبه ۱۵ مهر ماه ۱۴۰۵ / سال بیست و هشتم / شماره ۸ / ۳۲۶۷ / صفحه ۸ / ۲۵۰۰۰ تومان

۳



آخرین روزهای گاوپانگی در گلستان؛
حفاظت از زیستگاه‌ها تشدید شد



۴



ادبیات
کودک و نوجوان



۷



نانوایی‌ها برای شرایط اضطراری
آماده باشند



مرکز مشاوره

انجام نقشه مغزی و نوروفیدبک
و انواع تست‌های تشخیصی

کوثر قندهاری

کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی

گرگان، خیابان ولیعصر (شالیکوبی)، عدالت ۱۳، ساختمان
پزشکان قائم، طبقه چهارم، واحد ۱۵

☎ شماره تماس: ۰۹۳۹۷۶۳۰۹۵۱ ☎

یادداشت اول

روز کودک

■ با مسوولیت سردبیر

شانزدهم مهر ماه روز کودک است، واقعیت آن است که مثل همه پدیده‌ها تعریف مفهوم کودک هم دستخوش تغییر شده است، تا چند دهه پیش خردسالی و کودکی با نادانی و بی‌تجربگی مترادف بود و تا نیمه‌های دهه دوم عمر، اصولاً کسی کودکان و خردسالان را به بازی نمی‌گرفت اما امروز همه چیز فرق کرده است. چه بسیار پدران و مادرانی که از سوالات عجیب و شگفت‌انگیز کودکان خردسال خود تعجب کرده‌اند و چه بسیار پدران و مادرانی که اکنون هم برای خردسالان و کودکان، شانی درخور قائل نیستند، اما آنچه باید بدانیم آن است که کودک امروز با کودک دیروز فرق کرده است، زیرا دنیا متفاوت شده است، دنیای مملو از رسانه‌ها، اختیار دانایی و معرفت را از پدران و مادران ستانده است، به این خاطر هیچ نقطه امنی برای فرزندان ما وجود ندارد. پیش از اینها شاید به ضرب المثل چار دیواری اختیاری اطمینانی بود، اما امروز اگر آنتن‌های ماهواره هم نباشد، گوشی‌های همراه، مجال را از کودکان و حتی بزرگسالان ستانده است، بنابراین باید روش‌هایمان را در برخورد با کودکان تغییر دهیم و راه‌های جدید را تجربه کنیم. وظیفه اولیه پدران و مادران تربیت شایسته و روزآمد کودکان است و برای چنین موضوع خطیری هیچ راهی نیست جز آنکه با دنیای واقعی روبرو شوند و دنیای واقعی هم اختیار پدران و مادران را محدود کرده است و بخش عظیمی از تربیت فرزندان ما را خود به عهده گرفته است، ما نمی‌دانیم فرزندانمان چه می‌خوانند؟ چه می‌بینند؟ چه گوش می‌دهند؟ یا چه کسانی نشست و برخاست دارند و با چه کسانی دوست صمیمی شده‌اند و با چه کسانی قهرند؟ اینها همه در گوشی همراه آنها اتفاق می‌افتد، گوشی‌ها آنها را تربیت می‌کنند، به آنها درس می‌دهند، آنها را عصبانی می‌کنند و... دنیا پیچیده شده است و ما پدران و مادران دستانمان از تربیت کودکانمان کوتاه شده است به این خاطر اگر قرار بر آن باشد که تنها بر اساس سنت‌های آبا و اجدادی با نسل نورفتار کنید هشیار باشید که از اکنون قافیه را باخته‌اید. آنها شما را هم بلاک می‌کنند و به لیست سیاهشان می‌افزایند. پس کمی عمیق‌تر باشیم و انسان‌سازی را به گونه‌ای نوین‌م‌وزیم تا بتوانیم فرزندان خود را انسان تربیت کنیم.



مشق سخاوتمندی دانش‌آموزان گنبدی
در جشن عاطفه‌ها

«۸»



آمادگی گلستان برای تامین کالاهای اساسی
درآل‌نینو

«۸»



گنبد کاووس به چهار کتابخانه عمومی
نیاز دارد

«۷»

جای خالی گلستان

معلم‌ان اثرگذار، فضای رقابتی مدرسه، فرهنگ مطالعه، سطح انتظارات خانواده‌ها، شبکه مشاوره و حتی حضور الگوهای موفق در میان دانش‌آموزان، به تدریج بر مسیر تحصیلی اثر می‌گذارند. سوال این است که چه تعداد از دانش‌آموزان مستعد استان در سال‌های پایه‌های شناسایی می‌شوند و برای رسیدن به بالاترین سطوح علمی، یک مسیر منسجم و پیوسته را طی می‌کنند؟

استانی که در شهرها و شهرستان‌های مختلف خود استعداد‌های فراوان دارد، هنگامی می‌تواند در رقابت ملی سهم بیشتری داشته باشد که استعدادها در همان استان امکان رشد پیدا کنند.

ادامه در صفحه ۲

داوطلب پشت میز کنکور شکل می‌گیرد. نگاهی به جغرافیای رتبه‌های برتر سال ۱۴۰۵ تصویر معناداری ارائه می‌دهد. تهران به تنهایی ۲۱ رتبه از ۴۰ رتبه برتر پنج گروه آزمایشی را در اختیار دارد؛ در گروه هنر هر پنج رتبه نخست به داوطلبان تهرانی رسیده و در علوم انسانی و زبان‌های خارجی نیز وزن پایتخت چشمگیر است. در گروه ریاضی، اما پراکندگی بیشتر است و شهرهایی مانند آمل، بابل و قم توانسته‌اند در بالاترین سطح رقابت ملی ظاهر شوند. این تفاوت نشان می‌دهد که تولید رتبه برتر بیش از آنکه محصول یک موفقیت مقطعی باشد، حاصل شکل‌گیری اکوسیستم آموزشی در یک شهر و منطقه است. در چنین اکوسیستمی، کیفیت و ثبات کادر آموزشی، امکان دسترسی دانش‌آموز به

فاطمه سراوانی - فهرست رتبه‌های برتر کنکور ۱۴۰۵ یک بار دیگر نام گلستان را از خود کنار گذاشت؛ این اتفاق نشانه‌ای قابل‌تأمل از وضعیت آموزش و پرورش استعدادها در گلستان است. در فهرست منتشر شده، مازندران چهار رتبه از میان برترین‌های کشور را در اختیار دارد؛ هر چهار رتبه در گروه علوم ریاضی و فنی و سه رتبه متعلق به آمل و یک رتبه متعلق به بابل است. این نزدیکی جغرافیایی، مقایسه را اجتناب‌ناپذیر می‌کند، سوال این است که چرا ظرفیت‌های آموزشی در دو استان هم‌جوار، خروجی‌های متفاوتی در سطح ملی تولید می‌کنند؟

آیا مسیر آموزش و پرورش دانش‌آموزان در گلستان درست است؟ مسیری که سال‌ها پیش از نشستن

صلح‌اندیشی در تبرستان

**تبیین بنیان‌های صلح‌پایدار
در اندیشه ایران‌شهری**

احسان مکتبی، پژوهشگر و صاحب‌امتیاز روزنامه گلشن مهر به عنوان نخستین سخنران این نشست، به تبیین بنیان‌های صلح‌پایدار در اندیشه‌های ایران‌شهری

مهران موذنی - شنبه، ۱۱ مهر وینار هم‌اندیشی بزرگداشت دومین سالگرد تأسیس گروه صلح‌اندیشان تبرستان برگزار شد. در این نشست اینترنتی، به ریشه‌های فرهنگی و تاریخی صلح‌اندیشی در اندیشه ایران‌شهری و تاریخ قوم ترکمن پرداخته شد.

پرداخت و با استناد به نامه تنسر و شاهنامه فردوسی گفت: در این فرصت محدود، تلاش خواهم کرد تا درباره مفهومی که پیشنهاد شده بود، سخن بگویم. موضوع مورد بحث، مفهومی است که در حوزه اندیشه ایران‌شهری جایگاهی

ادامه در صفحه ۲

ادامه تیر اول

اگر دانش آموز مستعد برای دستیابی به آموزش با کیفیت تر، کلاس های تخصصی تر، مشاوران شناخته شده تر یا محیط رقابتی قوی تر ناگزیر به تغییر مدرسه یا حتی مهاجرت آموزشی شود، بخشی از ظرفیت علمی استان پیش از آنکه در کارنامه گلستان ثبت شود، از استان خارج شده است. از همین منظر، مسئله مهاجرت آموزشی دانش آموزان نخبه نیز شایسته بررسی جدی است. آمار رتبه های برتر فقط محل تولد یا سکونت داوطلب را نشان نمی دهد؛ پشت این آمار باید دید دانش آموز چند سال در چه مدرسه ای تحصیل کرده، از چه معلمانی بهره برده و در چه محیط آموزشی رشد کرده است. بدون چنین داده ای، نسبت دادن موفقیت یا ناکامی به جغرافیای یک استان، تحلیلی ناقص خواهد بود.

از سوی دیگر، توزیع فرصت های آموزشی در داخل گلستان نیز اهمیت دارد. تفاوت میان مدارس برخوردار و کم برخوردار، تمرکز امکانات در مراکز شهری و فاصله آموزشی میان مناطق مختلف، می تواند موجب شود بخشی از استعداد های واقعی هرگز وارد رقابت جدی برای رتبه های ممتاز نشوند. اینجا همان نقطه ای است که سیاست گذاری آموزشی باید از گزارش های کلی عبور کند و به داده های دقیق برسد. به عنوان مثال میانگین نمرات نهایی شهرستان ها، عملکرد مدارس، ماندگاری معلمان توانمند، نتایج آزمون های استاندارد و مسیر تحصیلی دانش آموزان ممتاز از جمله مسایل مورد بررسی است. نکته مهم دیگر، تغییر ماهیت رقابت کنکور است. امروز فاصله میان یک داوطلب خوب و یک رتبه ممتاز، الزاما در میزان مطالعه خلاصه نمی شود. کیفیت آموزش دروس تخصصی، مهارت آزمون دادن، تحلیل عملکرد، برنامه ریزی بلند مدت و دسترسی به منابع آموزشی، در تعیین جایگاه نهایی اثر گذارند. هر چه سهم این عوامل در موفقیت بیشتر شود، تفاوت میان

مناطق برخوردار و کم برخوردار نیز می تواند پررنگ تر شود. بنابراین، نبود گلستان در میان رتبه های تک رقمی ۱۴۰۵ باید برای مدیران آموزشی استان یک داده قابل تحلیل باشد، نه خبری که پس از اعلام نتایج منتشر شود و چند روز بعد به فراموشی سپرده شود. حتی مهم تر از خود رتبه های برتر، باید درباره فاصله گلستان با استان هایی پرسید که توانسته اند تولید رتبه ممتاز را به یک روند قابل تکرار تبدیل کنند. چرا آمل در سال های اخیر توانسته در رقابت علمی کشور دیده شود؟ چه ویژگی هایی در مدارس و شبکه آموزشی آن شکل گرفته است؟ چه رابطه ای میان مدرسه، خانواده، معلم و مشاوره تحصیلی برقرار است؟ چه میزان از دانش آموزان مستعد در همان منطقه باقی می ماند و رشد می کنند؟ پاسخ این پرسش ها می تواند برای گلستان از خود رتبه های کنکور مهم تر باشد.

گلستان برای تغییر این تصویر، باید یک نقشه روشن از وضعیت استعدادهای آموزشی خود نیاز داشته باشد؛ نقشه ای که نشان دهد استعدادها کجا هستند، در چه

پایه ای شناسایی می شوند، در چه مرحله ای از مسیر تحصیلی ریزش می کنند و چه عواملی موجب می شود بخشی از آنان به سطح رقابت ملی نرسند. چهار رتبه مازندران در کنار ۲۱ رتبه تهران، همچنین حضور همدان، آذربایجان شرقی، یزد، کرمان، قزوین، کرمانشاه، فارس، خراسان شمالی و اصفهان در فهرست برترین ها، یک پیام روشن دارد، جغرافیای موفقیت آموزشی در ایران متنوع است و رسیدن به قله کنکور برای استان های خارج از پایتخت کاملا امکان پذیر است. مسئله اصلی این است که چرا استانی با این جمعیت دانش آموزی و ظرفیت انسانی، هنوز نتوانسته یک زنجیره پایدار برای تبدیل استعدادهایش به موفقیت های ملی ایجاد کند. پاسخ این پرسش در داده های آموزش و پرورش، کیفیت مدارس، توزیع معلم، مسیر هدایت دانش آموزان مستعد و ماندگاری نخبگان در داخل استان نهفته است. تازمانی که این پرسش ها بی پاسخ بمانند، هر سال پس از اعلام نتایج کنکور، دوباره همین جای خالی دیده خواهد شد؛ جای خالی نام گلستان در میان برترین های کشور.

ادامه تیر دوم

پرسش اساسی این است: آیا در اندیشه ایران شهری می توانیم بنیان هایی برای صلح پایدار بیابیم؟ در پاسخ باید گفت که صلح پایدار بر مولفه هایی چون آزادی، دادگری، رواداری، دوری از خشونت و تبعیض، و حفظ کرامت انسانی استوار است. این مولفه ها جامعه را به سمت آرامش، منزلت و در نهایت به سوی حاکمیت قانون هدایت می کنند. اما پرسش اینجاست که آیا در اسناد و منابع اصیل اندیشه ایرانی، مستندات برای این بحث وجود دارد؟ پاسخ مثبت است. فرضیه اصلی من این است که در اندیشه ایران شهری، دادگری (به معنای عدالت) بنیان صلح پایدار است. به بیان دیگر، اگر در جامعه ای عدالت ریشه دوانده باشد، نمی توان انتظار صلح پایدار داشت. لازم به ذکر است که در این دیدگاه، عدالت لزوما با دین داری گره نخورده است؛ یعنی ممکن است جامعه ای فاقد دین داری باشد اما به دلیل برخورداری از دادگری، جامعه ای پایدار و صلح آمیز داشته باشد. در مقابل، ممکن است جامعه ای در ظاهر دین دار باشد اما به دلیل فقدان عدالت، از انسجام و صلح پایدار بی بهره بماند. نکته بسیار مهم این است که دادگری مفهومی است که در برابر ظلم معنا می یابد، نه در برابر کفر؛ این دو مفهوم در منابع فارسی و اندیشه ایرانی کاملا از یکدیگر متمایز هستند. برای اثبات این مدعا، به دو منبع بسیار معتبر استناد می کنم. نخست، نامه تنسر که متنی پهلوی است که بعدها به عربی و سپس فارسی ترجمه شد. در این رساله، از مفهوم قانون جهان داری سخن به میان آمده است. بر اساس این متن، حاکم باید قانون مند و دارای برنامه ای دقیق باشد و نباید با بی ضابطگی و هیجان لحظه ای امور را پیش ببرد. در نامه تنسر تاکید شده است که اولین سنت، عدل است و ظلم در هر عصری، امری نامحمود و ناپسند است. همچنین، در این متن بر اهمیت عقل، رای و اندیشه برای حاکم تاکید شده است تا حکمرانی او مبتنی بر عقلانیت و در برابر ظلم قرار گیرد. منبع دوم، شاهنامه حکیم فردوسی است. این اثر سترگ، سه ستون اصلی را برای پایداری یک جامعه معرفی می کند: دادگری، خردمندی و راستی. فردوسی در سراسر اثر خود، پیوند میان دادگری و رفاه جامعه را به وضوح نشان می دهد. او بیان می کند که با حاکمیت دادگری، جهان به آرامش و سرسبزی و امنیت می رسد و دست نیروهای اهریمنی بسته می شود. برای نمونه، در داستان زال و رودابه، سام نریمان به زال توصیه می کند که حتما باید دادگر و خردمند و راست گو باشد. فردوسی تاکید می کند



که وقتی جامعه از داد پر شود، از ثروت و امکانات نیز آکنده خواهد شد. همچنین در داستان کیخسرو، مشاهده می کنیم که حاکمیت عادلانه منجر به آبادانی و امنیت عمومی می گردد. بنابراین، بر اساس اندیشه ایرانی، بنیان صلح پایدار، آرامش، رفاه و توسعه پایدار، بر محور توجه به قانون جهان داری و حکمرانی مبتنی بر دادگری و خرد استوار است. در پایان، توصیه می کنم برای درک عمیق تر این پیوند میان خرد و سیاست، داستان های ارزشمندی همچون نوشیروان و هفت مجلس و توصیه های بوذرجمهر را مطالعه کنید که در آن ها، خرد به معنای دانش، شعور و آگاهی، ستون اصلی رفتارهای انسانی معرفی شده است. با این مقدمه، پاسخ نهایی به پرسش پژوهشی من این است: بله، در اندیشه ایرانی، بنیان صلح پایدار، دادگری در برابر ظلم است.

صلح در تاریخ و فرهنگ قوم ترکمن

ارازمحمد سارلی، صاحب امتیاز و مدیرمسئول فصلنامه فراغی دیگر سخنران این نشست بود که به بررسی صلح در تاریخ و فرهنگ قوم ترکمن پرداخت و عنوان کرد: بحثی که در این مجال می خواهم به آن بپردازم، مقوله صلح و سازش در میان قوم ترکمن و به طور کلی، جایگاه صلح در تاریخ تحول و تطور دولت های ترکمن در ایران و دیگر کشورها و نسبت آن با ادبیات ترکمن است. در ابتدا، لازم است به مفهوم صلح از منظر فقهای اهل سنت اشاره کنم. در این نگاه، صلح در برابر نزاع و خصومت قرار می گیرد؛ به این معنا که اگر نزاع و خصومتی در میان نباشد، معمولا عنوان صلح نیز موضوعیت پیدا نمی کند. در متون لغوی نیز تعاریفی از این دست ارائه شده است. با این مقدمه، می توان به این پرسش پرداخت که ترکمن ها و به طور کلی ترک زبانان در گذشته و در میان نیاکان خود، صلح را چگونه می دیدند. در بررسی کتاب های کهن ترک زبانان، از جمله اوغوزنامه ها و ده قورقود، می توان نمونه هایی از تأکید بر اخلاق، سازش، صلح، گذشت و زندگی مسالمت آمیز یافت. شاعران بسیاری نیز، چه در دوره



کلاسیک و چه در دوره معاصر، درباره صلح سخن گفته اند. از شاعران کلاسیک می توان به مختوم قلی فراغی و از شاعران معاصر می توان به ستار سوقی اشاره کرد که اشعار و دیدگاه های ارزشمندی درباره صلح دارند. مختوم قلی در اشعارش مردم را از اختلاف، دشمنی و ظلم نسبت به یکدیگر برحذر می دارد. مختوم قلی فراغی می گوید اگر مسلمانان بر روی یکدیگر شمشیر بکشند، قدرشان سست می شود و رو به زوال می روند. اگر به یکدیگر ظلم کنند و یکدیگر را به اسارت بگیرند، فلک از چنین کرداری بیزار خواهد بود. او می گوید جوانمردی آن نیست که یکدیگر را غارت و سرکوب کند و ایلات در برابر یکدیگر قرار بگیرند؛ چنین رفتاری کاری شیطانی و ناشی از کوردلی است. همچنین می گوید: تفرقه میان مردم، پویایی و قدرت ملت را از بین می برد و اقتدار جامعه را به دست دشمن می سپارد. در میان ترکمن ها، نهادهایی نیز برای برقراری صلح وجود داشته است. «یاشولی ها» یا ریش سفیدانی که به سبب سن، تجربه و پختگی مورد احترام بودند، در مواقع اختلاف گرد هم می آمدند و برای برقراری صلح میان طرفین تلاش می کردند. در این میان، تحصیل کردگان آن دوره که عمدتا روحانیون ترکمن بودند نیز نقش مهمی داشتند. آنان با استناد به قرآن کریم، احادیث و روایات، نفوذ کلام قابل توجهی در میان مردم داشتند و می توانستند در حل اختلافات و ایجاد سازش تأثیرگذار باشند. حتی در دوره معاصر نیز نمونه هایی از این دست داریم. برای مثال، روحانی ای به نام حاج عبدالله قره باش وجود دارد که از او با عنوان «شهید راه صلح» یاد می شود. ایشان برای ایجاد صلح میان دو طایفه اقدام کرد، اما متأسفانه خود نیز در این راه به شهادت رسید. ما اخیراً کتابی درباره ایشان با عنوان «شهید راه صلح» منتشر شد. بد نیست در اینجا به یک نمونه تاریخی از دوره سلجوقیان نیز اشاره کنیم. در سال ۶۶۳ هجری قمری، نبرد ملازگرد میان سلجوقیان و رومیان روی داد؛ نبردی بسیار مهم که در جریان آن، آلپ ارسلان، سلطان سلجوقی، رومانوس دیوژن،

امپراتور روم شرقی را به اسارت گرفت. پس از اسارت، گفت و گویی میان آلپ ارسلان و رومانوس دیوژن شکل گرفت. آلپ ارسلان از او پرسید که فکر می کند با او چه خواهد کرد. رومانوس پاسخ داد که طبیعی است او را خواهد کشت؛ زیرا آلپ ارسلان پیروز شده و او اسیر شده است. اما آلپ ارسلان اصل دیگری را مطرح کرد و گفت مسلمانان معتقدند اسیر نباید کشته شود و از کشتن او صرف نظر کرد. سپس گفت به یک شرط او را آزاد خواهد کرد. رومانوس که انتظار آزادی نداشت، گفت هر شرطی را که مطرح کند، خواهد پذیرفت. آلپ ارسلان شرط کرد که دیگر به قلمرو مسلمانان بازنگردد و در مقابل، او را آزاد کرد و چیزی نیز از او نخواست. این رفتار را می توان نمونه ای از بزرگ منشی سلطان سلجوقی دانست و نشان می دهد که مفاهیمی همچون گذشت، آشتی و صلح در سنت سیاسی و فرهنگی ترکان نیز ریشه هایی قابل توجه داشته است. پس از این دوره، برکیارق و محمد، دو برادر سلجوقی، بر سر قلمرو و حدود حکومت خود با یکدیگر منازعاتی داشتند. در نهایت، بزرگان، قوم و عقلا گرد هم آمدند و در سال ۴۹۷ هجری قمری، میان دو برادر صلح برقرار شد. بر اساس این توافق، برکیارق به عنوان سلطان اصلی سلجوقیان شناخته شد. پس از این صلح، برکیارق به عنوان سلطان اصلی شناخته شد و در بغداد نیز خطبه به نام او خوانده شد. تاریخ نگاران بر این باورند که پس از برقراری این صلح، امنیت، فراوانی، نعمت و آبادانی به منطقه، تبرستان و دیگر مناطق بازگشت و این تحولات را نتیجه همان صلحی می دانند که در سال ۴۹۷ هجری قمری برقرار شد. در پایان، باید به این نکته اشاره کنم که منطق اجتماعی ترکمن صحرا و استان گلستان، اساساً بر ویژگی هایی همچون خوش اخلاقی، خوش برخوردی و مهمان نوازی استوار است. در مراسم های عروسی و به ویژه در عید قربان، خانواده های غیر ترکمن نیز به این مراسم ها مراجعه می کنند و این مناسبات اجتماعی با گرمی و صمیمیت شکل می گیرد. نکته دیگری که در این زمینه قابل توجه است، سیاست بی طرفی ترکمنستان است. ترکمنستان در سال ۱۹۹۱ مستقل شد و چند سال بعد، در سال ۱۹۹۵، اصلی را به نام «اصل بی طرفی» تصویب کرد. این کشور در شمار معدود کشورهایی قرار گرفت که سیاست بی طرفی را به عنوان یک راهبرد رسمی دنبال می کنند؛ به این معنا که در منازعات بین المللی وارد جنگ نمی شود، خود طرف جنگ قرار نمی گیرد و اجازه نمی دهد سرزمینش به محل منازعه کشورهای ثالث تبدیل شود. به همین دلیل، من معتقدم این سیاست را نیز می توان تا حدی برآمده از همان آموزه های پیشینیان ترکمن دانست؛ آموزه هایی که در طول تاریخ، بر صلح دوستی، سازش، گذشت و زندگی مسالمت آمیز تأکید داشته اند.

«

برهنگی یا حجاب اختیاری

برهنگی، آزادی و حجاب اختیاری نیست



ابراهیم مهدوی

یکی از بحث‌هایی که این روزها در فضای اجتماعی ما مطرح است، مسئله حجاب و نوع پوشش است. در این میان، گاهی «حجاب اختیاری» و «برهنگی» چنان در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند که گویی هر دو یک معنا دارند؛ در حالی که میان این دو، تفاوتی اساسی وجود دارد. اختیار در پوشش، یعنی انسان در انتخاب نوع لباس خود احساس مسئولیت و حق انتخاب داشته باشد؛ اما ترویج برهنگی، مفهومی فراتر از اختیار فردی است. وقتی یک رفتار از سطح انتخاب شخصی فراتر می‌رود و به الگو، تبلیغ و ارزش اجتماعی تبدیل می‌شود، دیگر نمی‌توان آن را صرفاً در چارچوب «انتخاب فردی» بررسی کرد؛ زیرا هر جامعه‌ای درباره حدود حریم خصوصی، شأن اجتماعی، خانواده و روابط میان انسان‌ها معیارهایی دارد. فرهنگ ایرانی، چه در دوره‌های تاریخی پیش از اسلام و چه پس از آن، هیچ‌گاه نسبت به مفهوم پوشیدگی و حرمت بدن بیگانه نبوده است. پس از اسلام نیز حجاب تنها یک قطعه پارچه یا یک دستور ظاهری تلقی نشد؛ بلکه بخشی از منظومه‌ای بزرگ‌تر از عفاف، کرامت انسانی، حریم خانواده و تنظیم روابط اجتماعی بود. از منظر دینی نیز مسئله روشن است. اسلام هم برای زن و هم برای مرد، حدودی در پوشش و رفتار اجتماعی تعیین کرده و «عفاف» را به عنوان یک ارزش اخلاقی مطرح کرده است. بنابراین، اگر کسی درباره شیوه اجرای حجاب، روش‌های فرهنگی، اجتماعی یا حتی سیاست‌های مربوط به آن نقد و گفت‌وگو دارد، این بحث می‌تواند در فضایی منطقی و محترمانه صورت گیرد؛ اما نباید از نقد حجاب به این نتیجه رسید که جامعه باید به سمت عادی‌سازی برهنگی حرکت کند. میان «حجاب اجباری» و «برهنگی اجباری فرهنگی» نیز باید تفاوت قائل شد. همان‌گونه که نمی‌توان با زور ارزش‌های اخلاقی را در دل انسان‌ها ایجاد کرد، نباید فشار اجتماعی و رسانه‌ای نیز به گونه‌ای باشد که

بی‌پوششی و برهنگی را به عنوان تنها نماد آزادی، پیشرفت و روشنفکری معرفی کند. آزادی اگر از مسئولیت جدا شود، به بی‌قیدی تبدیل می‌شود؛ همان‌گونه که اخلاق اگر بدون عقل و اقتناع عرضه شود، ممکن است به اجبار تقلیل پیدا کند. جامعه سالم، جامعه‌ای است که در آن آزادی، مسئولیت، کرامت انسان و مصالح خانواده در کنار یکدیگر دیده شوند. یک پرسش ساده که امروز در کلاس درس از دانشجویانم مطرح کردم، برای من قابل تأمل بود. از آنان پرسیدم: «اگر قرار باشد همسر آینده خود را انتخاب کنید و او مادر یا پدر آینده فرزندان شما باشد، آیا صرفاً به ظاهر و جذابیت ظاهری توجه می‌کنید یا برای عفاف، شخصیت، وقار، مسئولیت‌پذیری و نوع نگاه او به خانواده نیز ارزش قائل هستید؟» پاسخ دانشجویان قابل تأمل بود. تقریباً همه آنان گفتند که برای زندگی مشترک، فردی را نمی‌پسندند که برهنگی و نمایش بدن را به عنوان سبک زندگی خود انتخاب کرده باشد. این پاسخ را نباید به معنای محکوم کردن همه کسانی دانست که در جامعه پوشش متفاوتی دارند؛ اما می‌تواند یک واقعیت مهم اجتماعی را نشان دهد: انسان‌ها در انتخاب شریک زندگی، معمولاً میان «جذابیت لحظه‌ای» و «ارزش‌های پایدار زندگی» تفاوت قائل می‌شوند. جامعه ایرانی نیز جامعه‌ای است که خانواده برای آن هنوز یک نهاد بنیادین محسوب می‌شود. پدر و مادر فقط دو فرد در کنار یکدیگر نیستند؛ آنان الگوهای نخستین فرزندان‌اند. بنابراین طبیعی است که نوع پوشش، رفتار و سبک زندگی افراد در نگاه به تشکیل خانواده نیز مورد توجه قرار گیرد. از سوی دیگر، نباید هر فردی را که پوشش متفاوتی دارد متهم به بی‌دینی، بی‌اخلاقی یا وابستگی به جریان‌های خاص کرد. نقد یک رفتار، با تحقیر انسان‌ها متفاوت است. اگر قرار است از حجاب و عفاف دفاع کنیم، این دفاع زمانی اثرگذارتر خواهد بود که همراه با احترام، منطق، اخلاق و اقتناع باشد. در عین

آخرین روزهای گاوبانگی در گلستان؛

حفاظت از زیستگاه‌ها تشدید شد



مرال در فصل گاوبانگی را استفاده شکارچیان غیر مجاز از تقلید صدای این گونه دانست و متذکر شد: افراد سودجو با حضور در زیستگاه مرال در حاشیه جنگل‌ها و تقلید صدای مرال، این گونه را به سمت صدای خود جلب می‌کنند و با توجه به قلمروطلب بودن شدید مرال، حیوان با نزدیک شدن به صدای تقلبی در معرض دید شکارچیان و آسیب قرار می‌گیرد. وی خاطرنشان کرد: سال گذشته همکاران محیط زیست در مناطق با بیش از ۱۰ گروه شکارچی مواجه شدند که خوشبختانه با اقدام به موقع همکاران، برخی افراد متواری و تعدادی نیز شناسایی و دستگیر شدند و پس از تشکیل پرونده به مراجع قضایی معرفی شدند. معاون اداره کل حفاظت محیط زیست گلستان درباره محل استقرار چادرهای گاوبانگی نیز گفت: زیستگاه‌های مرال عمدتاً در پهنه‌های جنگل‌های هیرکانی قرار دارد و محل استقرار چادرهای گاوبانگی نیز هر سال با توجه به این زیستگاه‌ها تعیین می‌شود که عمدتاً در مناطق چهارگانه تحت مدیریت محیط زیست قرار دارند و چند چادر نیز در مبادی ورودی و محل گذر حیات وحش از زیستگاه‌های پیرامونی مستقر می‌شوند. حسینی با اشاره به وضعیت پایش مناطق در سال جاری تصریح کرد: خوشبختانه تا این لحظه موردی از ورود غیر مجاز به مناطق گزارش نشده است. وی افزود: امسال با مشارکت بیشتر همیاران و علاقه‌مندان و تقویت چادرهای گاوبانگی تلاش شده پایش و نظارت بر این مناطق با شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های جدید پیگیری شود و با ثبت داده‌ها، اطلاعات بیشتری از این گونه به دست آوریم تا بتوانیم با برنامه‌ریزی بهتر در طول سال از این گونه حفاظت کنیم.

اختلال در روند طبیعی زندگی حیات وحش جلوگیری کنیم. وی افزود: در استان گلستان ۲۷ چادر گاوبانگی در پهنه‌های جنگلی به‌ویژه مناطق تحت مدیریت محیط زیست برپا شده و همکاران و همیاران محیط زیست به صورت شبانه‌روزی و در قالب شیفت‌بندی در این چادرها مستقر می‌شوند که در هر شیفت چهار نفر حضور خواهند داشت. معاون اداره کل حفاظت محیط زیست گلستان با اشاره به وضعیت جمعیت مرال در استان توضیح داد: به‌طور نسبی جمعیت مرال در گلستان از تراکم مطلوبی برخوردار است و امیدواریم با اجرای دقیق برنامه‌های حفاظتی، وضعیت این جمعیت در سال جاری مطلوب‌تر شود. حسینی یکی دیگر از تهدیدهای

به‌ویژه عکاسان و طبیعت‌دوستان و همچنین همکاران محیط زیست که از تجربه کافی برخوردارند با مراجعه به ادارات محیط زیست و ارائه درخواست، در کنار محیط‌بانان و در قالب شیفت‌بندی‌های انجام‌شده در چادرهای گاوبانگی در اجرای برنامه‌ها مشارکت داشته باشند. معاون اداره کل حفاظت محیط زیست گلستان تأکید کرد: این محدودیت‌ها تا ۱۵ مهرماه اعمال می‌شود و با افرادی که بدون هماهنگی و دریافت مجوز در مناطق حضور یابند، طبق قوانین برخورد خواهد شد. حسینی با بیان اینکه حضور انسان می‌تواند سکوت و آرامش زیستگاه را برهم بزند، گفت: تا آنجا که امکان دارد باید شرایط طبیعی زیستگاه‌ها حفظ شود و از ایجاد

معاون اداره کل حفاظت محیط زیست گلستان با بیان اینکه فصل گاوبانگی مرال‌ها تا ۱۵ مهرماه ادامه دارد، گفت: در این مدت حفاظت و تأمین امنیت زیستگاه‌های مرال از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به گزارش روابط عمومی، سیدمجتبی حسینی اظهار کرد: هر سال با آغاز بارش‌های پایان تابستان و تغییر نسبی دما از نیمه شهریورماه، همزمان با خنک‌تر شدن شب‌ها و ملایم‌تر شدن روزها، گوزن قرمز با تغییرات فیزیولوژیک و ترشح هورمون‌های داخلی به‌تدریج وارد فصل زادآوری می‌شود. وی افزود: در این دوره، مرال‌های نر با بانگ زدن در زیستگاه‌های خود به قلمروطلبی می‌پردازند و ماده‌ها که در طول سال در جنگل به‌عنوان زیستگاه اصلی این گونه حضور دارند به سمت صدای نرها جلب می‌شوند که این دوره میان علاقه‌مندان به حیات وحش و محیط زیست به گاوبانگی معروف است. معاون اداره کل حفاظت محیط زیست گلستان با اشاره به حساسیت این دوره برای مرال‌ها گفت: بانگ‌های پی‌درپی مرال‌های نر توجه عموم را به خود جلب می‌کند و افراد سودجو و شکارچیان غیرمجاز نیز از این فرصت برای شکار این حیوان استفاده می‌کنند که حضور این افراد مهم‌ترین تهدید برای مرال‌ها در ایام گاوبانگی محسوب می‌شود. حسینی ادامه داد: در این ایام با توجه به حساسیت حیات وحش، حفظ امنیت و آرامش زیستگاه‌ها اهمیت بالایی دارد و به همین دلیل اداره کل حفاظت محیط زیست محدودیت‌هایی را برای حضور گردشگران و برخی گروه‌ها اعمال و این ممنوعیت‌ها را به اطلاع عموم می‌رساند. وی اضافه کرد: در ایام گاوبانگی امسال ترتیبی اتخاذ شده تا محققان، پژوهشگران و برخی علاقه‌مندان به حیات وحش،



یادداشت دیبر صفحه



آزاده حسینی

در دنیای شما ساعت باید چند باشد؟
«خوبی چه بدی داشت که یکبار نکردی»؟
زنگ اول؛ هفتم ها: معمولا مهربان، با نشاط، و مودب هستند. به قوانین مدرسه آشنایی بیشتری نسبت به سال

زیرانداز بنفش رنگ دراز می کشیدم و ملافه ای با گل های ریز و درشت که با رنگ های قرمز، نارنجی، زرد و... ترکیب شده بودند را روی خودمان می کشیدیم. مادربرزگم برایم داستان‌های قدیمی تعریف می کرد و من به صدایش گوش می دادم:

«پیرزن بکش شغال بکش، شغال دم بوسنده»؛ هر بار به اینجای داستان می رسید خوابم میبرد.

صبح هایی که خانه مان بودم، با صدای کلیدش که در قفل بازی میکرد از خواب بیدار میشدم و یهو در باز میشد: «بلند شین، اومدم یخ بگیرم، بریم سر زمین»!

صدایش همه خانه را پر می کرد و همه را از خواب بیدار می کرد. بعد از آن هم گاهی از پنجره خانه اش صدایش می کردم تا برایم نان بیاورد. سریع از داخل آشپزخانه که صدایش می آمد با خنده جواب می داد.

اومدی نانوائی شخصی؟ الان در راباز میکنم. بعد می‌گفت: «دوتا بردار، منم بیام خونه تون!» من هم با ذوق دو تا نان برمی داشتم و منتظر می ماندم تا با هم به خانه برویم. آن موقع هیچکدام از این لحظه ها برایم عجیب یا با ارزش نبودند. فکر می کردم قرار است همیشه همین‌طور باشند؛ صبح ها صدای کلیدش را بشنوم، از دم پنجره صدایش کنم، جوابم را بدهد و شب ها کنارش بخوابم. اما حالا وقتی از همان پنجره نگاه می کنم، خانه هنوز رو به رویمان است، ولی دیگر صدای کلیدی نمی‌آید. در باز نمی شود، کسی صبح ها بیدارمان نمی‌کند و از دم پنجره صدایش کنم، جوابی نمی شنوم. حتی گاهی بی اختیار آرام می گویم: «ننه»! اما دیگر آن «جان»؟ رانمی شنیدم.

مادربرزگم حالا زیر خاک است و من مانده ام با خانه ای رو به رو که هر گوشه اش بخشی از کودکی ام را نگه داشته؛ شانه آبی رنگش، زیرانداز بنفش، ملافه گلدار و صدایی که هنوز دلم می‌خواهد یک بار دیگر بشنوم. حالا می فهمم بعضی خاطرات تا وقتی کنارمان هستند، برایمان عادی اند؛ اما وقتی کسی که آن خاطرات را ساخته از زندگی مان می رود، همان چیزهای ساده تبدیل می شوند به با ارزش ترین قسمت گذشته مان.



حس فنان از چشم

اسرا سقائی

در رختکن رو باز کردم و به سمت سالن حرکت کردم.

بالایی ها دارند. همان ششمی های سال قبل که رییس مدرسه بودند.

زنگ دوم؛ کلاس یازدهم تجربی: خانم دکترها! پا روی پا گذاشته و طوری به صندلی های سفت و سخت خود تکیه داده اند که ملکه ای بر تخت صدارت نشسته و از دوردست های بالا به ملت خود می نگرد. ملت در آن لحظه یک عدد معلم بیمار است در سرزمینی که حقوق و جایگاهش هرگز قابل مقایسه با پزشک نبوده است. برای اینکه سر صحبت باز و یخ اول مهر آب شود؛ گفتم نفری یک بیت شعر بخوانید از هر چه که یادتان می آید، البته به جز «یه توپ دارم قلقلیه»؛ بعضی ها چیزهایی یادشان آمد، بد نبود. یکی دو نفر هم یواشکی از روی کتاب ادبیات درسی چیزی در برگه نوشتند و به سختی خواندند: «شانس آوردیم زنگ بعد ادبیات داریم»!

زنگ بعد کلاس یازدهم انسانی: خانم وکیل های با ادعا و بعضی ها هم مدام در حال گفتگو، نمی دانم معلم از دیدگاه اینها ظالمی است که باید حقش را کف دستش بگذارند یا مظلوم بینوائی که باید له تر شود. ادبیاتی ها

صدای کوبیده شدن توپ رو زمین و سر و صدای بچه ها به گوشم مثل نویز برخورد میکرد. تو حال و هوای خودم بودم که با صدای مربی بسکتبالم به خودم اومدم. –سلام مهتا خوبی؟

–ممنونم استاد شما چطورید؟!

–مرسی حال منم خوبه، بدو برو سر تمرین!

–چشم استاد...

یکم که رفتم جلو، چشمم به دوستانم خورد. با خوشحالی پریدم بغلشون که گیلدا گفت: «مهتا جون آروم تر، باز خویه یک روز فقط همو ندیدیم»!

باشگاه تموم شد و داشتیم تو خیابونا راه میرفتیم و عکس میگرفتیم که یهو...

اریکا گفت: «بچه ها چرا انگار جای یکی کمه بینمون»؟! در جمعمون خاموشی فرا گرفت و مغزها به طور فشرده ای به فکر فرو رفت که یهو سلدا گفت: «بچه ها امروز شیما نیست و بهمم گفت که فردا نمیداد مدرسه»! با خوشحالی بالا و پایین پریدم و گفتم: «آفرین آفرین درسته شیما نیست یوهووو فردا تو مدرسه هم راحته راحتیم»! گیلدا با تعجب گفت: «چته بابا؟! مگه یه شبه میلیاردر شدی که اینچور خوشحالی»؟

با لحن پر ذوقی گفتم: «بچه ها متوجه هستید دیگه کسی نیست که سر کلاس هی حرف بزنه و شیطنت کنه، شما هم باید خوشحال باشید»! دخترا! یه هوفی کشیدند و به راهمون ادامه دادیم. فردا، رفتم داخل کلاس دیدم همه بچه ها واسه امتحان فیزیک دارن درس میخوانن. همه چی کاملا عادی بود تا اینکه جای خالی شیما رو دیدم. نمیدونم چرا ولی انگار دلم براش تنگ شده بود. اما یهو اریکا از پشت پرید روم و گفت: «صبح بخیر خانومی! به کجا خیره شده ای؟» گفتم: «هیچی»! و رفتم سر جام و شروع به خوندن کتابم کردم. تقریبا دو روزی میشد که هیچ خبری از شیما نبود. دو روز بود که از شوخی هاش و سر و صداهاش دور بودیم. خیلی دلمون براش تنگ شده بود. انگاری ما فقط به شیطونی هاش نگاه میکردیم و اصلا قدر دل مهربونشو نمیدونستیم. کاش فقط میشد یکباره دیگه ببینیمش. یهو سلدا از سر جاش بلند شد و گفت: «نمیشه واقعا نگرانشیم، وقتشه کاری بکنیم. باید بهش زنگ بزنیم و از تمام آشنایان حتی همسایه ها بپرسیم و ببینیم که چی شده، چرا نیست»؟! همگی با حرفش موافقت کردیم و تصمیم گرفتیم ظهر، بعد مدرسه بریم خونه سلدا. ظهر به شیما زنگ زدیم. اما فایده ای نداشت. ولی نمیشد که بیخیال بشیم برای همین زنگ زدیم به خاله مهربونش (مادر شیما) جواب داد:

–الو سلام مهتا جون! خوبی دخترم؟!

–سلام خاله جون قربون شما، شما خوبید؟

–فدات شم قشنگم منم خوبم. جان؟

–خاله جون من به گوشی شیما زنگ زدم، جواب نداد. به شما زنگ زدم آگه میشه لطفا گوشی رو بدید به شیما! –باشه دخترم سلام برسون به مامان مراقب خودتونم باشید. خدافظ.

–خداحافظ خاله جونم.

شیما: سلام

–سلام مهتا خانم شماره اشتباهه گرفتید؟!

میانه خوبی با شعر ندارند. فقط یک نفر گفت: «آهان اجازه! توانا بود، هر که دانا بود» ولی در مورد معنی اش چیز زیادی نمی دانستند.

کلماتی که قطعا در فهرست ناسزا قرار می گیرند، بسیار راحت در این کلاس ها رد و بدل می شوند.

زنگ تفریح: معاون یا یکی از مسئولین در دفتر مدرسه باید سر یکی فریاد بزند که: «خانم مقنعه ات رو بذار! اینجا دوربین داره!» مدرسه است و قانون خود را دارد. اما چرا رفتاری موجب می شود ناگهان یکی بر سر دیگری فریاد بکشد؟ چرا بدون فریاد و عصبانیت کسی، کاری انجام نمی شود. گاهی بعضی هایشان اگر ایستاده باشند و بگوین: «لطفا بفرمایید بنشینید»! امکان ندارد که بنشینند. بعد یکی داد می زند: «هییی! تو! بشین دیگه»! بعد او می نشیند.

شما دانش آموز گرامی! چرا همیشه خسته ای؟! همیشه سرت درد می کند؟ همیشه دل درد داری؟! چرا گوش هایت نمی شنود و فقط فریادها را می شنوی؟ چرا مدام می پرسى ساعت چند است؟ در دنیای شما ساعت باید چند باشد؟

همه با هم گفتیم: «سلامم شیما» خوبیی قشنگمم»! شیما با لحن متعجبی گفت: «جانم؟! قشنگم؟! من از کی تا حالا قشنگ شماها شدم»؟

اریکا گفت: «شیما ساکت! کجایی؟ دو روزه پیدات نیست بابا دلمون واسـت یه ذره شد»!

شیما با خنده گفت: «تا باشه از این دل تنگیا»!

گیلدا با صدای تندی گفت: «شیما»!!!

–بله بابا گوشم درد گرفت! آروم!

–دارم میگم کجایی؟!

–خب باشه میگم. خاله ام داره تو اصفهان یه رستوران باز میکنه اومدم اینجا بهش کمک کنم.

–کی برمیگردی؟

–فردا، از راه بیام مدرسه.

–وایییی جلدی میکنیی؟!

–نه شوخی میکنم، معلومه که جلدی ام اصلا به من میخوره شوخی بکنم؟!

ما سکوت کردیم و او ادامه داد: «باشه، خانومای محترم من باید برم. کار ندارید»؟

–نه به قربان شما!

–خدایا و نگهدارتون بوس بوس

فردا در مدرسه، پریدیم بغل شیما کلی بهش حرف زدیم که چرا بی خبر رفت؟! ولی خب الان نشستیم و داریم به خاطراتش گوش میدیم. قطعا خیلی چیزها با رفتنش عوض شد. حال و هوای ما، وضعیت باشگاه و کل مدرسه؛ ولی بیشتر از همه به چشم من شیما دیگه یک آدم پر سر و صدا و اعصاب خُرد کن نیست. بلکه یک آدم مهربون و شوخ طبعه. بعضی وقتا باید یه سری از آدم ها برن و یک مدت نباشند تا قدرشونو بدونی!



جای خالی

نرگس کوهکن

ظهر بود و مروارید سرخ در آسمان موهای طلایی رنگش را افروخته بود و نسیم خیلی گرم و ملایمی می‌وزید. پنجره را باز کردم و در هوای گرم تابستانی بیرون نفسی تازه کردم. سرم را که از پنجره بیرون آوردم چشمم به قاب عکس روی میز افتاد. آن روز یادش بخیر همه بچه ها در پارک روی نیمکت برای تمرین تئاتر جمع بودیم و سومین جلسه از تمرین تئاتر بود. اما یک جای خالی که نبودش خیلی احساس می‌شد و به چشم می آمد، وجود داشت.

نانوایی‌ها برای شرایط اضطراری آماده باشند

شرایط اضطراری تضمین شود. وی همچنین در نشست امنیت غذایی گلستان با تأکید بر حفظ پایداری زنجیره غذایی مردم، گفت: پایش‌های میدانی در ۱۰ شهرستان استان انجام شده و اقدامات موثری درخصوص تجهیز واحدهای خبازی به سامانه‌های دوگانه‌سوز و سه‌گانه‌سوز برای استمرار فعالیت در شرایط پیش‌رو صورت گرفته است تا فرآیند پخت و عرضه نان در سرمای پیش‌رو، حتی برای لحظه‌ای متوقف نشود. معاون اقتصادی استاندار گلستان با اشاره به وضعیت مطلوب ذخایر و انبارهای استان، بیان کرد: ورود و ذخیره‌سازی نهاده‌های دامی مورد نیاز واحدهای تولیدی و مرغداری‌ها به‌صورت شبانه‌روزی در حال انجام است و در حال حاضر کمبودی در تأمین نهاده‌های مورد نیاز گلستان وجود ندارد. کیان‌مهر با تأکید بر اینکه آرامش بازار و رفاه معیشتی مردم اولویت اصلی است، افزود: دستگاه‌های متولی به‌ویژه سازمان‌های جهاد کشاورزی و صنعت، معدن و تجارت، باید با هم‌افزایی و هماهنگی کامل، نظارت مستمر بر تمام حلقه‌های زنجیره، از تولید و تأمین تا توزیع و رسیدن کالا به سفره مردم، داشته باشند.



تذکرات جدی لازم به واحدهای فاقد آمادگی داده شد تا با رفع نواقص، استمرار پخت نان و تأمین نیاز مردم در

کنند. عبدالعلی کیان‌مهر افزود: در این بازدیدها، وضعیت سوخت دوم نانوایی‌ها به‌صورت میدانی بررسی و

غزاله صیدانلو- معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار گلستان با تأکید بر الزامی بودن آمادگی نانوایی‌ها برای تأمین نان در شرایط اضطراری، گفت: نان خط قرمز مدیریت ارشد استان است و نانوایی‌های فاقد سوخت دوم در زمان افت فشار گاز، حق فعالیت ندارند و در صورت تمکین نکردن، سهمیه آرد این واحدها بلافاصله کسر و به نانوایی‌های مجاور که مجهز به سیستم دوگانه‌سوز هستند، منتقل خواهد شد. با هدف سنجش آمادگی و پدافند غیرعامل در آستانه فصل سرما، مانور میدانی قطع گاز و راستی‌آزمایی سوخت دوم نانوایی‌ها با حضور معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار گلستان، فرمانداران مینودشت، گالیکش و کلاله و جمعی از کارشناسان استانداری در این شهرستان‌ها برگزار شد. معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار گلستان گفت: هدف از اجرای این مانور، راستی‌آزمایی واقعی آمادگی نانوایی‌ها برای تداوم پخت نان در شرایط افت یا قطع گاز و شناسایی نقاط ضعف احتمالی پیش از ورود به فصل سرماست و لازم است همه واحدهای خبازی نسبت به تأمین و آماده‌به‌کاری سوخت دوم خود اقدام

گنبد کاووس به چهار کتابخانه عمومی نیاز دارد

یک میلیارد ریال و شهرداری کرد ۲ میلیارد ۶۰ میلیون ریال بابت نیم درصد سهم کتابخانه‌های عمومی از درآمدهای شهرداری، به این اداره اریز کردند. زهراسادات نقی نسب افزود: هم‌اکنون چهار باب کتابخانه عمومی با ساختمانی قدیمی در این شهرستان (۲ باب در شهر گنبدکاووس و ۲ باب در شهرهای گرند و اینچه برون) مشغول فعالیت هستند. وی بایان اینکه گنبدکاووس با کمبود فضاهای کتابخانه‌ای مواجه است، افزود: طرح پیشخوان کتاب با هدف، امانت دادن کتاب به اهالی روستاها در دستور کار نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور قرار دارد که در صورت پیش بینی مکانی برای اجرای این طرح در مناطق روستایی این شهرستان اجرا می‌شود. نقی نسب از شروع فعالیت بخش نایب‌ان کتابخانه شهید بهشتی گنبدکاووس هم خبر داد و اضافه کرد: کتابدار این بخش انتخاب و فعالیت خود را آغاز خواهد کرد ضمن اینکه مجوز راه‌اندازی ۲ کتابخانه سیار به این شهرستان داده شده که درحال جذب نیروی انسانی آن هستیم. امیرعلی لطیفی شهردار گنبدکاووس هم از آمادگی این شهرداری برای تهاوت زمین به اداره کتابخانه‌های عمومی این شهرستان و مشارکت در ساخت آن خبر داد و گفت: شهرداری می‌تواند زمین مناسب برای ساخت کتابخانه را در قالب تهاوت و به‌عنوان بخشی از دیون باقی مانده خود از محل نیم درصد سهم کتابخانه‌های عمومی در سال جاری و سنوات گذشته، تأمین کند.



کتابخانه‌های عمومی گنبدکاووس نیز خواست تا گزارش دریافتی‌ها از محل نیم درصد سهم کتابخانه‌ها از منابع درآمدی شهرداری‌ها و هزینه کرد آن را هر ۶ ماه یکبار به فرمانداری و شهرداری‌های تابعه این شهرستان ارائه دهد. رئیس اداره کتابخانه‌های عمومی گنبدکاووس هم در این جلسه اعلام کرد: از ابتدای امسال تاکنون شهرداری گنبدکاووس ۱۰ میلیارد ریال، شهرداری اینچه برون

فرماندار گنبدکاووس با اشاره به وجود تنها ۲ کتابخانه عمومی در دومین شهر بزرگ استان گلستان و نیز کمبود فضا و قدیمی بودن یکی از آنها، بر ضرورت احداث فضاهای جدید در این بخش تأکید کرد و گفت: شهر گنبدکاووس حداقل به چهار کتابخانه عمومی دیگر نیاز دارد. به گزارش روابط عمومی، سلیمان هاشمی در دومین جلسه انجمن کتابخانه‌های عمومی گنبدکاووس، افزود: برای ساخت کتابخانه عمومی شهرداری این شهر می‌تواند بخشی از سهم نیم درصدی کتابخانه‌های عمومی از درآمدهای عمومی شهرداری و دیون قبلی خود را، به زمین تهاوت کرده و در ساخت آن نیز مشارکت کند. وی اضافه کرد: به تازگی موضوع تهاوت زمین برای ساخت کتابخانه عمومی در گنبدکاووس مورد موافقت شهرداری گنبدکاووس، استانداری گلستان و اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان قرار گرفته و شهرداری می‌تواند بجای دیون امسال و سال‌های قبل خود به نهاد کتابخانه عمومی زمین دهد. هاشمی به بخشداران مرکزی و دانشی برون این شهرستان مرزی هم دستور داد در راستای طرح جدید نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور با عنوان «پیشخوان کتاب»، ساختمان‌های مناسب با زیربنای بالای ۲۰۰ مترمربع و یا کمتر از آن را در روستاهای بالای ۲۵۰۰ نفر جمعیت یا کمتر، به ترتیب جهت ساخت کتابخانه و یا طرح پیشخوان کتاب شناسایی و معرفی کنند. وی همچنین از اداره انجمن



آگهی مجمع عمومی عادی

سازمان نظام مهندسی ساختمان استان گلستان



در اجرای مواد ۵۲، ۵۳ و ۵۴ آیین‌نامه اجرایی قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان، نوبت اول مجمع عمومی عادی سازمان نظام مهندسی ساختمان استان گلستان در روز شنبه مورخ ۱۶/۰۸/۱۴۰۵ ساعت ۱۳ در محل سازمان نظام مهندسی ساختمان استان گلستان برگزار می‌شود. در صورت به حد نصاب نرسیدن نوبت اول، نوبت دوم مجمع روز چهارشنبه ۲۷/۰۸/۱۴۰۵ از ساعت ۱۴ الی ۱۶ در محل کانون طه گرگان (خیابان شهید رجایی - جنب استخر معلم) برگزار خواهد شد.

دستور جلسه:

- بررسی و تصویب تراز مالی سال ۱۴۰۴

- استقرار هیات رئیسه اصلی

- استقرار هیات رئیسه موقت

آمادگی گلستان برای تامین کالاهای اساسی در آل نینو



با صدور هشدار بارش‌های «آل نینو» از سوی هواشناسی، همه ارکان استان گلستان به حالت آماده‌باش درآمده‌اند و در این راستا، دستگاه‌های اجرایی در حال برنامه‌های برای کاهش مخاطرات این بارش‌ها و انجام اقدامات پیشگیرانه مورد نیاز برای تامین کالاهای اساسی هستند. به گزارش ایرنا، آل‌نینو یک الگوی اقلیمی در اقیانوس آرام است که با افزایش دمای آب‌های اقیانوسی همراه می‌شود و می‌تواند الگوهای آب‌وهوایی را در مناطق مختلف جهان، به‌ویژه مناطق ساحلی و بخش‌های گسترده‌ای از کره زمین، تحت تاثیر قرار دهد. طبق اعلام هواشناسی، با توجه به اینکه در پاییز شرایط وقوع آل‌نینو قوی در گلستان وجود دارد بارش‌ها برای این فصل فراتر از نرمال پیش بینی می‌شود و ممکن است بارش‌ها بین ۳۰ تا ۴۰ درصد در بعضی مناطق بیشتر افزایش پیدا کند و اوایل پاییز احتمال وقوع بارش‌های هم‌رفتی و سیلابی شدن وجود دارد و اواسط پاییز و فصل زمستان هم بارش‌های فراتر از نرمال برای استان پیش بینی می‌شود. مدیرکل مدیریت بحران استانداری گلستان با اشاره به پیش بینی بارش‌های «آل نینو» برای فصل پاییز، گفت: همه دستگاه‌های مدیریت بحران استان باید برای کاهش مخاطرات این بارش‌ها آمادگی لازم را داشته و اقدامات پیشگیرانه مورد نیاز را هم انجام دهند. عبدالغفور غراوی از تصویب ۱۵ هزار میلیارد ریال برای مدیریت بحران این استان در سال قبل خبر داد و افزود: امسال هم اعتبارات خوبی به حوزه مدیریت بحران گلستان

اختصاص یافت به عنوان نمونه فقط در حوزه تنش آبی ۳۱۰ میلیارد ریال به مراوده‌تپه برای تقویت ناوگان آبرسانی سیار و یا حفر و تجهیز چاه‌های آب آشامیدنی اختصاص یافته که بالاترین مقدار در بین ۱۴ شهرستان گلستان است. وی بیان کرد: در همین بخش همچنین ۲۱۷ میلیارد ریال به اداره کل امور عشایری گلستان اختصاص یافته که با توجه به حضور ۷۰ درصد جمعیت عشایر این استان و عشایر کوچنده استان‌های خراسان شمالی و رضوی باید صرف امور آبرسانی و نگهداری ایل‌راهما هزینه شود. مدیرعامل شرکت آب منطقه‌ای گلستان هم گفت: با آغاز فصل پاییز و با توجه به پیش‌بینی‌های هواشناسی و شکل‌گیری پدیده آل‌نینو، احتمال افزایش بارش‌ها در برخی مناطق کشور وجود دارد و از این رو، آمادگی برای مواجهه با بارش‌های شدید و رگباری و پیامدهای احتمالی آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. ایرج حیدریان اظهار کرد: شدت، مدت و محل وقوع بارش از عوامل مهم در شکل‌گیری روان‌آب و سیلاب است و بارش‌های شدید و کوتاه‌مدت می‌تواند در مدت زمان کمی موجب افزایش روان‌آب در حوضه‌های آبریز و افزایش دبی رودخانه‌ها شود. لایروبی و ساماندهی رودخانه‌ها و مسیل‌ها، پایش مستمر رودخانه‌ها و سازه‌های آبی، آماده‌باش تجهیزات و ماشین‌آلات و هماهنگی با دستگاه‌های عضو ستاد مدیریت بحران از جمله اقداماتی است که برای افزایش آمادگی استان گلستان در برابر رخدادهای احتمالی سیلابی

در دستور کار قرار دارد. مدیرعامل شرکت آب منطقه‌ای گلستان گفت: در ۶ ماهه نخست سال جاری، ۱۳۰ کیلومتر از رودخانه‌های استان لایروبی شده و عملیات لایروبی و ساماندهی در نقاط مختلف استان همچنان ادامه دارد همچنین تجهیزات و ماشین‌آلات مورد نیاز در نقاط مختلف مستقر و سه پیمانکار نیز در شرق، غرب و مرکز استان در حالت آماده‌باش قرار گرفتند. حیدریان خاطرنشان کرد: شرکت آب منطقه‌ای گلستان ضمن رصد مستمر شرایط جوی و وضعیت رودخانه‌ها و مخازن سدها، متناسب با هشدارهای هواشناسی و شرایط پیش‌رو، تمهیدات لازم را برای مدیریت جریان‌های سطحی و کاهش خسارات احتمالی ناشی از سیلاب اتخاذ خواهد کرد. وی تأکید کرد: با توجه به احتمال وقوع بارش‌های شدید، همکاری و دقت مردم به هشدارهای هواشناسی ضروری است و شهروندان باید از تردد، توقف و اسکان در بستر و حریم رودخانه‌ها و مسیل‌ها، به‌ویژه هنگام بارندگی و صدور هشدار، خودداری کنند. مدیرکل غله و خدمات بازرگانی گلستان از آمادگی این مجموعه برای تامین، ذخیره‌سازی و نگهداری کالاهای اساسی در شرایط احتمالی ناشی از پدیده آل‌نینو خبر داد و گفت: با توجه به پیش‌بینی‌های هواشناسی و احتمال تغییرات شرایط اقلیمی، لازم است تمهیدات لازم برای حفظ و تقویت ذخایر کالاهای اساسی استان از هم‌اکنون پیش‌بینی و اجرایی شود. روح‌الله مهری در نشست کمیته مقابله با پدیده آل‌نینو، اظهار

کرد: تامین به‌موقع کالاهای اساسی و اطمینان از وجود ظرفیت کافی برای ذخیره‌سازی و نگهداری این کالاها، از مهم‌ترین اولویت‌های اداره کل غله و خدمات بازرگانی استان است و در این زمینه تمامی ظرفیت‌های موجود مورد بررسی و پایش قرار می‌گیرد. وی با تأکید بر ضرورت آمادگی مراکز ذخیره‌سازی و سیلوهای گلستان، تصریح کرد: پایش مستمر موجودی و ظرفیت مراکز ذخیره‌سازی، برنامه‌ریزی برای تامین اقلام مورد نیاز و هماهنگی میان واحدهای مرتبط باید به‌صورت مستمر دنبال شود تا در صورت بروز شرایط خاص، خللی در روند تامین و توزیع کالاهای اساسی ایجاد نشود. مدیرکل غله و خدمات بازرگانی گلستان خاطر نشان کرد: حفظ ذخایر راهبردی و تامین امنیت غذایی، نیازمند برنامه‌ریزی دقیق، پیش‌بینی شرایط احتمالی و آمادگی کامل دستگاه‌های مرتبط است و اداره کل غله و خدمات بازرگانی استان نیز با استفاده از ظرفیت‌های موجود، اقدامات لازم را در این زمینه دنبال خواهد کرد. براساس داده‌های آماری، امسال حدود ۴۶۰ هزار هکتار گندم، ۷۵ هزار هکتار جو، ۶۵ هزار هکتار کلزا، هشت هزار و ۵۰۰ هکتار پنبه و حدود ۶ هزار هکتار سیب‌زمینی در برنامه الگوی کشت استان گلستان قرار گرفته و برای اجرا ابلاغ شده است. استان گلستان به خاطر داشتن زمین‌های مساعد زراعت گندم و کشت سالانه بین ۴۰۰ تا ۳۵۰ هزار هکتار یکی از قطب‌های مهم تولید گندم در کشور به شمار می‌رود.

مشق سخاوتمندی دانش آموزان گنبدی در جشن عاطفه‌ها

آیین نواختن زنگ «جشن عاطفه‌ها» باهدف حمایت از دانش آموزان کم‌برخوردار و کمک به ادامه تحصیل و علم آموزی آنها هم‌زمان با سراسر کشور در مدارس گنبدکاووس برگزار شد و دانش آموزان یکبار دیگر سخاوتمندی خود را در کمک به هم‌نوعان خویش به نمایش گذاشتند. به گزارش ایرنا، در این مراسم که

به‌صورت متمرکز در دبستان دخترانه شاهد گنبدکاووس برگزار شد، مدیر آموزش و پرورش این شهرستان با قدردانی از دانش آموزان و خانواده‌های آنها برای کمک به دانش آموزان کم‌برخوردار، بیان کرد: ارزش کارهای نیک به اندازه و بزرگی آن نیست بلکه به نیت افراد است. محمدحسن رئوفی گفت: آموزش و پرورش گنبدکاووس در سال تحصیلی جدید ۹۱ هزار و ۷۱۲ دانش آموز از مقطع پیش دبستانی تا متوسطه دوره دوم دارد که آیین نواختن زنگ جشن عاطفه‌ها امروز در حدود ۵۰۰ آموزشگاه نوبت صبح و عصر این شهرستان برگزار می‌شود. وی بابیان اینکه کمک‌ها و هدایای امروز دانش آموزان گنبدی به جشن عاطفه‌ها با هماهنگی کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره) این شهرستان و توسط مدیران مدارس بین دانش آموزان کم‌برخوردار توزیع خواهد شد، افزود: این کمک‌ها زمینه ادامه تحصیل دانش آموزان و آینده‌سازان کشور را فراهم و جامعه را نیز با ترویج فرهنگ نیکوکاری و دستگیری از هم‌نوع، زیباتر می‌کند. رئوفی از شناسایی ۱۴۳۶ دانش آموز کم‌برخوردار در مدارس گنبدکاووس توسط مدیران آموزشگاه‌ها خبر داد

و اضافه کرد: در مرحله نخست شناسایی‌ها و با هدف واریز مستقیم کمک‌های مردمی و نیکوکاران تاکنون برای ۴۱۷ دانش آموز در قالب «کارت نشاط» حساب بانکی افتتاح شده است. معاون رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره) گنبدکاووس هم در این مراسم از کمک ۳۱ میلیارد و ۵۰۰ میلیون ریالی نیکوکاران و مردم نعدوست این شهرستان در قالب کمک نقدی و غیرنقدی به جشن عاطفه‌ها در سال جاری خبر داد و گفت: این نهاد انقلابی هم اکنون ۴۴۵۰ دانش آموز تحت حمایت دارد که به تمامی آنها قبل از بازگشایی مدارس بسته نوشت افزار به ارزش هفت میلیون ریال اهدا شد. محسن خدایرست افزود: پیش از مراسم امروز نواختن زنگ جشن عاطفه‌ها در مدارس گنبدکاووس، این آیین طی شهریور ماه امسال هم در سطح شهر و روستاها و نیز در مصلی‌های نماز جمعه این شهرستان برگزار شده بود. وی با قدردانی از کمک‌های نیکوکاران و مردم گنبدکاووس به جشن عاطفه‌ها، اضافه کرد: امسال میزان کمک‌های مردم این شهرستان به جشن عاطفه‌ها نسبت به سال قبل بیش از ۵۰ درصد رشد داشته است.