گلشن مهر

■ گلشن مهر شناسنامه گلستان است

■ چهارشنبه ۱۳ آبان ماه ۱۴۰۵/ سال بیست و هشتم/شماره ۳۲۸۶/ ۸ صفحه / ۲۵۰۰۰ تومان

۲ سه تیم گلستانی در سودای یک آخر هفته طلایی



۳ آمادگی گلستان برای تامین نان در شرایط بحرانی



۴و۵ ادبیات کودک و نوجوان



قالیشویی
کریم آبادی

قالی هایتان را تمیز و درخشان
از ما تحویل بگیرید.

شماره تماس: ۰۹۳۳۵۶۰۹۵۲۷
۰۹۱۱۹۶۹۴۵۰۵

هشدار جهاد کشاورزی درباره تبعات کشت هیجانی زعفران



«۶»

فاجعه سهم ۷ دهم درصدی در تولید گیاهان دارویی گلستان



«۷»

کودکی که بدون گوشی سرگرم نمی شود



«۸»



درختان حاشیه رودخانه

عبدالرحیم لطفی- سیلاب یکی از مهم‌ترین مخاطرات طبیعی در استان گلستان است؛ استانی که به دلیل برخورداری از اقلیم متنوع، بارندگی‌های قابل‌توجه، شیب‌های متفاوت زمین و شبکه گسترده رودخانه‌ها و آبراهه‌ها، همواره در معرض وقوع سیلاب قرار دارد. تجربه سیلاب‌های سال‌های گذشته، به‌ویژه در مناطق شرقی استان، نشان داده است که مدیریت این پدیده صرفاً با اقدامات سازه‌ای و مداخلات در بستر رودخانه‌ها امکان‌پذیر نیست و باید به نقش طبیعت و ظرفیت‌های اکولوژیکی حوضه‌های آبخیز نیز توجه جدی داشت. یکی از مهم‌ترین این ظرفیت‌ها، پوشش درختی و جنگلی حاشیه رودخانه‌هاست؛ پوششی که در بسیاری از موارد به‌عنوان یک زیرساخت طبیعی و کم‌هزینه در مدیریت سیلاب عمل می‌کند. در جنگل‌های ارزشمند هیرکانی، گونه‌هایی مانند توسکا از جایگاه ویژه‌ای در این زمینه برخوردارند.

درختان؛ مهندسان طبیعی مدیریت جریان آب

درختان حاشیه رودخانه‌ها صرفاً عناصر زیباشناختی طبیعت نیستند، بلکه مجموعه‌ای از عملکردهای هیدرولوژیکی و مکانیکی دارند که به تنظیم جریان آب و کاهش آثار مخرب سیلاب کمک می‌کند. در زمان وقوع سیلاب، تنه درختان، شاخه‌ها و پوشش گیاهی زیرین با ایجاد مقاومت در برابر جریان آب، موجب افزایش زبری سطح و کاهش سرعت جریان در پهنه‌های سیلابی می‌شوند. این فرآیند می‌تواند از انتقال سریع انرژی جریان جلوگیری کرده و در شرایط مناسب، زمان رسیدن اوج سیلاب به مناطق پایین‌دست را افزایش دهد. همچنین پوشش گیاهی تراکم پوشش گیاهی و بزرگی سیلاب بستگی دارد.

درختان حاشیه رودخانه؛ سپر طبیعی در برابر سیلاب هستند در این میان باید به نقش جنگل‌های هیرکانی و گونه ارزشمند توسکا در کاهش خسارات سیلاب توجه جدی داشت

ریشه درختان؛ عامل پایداری کناره‌های رودخانه

یکی از مخرب‌ترین پیامدهای سیلاب، فرسایش کناره‌ها و تخریب زمین‌های مجاور رودخانه است. افزایش دبی و سرعت جریان، به‌ویژه در رودخانه‌هایی که از مناطق کوهستانی و دامنه‌های حاشیه رودخانه‌ها با فراهم‌کردن امکان گسترش طبیعی آب در پهنه‌های سیلابی، به تعدیل جریان و کاهش فشار هیدرولیکی بر برخی مقاطع رودخانه کمک می‌کند. البته میزان این اثرگذاری به شرایط توپوگرافی، عرض رودخانه، پرشیب عبور می‌کنند، می‌تواند موجب فرسایش کناری، ریزش دیواره‌ها و تغییر مسیر جریان شود. در این میان، شبکه ریشه‌ای درختان با درهم‌تنیدن ذرات خاک و افزایش مقاومت مکانیکی آن، نقش مهمی در تثبیت کناره‌های رودخانه ایفا می‌کند. به همین دلیل، حذف درختان حاشیه رودخانه، به‌خصوص در زمین‌های آبرفتی و سست، می‌تواند آسیب‌پذیری این مناطق را در برابر فرسایش و تخریب افزایش دهد. درختان همچنین با کاهش برخورد مستقیم قطرات باران با سطح خاک، بهبود ساختمان خاک و افزایش نفوذپذیری آن، در کاهش بخشی از رواناب سطحی و تقویت ذخیره آب در خاک مؤثرند.

توسکا؛ گونه‌ای ارزشمند در خدمت پایداری رودخانه‌ها

در میان گونه‌های بومی جنگل‌های هیرکانی، توسکا از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

ادامه در صفحه۲

یادداشت اول

عدالت آموزشی؛ حق هر دانش‌آموز گلستانی

■ با مسوولیت سردبیر

سیزدهم آبان در تقویم رسمی کشور، روز دانش‌آموز و روز ملی مبارزه با استکبار جهانی نام‌گذاری شده است؛ مناسبتی که ریشه در رویدادهای مهم تاریخ معاصر ایران دارد و یادآور روحیه استقلال‌خواهی، آگاهی و مطالبه‌گری نسل جوان است. با این حال، به بهانه روز دانش‌آموز، می‌خواهیم از زاویه‌ای دیگر به این مناسبت توجه کنیم؛ توجه به حقی اساسی که آینده دانش‌آموزان به آن وابسته است و بدون تحقق آن، سخن گفتن از پیشرفت و توسعه راه به جایی نمی‌برد، عدالت آموزشی و برخورداری برابر همه دانش‌آموزان از فرصت‌های یادگیری. موضوعی که برای استان گلستان، با گستره جغرافیایی متنوع و تفاوت شرایط زندگی در مناطق شهری و دورافتاده، اهمیتی ویژه دارد. دانش‌آموز گرگانی با دانش‌آموزی که در دورافتاده‌ترین نقطه مراوه‌تپه درس می‌خواند، در حق آموختن، رشد کردن و ساختن آینده خود هیچ تفاوتی ندارد. هیچ کودکی نباید به دلیل محل تولد، فاصله از مرکز استان یا وضعیت اقتصادی خانواده، از فرصت‌هایی محروم بماند که برای شکوفایی استعدادهایش ضروری است. اگر آموزش را زیربنای توسعه می‌دانیم، نمی‌توان پذیرفت که کیفیت این زیربنا از یک منطقه به منطقه دیگر تغییر کند و آینده تحصیلی دانش‌آموزان تا این اندازه به جغرافیای زندگی آنان وابسته باشد. البته عدالت آموزشی به معنای آن نیست که همه مدارس الزاما از امکاناتی کاملا یکسان برخوردار باشند؛ مسئله، فراهم کردن فرصت‌های منصفانه برای یادگیری است. گاهی مدرسه‌ای در منطقه دورافتاده به دلیل دشواری دسترسی، کمبود امکانات یا محدودیت منابع انسانی، به حمایت بیشتری نیاز دارد. در چنین شرایطی، تخصیص برابر منابع لزوما به نتیجه برابر منتهی نمی‌شود. عدالت آنجاست که نیازهای متفاوت دیده شوند و امکانات متناسب با این نیازها در اختیار مدارس قرار گیرد تا دانش‌آموزان، فارغ از محل زندگی، امکان رقابت و پیشرفت داشته باشند.

ادامه در صفحه۲

ادامه یادداشت اول

عدالت آموزشی؛ حق هر دانش‌آموز گلستانی

تفاوت میان مراکز شهری و برخی مناطق روستایی و دورافتاده، ضرورت بررسی دقیق وضعیت مدارس و توزیع امکانات آموزشی را برجسته می‌کند. آیا همه دانش‌آموزان استان به فضای آموزشی مناسب، معلمان توانمند، تجهیزات کمک‌آموزشی، امکانات فناوری و خدمات مشاوره‌ای دسترسی دارند؟ آیا در برنامه‌ریزی و تخصیص اعتبارات، نیاز مدارس دور از مرکز به اندازه کافی مورد توجه قرار می‌گیرد؟ آیا دانش‌آموزی که در شرایط دشوارتری تحصیل می‌کند، از حمایت متناسب برای جبران این فاصله برخوردار است؟ این پرسش‌ها باید در کانون توجه سیاست‌گذاران آموزشی استان قرار گیرد؛ زیرا پاسخ به آنها مستقیما با کیفیت آموزش و فرصت‌های آینده نسل جوان ارتباط دارد. نباید فراموش کرد که برخورداری از مدرسه، به‌تنهایی به معنای برخورداری از آموزش باکیفیت نیست. ممکن است دانش‌آموزی هر روز در کلاس درس حاضر شود، اما به دلیل کمبود تجهیزات، محدودیت دسترسی به منابع یادگیری یا نبود امکانات مکمل آموزشی، نتواند از ظرفیت‌های خود به‌خوبی استفاده کند. در دنیایی که فناوری، مهارت‌های نوین و دسترسی به اطلاعات نقش فزاینده‌ای در موفقیت تحصیلی و شغلی دارند، محرومیت از این امکانات می‌تواند شکاف آموزشی را عمیق‌تر کند. از این رو، عدالت آموزشی باید هم‌زمان به دسترسی به مدرسه، کیفیت تدریس، امکانات یادگیری و حمایت از دانش‌آموزان نیازمند توجه داشته باشد. از سوی دیگر، تحقق عدالت آموزشی نیازمند تصمیم‌های روشن و قابل ارزیابی است. شناسایی مدارسی که با کمبود امکانات مواجه‌اند، بررسی تفاوت شاخص‌های آموزشی مناطق مختلف، اولویت‌بندی نیازها و اختصاص منابع بر اساس واقعیت‌های میدانی، اقداماتی است که می‌تواند این مطالبه را از سطح شعار به عرصه عمل منتقل کند. آموزش‌وپرورش استان باید بتواند با اطلاعات دقیق و شفاف نشان دهد که کدام مناطق به حمایت بیشتری نیاز دارند، چه اقداماتی برای کاهش فاصله‌ها انجام شده و این اقدامات تا چه اندازه در بهبود شرایط تحصیل دانش‌آموزان موثر بوده‌اند. عدالت آموزشی بدون شناخت دقیق مسئله و پاسخ‌گویی درباره نتایج اقدامات، به هدفی دست‌نیافتنی تبدیل خواهد شد. سیزدهم آبان، روز دانش‌آموز، فرصتی برای یادآوری همین مسئولیت است. اگر این روز را بهانه‌ای برای پاسداشت جایگاه دانش‌آموزان قرار می‌دهیم، باید از خود بپرسیم تا چه اندازه برای تحقق حقوق واقعی آنان تلاش کرده‌ایم. تکریم واقعی آن است که شرایط یادگیری و رشد برای همه دانش‌آموزان فراهم باشد و هیچ‌کس به دلیل محرومیت‌های جغرافیایی و اقتصادی، از مسیر پیشرفت بازنماند. دانش‌آموز گرگانی و دانش‌آموز مراوه‌تپه‌ای، دانش‌آموز ساکن شرق و غرب گلستان، هر دو به یک اندازه شایسته آموزش باکیفیت‌اند. هیچ دانش آموزی نباید تاوان دوری از مرکز استان را با محرومیت از امکانات آموزشی بپردازد. این اصل، معیاری برای سنجش عدالت در نظام آموزشی استان است. این مطالبه باید در تصمیم‌ها، بودجه‌ها و برنامه‌های اجرایی آموزش‌وپرورش گلستان جایگاهی واقعی پیدا کند؛ چرا که آینده استان، به استعدادهایی وابسته است که امروز در همه شهرها، روستاها و دورافتاده‌ترین نقاط آن پشت نیمکت‌های مدرسه نشسته‌اند.

ادامه تیتر اول

جلوگیری از قطع درختان بومی، راهکار حفظ حاشیه رودخانه‌ها



این درخت که در مناطق مرطوب، دره‌ها و حاشیه رودخانه‌های شمال کشور به‌وفور دیده می‌شود، از گونه‌های سازگار با شرایط خاص محیط‌های رودخانه‌ای است. توسکا به دلیل سازگاری با خاک‌های مرطوب، تحمل نسبی آب‌گرفتگی و توانایی استقرار و رشد در زمین‌های آبرفتی، می‌تواند نقش مهمی در تثبیت کناره‌های رودخانه و احیای پوشش گیاهی تخریب‌شده داشته باشد. از سوی دیگر، حضور این گونه در کنار سایر درختان، درختچه‌ها و پوشش علفی، یک نوار گیاهی چندلایه در حاشیه رودخانه ایجاد می‌کند که در کاهش انرژی جریان، به دام انداختن بخشی از رسوبات و حفاظت از خاک مؤثر است. بنابراین، حفاظت از اجتماعات طبیعی توسکا در امتداد رودخانه‌های جنگلی، صرفاً اقدامی در راستای حفظ تنوع زیستی نیست، بلکه بخشی از راهبرد مدیریت طبیعی سیلاب به شمار می‌رود.

جنگل‌های حاشیه رودخانه؛ فیلتر طبیعی رسوبات

یکی دیگر از عملکردهای مهم پوشش گیاهی حاشیه رودخانه‌ها، کاهش انتقال رسوبات است. در زمان وقوع سیلاب، بخشی از ذرات خاک، مواد آلی و رسوبات معلق همراه جریان آب منتقل می‌شوند. وجود پوشش درختی و گیاهی در پهنه‌های سیلابی می‌تواند با کاهش سرعت جریان، شرایط ته‌نشینی بخشی از این مواد را فراهم کند .این فرآیند علاوه بر کاهش انتقال رسوبات به پایین‌دست، به حفظ تعادل طبیعی بستر و کناره‌های رودخانه کمک می‌کند. از این منظر، تخریب پوشش گیاهی حاشیه رودخانه‌ها می‌تواند زنجیره‌ای از پیامدها، از افزایش فرسایش و انتقال رسوب تا تغییرات نامطلوب در ساختار رودخانه، به دنبال داشته باشد.

ضرورت تغییر نگاه در مدیریت سیلاب گلستان

با توجه به شرایط طبیعی شرق استان گلستان، به‌ویژه حوضه‌های آبخیز منتهی به گرگان‌رود و مناطق مینودشت و گالیکش، حفاظت از پوشش گیاهی طبیعی باید یکی از محورهای اصلی برنامه‌های مدیریت سیلاب باشد. بارش‌های شدید و کوتاه‌مدت، شیب دامنه‌ها، تغییر کاربری اراضی، تخریب پوشش گیاهی و دستکاری مسیرهای طبیعی جریان آب، از عواملی هستند که می‌توانند در تشدید رواناب و افزایش خسارات سیلاب نقش داشته باشند. در چنین شرایطی، نمی‌توان انتظار داشت که صرفاً با لایروبی رودخانه‌ها یا اجرای سازه‌های مهندسی، مسئله سیلاب به‌صورت پایدار حل شود. رودخانه یک سامانه طبیعی پویاست و بستر، کناره‌ها، پهنه سیلابی و پوشش گیاهی پیرامون آن اجزای به‌هم‌پیوسته یک نظام هیدرولوژیکی هستند. البته این به معنای نفی اقدامات مهندسی ضروری نیست؛ بلکه تأکید بر آن است که هرگونه مداخله باید مبتنی بر مطالعات هیدرولیکی، رسوب‌شناسی و ملاحظات اکولوژیکی باشد. لایروبی غیراصولی، برداشت بی‌رویه شن و ماسه، حذف درختان و دستکاری نامناسب مسیر رودخانه می‌تواند خود زمینه‌ساز بروز مشکلات جدید شود.

از حفاظت جنگل تا مدیریت پایدار سیلاب

برای بهره‌گیری از ظرفیت طبیعی پوشش گیاهی در مدیریت سیلاب، ضروری است حفاظت از نوارهای جنگلی حاشیه رودخانه‌ها به‌عنوان یک اولویت مدیریتی مورد توجه قرار گیرد. جلوگیری از قطع درختان بومی، احیای مناطق تخریب‌شده با استفاده از گونه‌های متناسب با شرایط اکولوژیکی، جلوگیری از تصرف بستر و حریم رودخانه‌ها و حفظ پهنه‌های طبیعی سیلابی، از جمله اقداماتی است که می‌تواند در کاهش آسیب‌پذیری مناطق پایین‌دست مؤثر باشد. همچنین لازم است در محل پل‌ها و آبروها، وضعیت تجمع احتمالی چوب و شاخه‌ها پایش شود تا پوشش گیاهی مفید حاشیه رودخانه در اثر انسداد مقاطع عبور آب به عامل ایجاد خطر موضعی تبدیل نشود.

سخن پایانی

درختان حاشیه رودخانه‌ها بخشی از سرمایه طبیعی و زیرساخت اکولوژیکی کشور برای مقابله با مخاطرات طبیعی هستند. جنگل‌های هیرکانی و گونه ارزشمند توسکا نمونه‌ای روشن از ظرفیت طبیعت در تنظیم جریان آب، حفاظت از خاک و کاهش آثار مخرب سیلاب به شمار می‌روند. باید بپذیریم که مدیریت سیلاب تنها به معنای مهار آب در داخل کانال رودخانه نیست؛ بلکه مدیریت صحیح کل حوضه آبخیز، حفاظت از پوشش گیاهی، حفظ مسیرهای طبیعی جریان و احترام به پهنه‌های سیلابی را نیز شامل می‌شود. گاهی مؤثرترین و کم‌هزینه‌ترین اقدام برای کاهش خسارات سیلاب، ساخت یک سازه جدید نیست؛ بلکه حفاظت از درختانی است که طبیعت طی هزاران سال برای نگهداری خاک، تنظیم جریان آب و پایداری رودخانه‌ها در اختیار ما قرار داده است. حفاظت از توسکا و سایر درختان بومی حاشیه رودخانه‌ها را باید نه یک انتخاب صرفاً زیست‌محیطی، بلکه یک ضرورت راهبردی در مدیریت سیلاب و توسعه پایدار استان گلستان دانست.

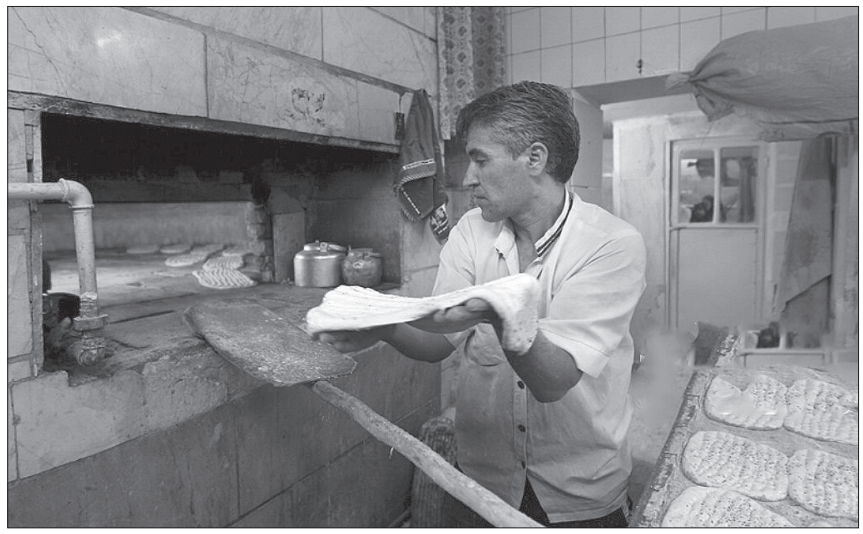
کارشناس ارشد عمران، گرایش آب و مدیریت منابع طبیعی و آبخیزداری و مدیرکل اسبق منابع طبیعی گلستان

سه تیم گلستانی در سودای یک آخر هفته طلایی



سه نماینده ورزشی گلستان در رشته‌های والیبال، بسکتبال و فوتسال، آخر هفته جاری در چارچوب رقابت‌های لیگ‌های کشور برای کسب نتایج مطلوب و رقم زدن هفته‌ای موفق، به میدان خواهند رفت.به گزارش ایرنا، در والیبال، تیم پاس گرگان در گروه اول لیگ برتر کشور، که در دو هفته اول لیگ یک برد مقابل فولاد مبارکه سپاهان و یک شکست مقابل مهرگان نور در کارنامه دارد، چهارشنبه در مشهد مهمان استقلال این شهر خواهد بود.نکته جذاب مسابقه پاس این است که تیم مشهدی سال گذشته با نام استقلال گنبد در لیگ برتر مسابقه می‌داد اما به دلیل برخی مشکلات، سهمیه این تیم به استان خراسان رضوی منتقل شد و تلاش مدیران گلستان برای ماندن سهمیه استقلال در گنبدکاووس به جایی نرسید.البته تغییرات در مدیرعاملی باشگاه استقلال، بقای تیم والیبال این باشگاه پرطرفدار را با ابهام مواجه کرده و معلوم نیست تیم والیبال استقلال لیگ برتر را ادامه خواهد داد یا نه .تیم پاس گرگان با سه امتیاز در رده پنجم جدول هشت تیمی گروه اول لیگ برتر والیبال قرار دارد.در دیگر مسابقه نمایندگان گلستان در ورزش کشور، تیم بسکتبال شهرداری گرگان در خانه آماده صف‌آرایی با پاس کردستان است.تیم متحول شده شهرداری گرگان که از فصل قبل فقط دو بازیکن شامل کیوان ریاعی و پدرام فخفوری را حفظ کرده با پشتوانه ۲ پیروزی در مسابقه‌های پیشین مقابل پدافند هوایی بابل و زاگرس جنوبی جهرم، خود را آماده پیروزی مقابل مهمان کردستانی می‌کند. شاگردان مهران حاتمی در جدول رده‌بندی با ۲ برد و چهار امتیاز در رده سوم جدول رده‌بندی قرار دارند.آخرین مسابقه نمایندگان گلستان در لیگ‌های ورزشی کشور، دیدار روز جمعه تیم‌های فوتسال بهشتی‌سازه گرگان با وارو انرژی کردستان در لیگ دسته اول کشور است.بهشتی سازه که فصل در لیگ برتر کشور حضور داشت، در دو هفته ابتدایی لیگ امسال یک پیروزی مقابل سرو قامتان ابرکوه در یزد کسب کردند و در هفته دوم مقابل پترو اروند آبادان شکست خوردند تا با سه امتیاز در مکان چهارم جدول قرار بگیرند.

آمادگی گلستان برای تامین نان در شرایط بحرانی



معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار گلستان با اشاره به لزوم آمادگی کامل واحدهای تولیدی برای مقابله با ناترازی‌های احتمالی انرژی و سرمای هوا گفت: با توجه به پیش‌بینی کاهش دما و شرایط خاص فصل سرما، واحدهای نان صنعتی آمادگی دارند در صورت بروز بحران و اختلال در فعالیت واحدهای سنتی، نسبت به تامین نان مورد نیاز شهروندان اقدام کنند.به گزارش روابط عمومی، عبدالعلی کیان‌مهر در جلسه بررسی مسائل و آمادگی واحدهای نان صنعتی گلستان با تاکید بر ضرورت مدیریت بهینه مصرف سوخت و آرد در واحدهای تولیدی افزود: دولت برنامه‌ریزی‌های دقیقی برای پایش مصرف آرد و جلوگیری از هدررفت آن انجام داده و حمایت از واحدهای صنعتی و اعطای تسهیلات سرمایه در گردش با هدف تقویت زیرساخت‌های تولید و پایداری عرضه در دستور کار قرار دارد. وی خاطرنشان کرد: با همراهی فعالان اقتصادی و اصناف و تقویت هماهنگی‌های بین‌دستگاهی، تلاش خواهیم کرد تا ضمن صیانت از پایداری تولید و حقوق مصرف‌کنندگان، هیچ‌گونه خللی در تامین اقلام اساسی و سفره مردم ایجاد نشود. معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار گلستان با تاکید بر ضرورت آمادگی دستگاه‌ها برای جلوگیری از بروز هرگونه اختلال در فصل سرما گفت: مدیران دستگاه‌های اجرایی و نظارتی باید با برنامه‌ریزی دقیق، زمینه تامین مستمر سوخت نانوایی‌ها و واحدهای تولیدی را فراهم کنند تا تامین کالاهای اساسی و نیازهای روزمره مردم با مشکل مواجه نشود.کیانمهر با اشاره به مدیریت هدفمند توزیع سوخت افزود: با توجه به محدودیت‌های احتمالی در حوزه انرژی، شرکت پخش فرآورده‌های نفتی و دستگاه‌های متولی باید با همکاری فرمانداران، سهمیه سوخت واحدهای خبازی و کارخانجات آرد را به‌موقع تخصیص دهند و بر روند توزیع آن نظارت مستمر داشته باشند. معاون اقتصادی استاندار تصریح کرد: توزیع سهمیه سوخت و آرد مصرفی باید با دقت و پایش میدانی همراه باشد تا از هرگونه انحراف در توزیع و اختلال در چرخه تولید و عرضه نان جلوگیری شود. وی خاطرنشان کرد: مدیریت ارشد گلستان به‌صورت روزانه و با تمام ظرفیت، موضوع تامین پایدار انرژی گلستان را از طریق پیگیری‌های مستمر از مرکز دنبال می‌کند و در مسیر صیانت از آرامش بازار، استمرار خدمات و تامین معیشت مردم، هیچ‌گونه کوتاهی از سوی دستگاه‌ها پذیرفته نخواهد شد.

گنبدکاووس میزبان یازدهمین اجلاسیه نماز شد

فرماندار گنبدکاووس از میزبانی این شهرستان مرزی برای برگزاری یازدهمین اجلاسیه نماز در استان گلستان خبر داد و بیان کرد: این رخداد فرهنگی و معنوی آذرماه امسال برگزار خواهد شد.به گزارش روابط عمومی، سلیمان هاشمی در جلسه شورای اداری گنبدکاووس، با اشاره به برگزاری مطلوب دومین کنگره ملی ۴۰۰۰ شهید گلستان، ابراز امیدواری کرد تا یازدهمین اجلاسیه نماز این استان هم باحضور پرشور مردم شیعه و اهل سنت این شهرستان به شکل مطلوب برگزار شود. وی به درحال انجام بودن سرشماری نفوس و مسکن در گلستان و با تاکید بر ضرورت همراهی کامل مردم در این طرح ملی، گفت: اتصال نقاط جمعیتی به روستاهای همجوار و نصب پلاک کدپستی ۱۰ رقمی در مکان‌های مسکونی، تجاری و خدماتی که فاقد پلاک هستند، ضروری است. هاشمی به در پیش بدن فصل سرما و احتمال قطع گاز در گلستان و گنبدکاووس هم اشاره کرد و افزود: دستگاه‌های عضو مدیریت بحران باید آمادگی لازم برای هر نوع سناریویی را داشته باشند ضمن اینکه اطلاع رسانی و ترویج فرهنگ مصرف بهینه انرژی در بین اقشار مختلف مردم و ادارات و نهادهای این شهرستان ضروری است. به گفته وی، مجهز شدن به تجهیزات جایگزین سوخت و تامین سوخت دوم توسط ادارات و نهادها، واحدهای تولیدی و صنعتی و نانوایی‌ها ضروری است. فرماندار گنبدکاووس همچنین برلزوم اطلاع رسانی و جهاد تبیین خدمات انجام شده توسط دولت از سوی مدیران ادارات و نهادهای این شهرستان تاکید و تصریح کرد: امروز باید جهاد خدمت به باید به جهاد تبیین گره بخورد زیرا به افزایش امیدآفرینی و نیز تاب آوری اجتماعی در مردم کمک زیادی می‌کند. هاشمی با گرامیداشت در پیش بودن ۱۳ آبان روز دانش آموز و روز ملی مبارزه با استکبار جهانی، برلزوم حضور پرشور اقشار مختلف مردم بویژه دانش آموزان در راهپیمایی ۱۳ آبان امسال تاکید کرد. قائم مقام ستاد سرشماری عمومی نفوس و مسکن گلستان هم در این جلسه با اشاره با اهمیت سرشماری و بابیان اینکه سرشماری امسال به شیوه «ثبتی مبنا» و داده‌های ثبتی افراد انجام می‌شود، گفت: طرح ملی «جی نف» (پایگاه ملی نشانی‌های استاندارد مکان محور) در این استان هنوز کامل اجرا نشده و عقب‌ماندگی دارد.مهدی سعادت‌فر افزود: برای انجام بهتر سرشماری، آندسته از مردم گلستان ساکن در شهرها و روستاها و یا نقاط جمعیتی که فاقد پلاک کد پستی ۱۰ رقمی هستند باید نسبت به دریافت آن و نصب پلاک و یا ثبت آن در یکی از سامانه‌های الکترونیکی مرتبط با ادارات و نهادهای استانی یا ملی اقدام کنند در غیر این صورت از دریافت خدمات محروم خواهند شد. دبیر ستاد اقامه نماز گلستان هم در این جلسه با اشاره به آیات و روایات مرتبط با اهمیت نماز و اقامه آن، گفت: گنبدکاووس در بین ۱۴ شهرستان استان و به برکت تلاش علما و روحانیون شعبه و اهل سنت آن، جایگاه ویژه‌ای درحوزه نماز و اقامه آن دارد.قاسم محمدی افزود: بر این اساس یازدهمین اجلاسیه نماز گلستان آذرماه امسال در گنبدکاووس برگزار خواهد شد که انتظار همراهی و پشتیبانی مطلوب از این رخداد فرهنگی و معنوی داریم. فرمانده ناحیه مقاومت بسیج سپاه گنبدکاووس هم در این جلسه با ارائه گزارشی از برگزاری مطلوب دومین کنگره ملی ۴۰۰۰ هزار شهید گلستان، گفت: این شهرستان هم در اجرای ۹۲ برنامه ابلاغی و نیز در پشتیبانی و همراهی با برگزاری این رخداد فرهنگی از شهرستان‌های برتر استان بود. سیدعلی حسینی بابیان اینکه خانواده‌های شهیدان اسوه‌های صبر و ایثار هستند، برلزوم ادامه راه شهیدان و تکریم هرچه بیشتر خانواده معظم آنها تاکید کرد.



معماری داستان امروز

روایت اسنادی؛ بازجویی از واقعیت با تکه‌چسبانی(۹)

یوسف قوجّق

در دورانی که اعتبار روایت‌های رسمی و اخبار متناقض رسانه‌ها مدام فرو می‌ریزد، رمان‌نویسان رویکردی مستندگرایانه و آرشیوی به خود گرفته‌اند. در «روایت اسنادی» یا کلاژ، پیرنگ دیگر صرفاً از پیشروی زمانی صحنه‌ها تغذیه نمی‌کند؛ بلکه از همنشینی گزارش‌های پزشکی قانونی، احضاریه‌های بوروکراتیک، دست‌نوشته‌های بازجویی، آگهی‌های ترحیم و فاکتورهای مچاله شکل می‌گیرد. حقیقت نه در ادعای راوی، بلکه در شکافِ میان اسناد نهفته است. این تمهید زیباشناختی، توهم عینیت را به بازی می‌گیرد. خواننده در این ساختار مانند بازپرسی بی‌طرف یا مورخی مشکوک می‌نشیند و اوراق پرونده را ورق می‌زند. نویسنده آگاهانه صدای داستانی خویش را خفه می‌کند تا خشکی لحنِ زبان اداری و اسناد دولتی، خشونتِ پنهانِ موقعیت را برملا سازد. تضاد هولناک میان فرمالیسم بی‌روح یک صورت‌جلسه رسمی و فاجعه انسانی رخ‌داده در پس آن، ضربه حسی سنگینی ایجاد می‌کند که هرگز با توصیفات رمانتیک سنتی حاصل نمی‌شد. درس کارگاهی برای داستان‌نویس امروز: چینش اسناد نباید تلاشی سردستی برای فرار از زحمت قصه‌گویی و صحنه‌پردازی باشد. سند زمانی کارکرد روایی دارد که خود حامل بار دراماتیک، دروغ‌های سیستماتیک و تناقض‌های کلامی باشد. نویسنده نباید سند را برای دادن اطلاعات خام به خورد مخاطب بدهد، بلکه باید آن را سندیتی برای کتمان واقعیت تعریف کند. چینش اسناد باید مهندسی شود؛ طوری که خواننده از کنار هم قرار دادن تاریخ یک گزارش با پارگی گوشه یک نامه، به حقیقتی هولناک پی ببرد که هیچ‌کدام از کاراکترها حاضر به اعترافش نبودند.



یادداشت دبیر صفحه

گذشته ای که زود می رسد: نوستالژی های زودرس



آزاده حسینی

سرعت پیشرفت تکنولوژی به اندازه ای افزایش یافته که گاهی هنوز به یک پدیده عادت نکرده‌ایم، نمونه قدیمی تر آن به خاطره تبدیل شده است. چیزهایی که تا همین چند سال پیش بخشی از زندگی روزمره بودند، امروز حال و هوای نوستالژیک پیدا کرده اند. تلفن های قدیمی، بازی های ساده، شیوه ارتباط آدم ها و حتی نخستین تجربه های حضور در فضای مجازی، زودتر از آنچه انتظار می‌رود به خاطره می پیوندند. این روزها گذشته با سرعت بیشتری از راه می رسد. گاهی فاصله میان دو نسل، به اندازه فاصله میان دو نسخه از یک نرم افزار است و برای نوستالژیک شدن، دیگر نیازی به گذشت چند دهه نیست. این شتاب، تفاوت نسل‌ها را هم آشکارتر کرده است. زمانی فاصله نسلی بیشتر در تفاوت تجربه های زیسته، سبک زندگی و ارزش ها دیده می شد، اما امروز حتی چند سال اختلاف سنی می‌تواند دو دنیای متفاوت بسازد. دانش‌آموزان پایه دوازدهم را در مدرسه می بینم که گاهی دانش‌آموزان پایه هفتم و هشتم را متعلق به نسل جدیدتری می دانند؛ نسلی که با ابزار، بازی، اصطلاحات و شیوه های ارتباطی متفاوتی بزرگ شده است. در چنین شرایطی، مرز میان نسل‌ها دیگر به روشنی گذشته نیست. هر نسل، در فاصله ای کوتاه، هم شاهد تغییر جهان پیرامون خود است و هم باید با دنیای تازه ای کنار بیاید که نسل بعدی در آن رشد می کند. شاید مساله فقط سرعت تغییر فناوری نباشد؛ مساله مهم تر، فرصت ما برای سازگار شدن با این تغییرات است. آیا به همان سرعت که ابزارهایمان را به روز می‌کنیم، نگاه و شناخت خود از نسل های دیگر را تغییر می دهیم؟ نسلی که کمتر کتاب (نه زرد) می خواند. کم میان کلمات مکث می کند. مدام با همسن و سالان خود دعوا دارد. نسلی که نمی تواند به گفتگویی آرام بنشیند. نسلی که به نظر می رسد منتظر است تا مدرسه به دلیل سرما، کمبود انرژی و حتی جنگ! تعطیل شود.



یک روز بارانی از پشت پنجره

حلما رسولی

بارون قشنگی می بارید. البته باران همیشه قشنگه مخصوصا اگه به وقتش باشه و دلت یه هوای سرد بارونی بخواد. به نظرم بارون هم یه وقتایی با حس قشنگه میاد یه وقتایی با بی حوصلگی یه وقتایی با عصبانیت. امروز از روزای سرد و بارون قشنگه بود. پشت پنجره نشسته بودم با یک فنجان قهوه گرم و از صداش لذت میبردم. چه آهنگ آرومی میزد. یهو دیدم یه چیزی از روی درخت افتاد. دقت کردم دیدم لونه گنجشک هست. سریع بارونیمو پوشیدم و به حیاط رفتم. بچه گنجشک رو برداشتم و لونه اش هم یه کنار که بهش بارون نخوره گذاشتم و اومدم داخل خونه. سریع یه پارچه تمیز برداشتم. گنجشک رو خشک کردم و کنار پنجره نزدیک به بخاری گذاشتم. اون روز به خاطر بارونی بودن و سرما مدرسه تعطیل بود. همچنان غرق تماشای گنجشک کوچولو بودم و به مادرش که الان کجاست فکر میکردم که یادم رفت قهوه مو بخورم و سرد شد. تا فنجونو برداشتم که برم عوض کنم یادم اومد که مادرم موقع رفتن از خونه بهم گفت زیر غذا روشنه و بهش سر بزنم و تو تایمی که گفته بود خاموش کنم. ای وای از وقتش گذشته.

اوه اوه چه بویی میاد. سریع دویدم سمت آشپزخونه تا غذا رو هم نجات بدم. خیلی حس نجات دهنده بودن بهم دست داده بود. خلاصه با سرعت تمام خودمو به گاز رسوندم و زیرشو خاموش کردم و غذا رو نجات دادم. زیاد نسوخته بود تازه داشت میسوخت. اوف، یه امروز مثلا خواستم استراحت کنم و قهوه بخورم و از این هوا لذت ببرم. اشکال نداره حداقل دو تا کار مفید کردم نجات گنجشک کوچولو و غذای مورد علاقه ام. درسته یکم ته گرفته ولی بازم خوشمزه است و دوستش دارم. چه آرامشی، لذت بردن از بارون این شکلیه،گنجشک کوچولو هم شروع کرد به جیک جیک، به به آواز گنجشکی. بهتر که گوش میکنم به صدای بارون، قشنگ می شنوم که وقتی روی برگای درخت میفته و بعد میاد روی زمین،صدای تک تک میده اینم یه ریتم و ضرب آهنگ قشنگیه، اصلا بارونه و صدای مخصوصش. یهو دلم بستنی خواست. از توی فریزر بستنی رو برداشتم و رفتم توی حیاط و زیر بارون خوردم، خیلی خوشمزه تر شده بود. یه چند دقیقه ای زیر بارون موندم و اومدم تو اتاقم. دوباره روی صندلی کنار پنجره نشستم. خوابم برد. دستی صورتمو نوازش کرد و گفت: «عزیزم چرا اینجا خوابیدی»؟ چشامو باز کردم مامان قشنگم که از بارونم زیباتره دیدم. بارون بند اومده بود و خورشید خانوم نور افشانی میکرد.گنجشک سرحال شده بود. پنجره رو باز کردم و بال زد و رفت. به آسمان نگاه کردم، رنگین کمان زیبایی پیدا شد.

دردی فراموش نشدنی

پرنیا فغانی

هنگامی که آسمان اشک می ریخت مرواریدها همچون باران از چشمانم سرازیر میشد، زیرا من همیشه تنها می مانم. اما فریب دادن خود دیگر فایده ای ندارد. بخشش هم به تنهایی کافی نیست. ترس ناراحت کردن و اذیت کردن باید بمیرد چون تنها دیوارها آنها هستند. آن دلسوزی ها باعث میشود بی احترامی همچون کتابی بزرگ به تو هدیه شود و تو همچون بارانی بی پایان میشوی
میگویی من خسته شدم و دیگر اعتماد نمی‌کنم. اما انسان از اشتباه هاتش درس نمیگیرد و بعد از بزرگ ترین ناراحتی با کوچک ترین مهربانی از طرف آنها میگویی این بار فرق دارد اما آن اشتباه همیشه تکرار میشود و در نهایت تو می‌مانی و همان شیشه مورد علاقه شکسته ات که ترمیمش سالها طول میکشد. اما هربار بعد از درمان و وقتی فقط ترک ها میماند تو دوباره اشتباهاتت را تکرار میکنی و آن زخم را عمیق و شیشه را هر بار خورد تر میکنی
نمیدانم کی به پایان می‌رسد
این درد وحشی.



آریایی

معصومه سادات حسینی

آریا! کوشند مردان بی ادعای ایران زمین،
و پهلوانان جوانمرد این خاکِ دیرین.
دگر نیست آریایی در بهر اینَ خاکِ مادری،
که رفتند آن دلاوران، رفتند بی آژیر و بی غمگین.
کجایی ای سوار بی قرین، ای پهلوانِ نامدار؟
که نامت را زمانه برد ز دفترِ روزگار.
کجایی ای که با شمشیر و ایمانِ استوار،
سپیده را کشیدی از چنگِ شبِ تار.
زمانه رفت و رفتند آن جوانمردانِ پاک،
که با غیرت جهان را می دیدند زیرِ تاک
کنون تنها غبارِ خاطراتشان مانده برَ خاک،
و این دیار کهن، چشم به راهِ مردانِ بی باک.
بیدار شو اَی نسلِ نو، ای وارثِ خونِ پدران!
که این خاک، بیَ پهلوان، بی جانَ و بی امید است، بی نشان.
بگیر رایت پدران را به دستِ توانا، ای جوان!
که فردا دگر دیر است و اینَ خاک، تشنه غیرت و ایمان.

پشه و نیمکت کلاس

بازآفرینی حکایت گلستان سعدی
باب پنجم حکایت چهارده

نگین نورمحمدی

پشه شمپل و پشه فوفو از دوران کودکانی تا دبیرستان با هم رفیق های صمیمی بودند جوری که حتی تو حال خوب و بد هم با هم بودند. دوستی آنها به هشت سال رسیده بود و همچنان هم ادامه داشت تا روز قیامت. شمپل و فوفو برای همدیگر از خودشان هم می گذشتند. آنها خیلی با هم صمیمی بودند و خیلی خوب همدیگر را می شناختند. شمپل و فوفو تازه به کلاس هفتم میرفتند و روزهای اول سال را سپری میکردند. آنها دنج ترین نیمکت کلاس را برای خودشان انتخاب کرده بودند تا یک سال تحصیلی عالی رو با هم سپری کنند و تجربیات جدیدی کسب کنند و یک سال دیگه به دوستی آنها اضافه شود. روزهای خوش اول سال سپری شدند و آنها هر روز با هم وقت می گذراندند و کلی حرف می زدند و می خندیدند و بازی می کردند. در راه مدرسه هم که درباره درس ها با هم صحبت میکردند و بهم کمک میکردند. یک روز فوفو دیر از خواب بیدار می شود و شمپل به ناچار به تنهایی راه مدرسه را طی میکند. شمپل به مدرسه میرسد و وقتی وارد کلاس میشود، متوجه جا به جایی همکلاسی های خودش شد و وقتی از خانم معلم درباره این موضوع سوال میکند، خانم معلم به او توضیح می دهد که امروز قرار است دوستای جدیدی توی کلاس خودتان پیدا کنید و با آنها هم صحبت بشید.شمپل هم پیش یکی از همکلاسی هایش نشست و با او گرم گرفت. در همین حال فوفو وارد کلاس میشود از خانم معلم برای تاخیرش عذر خواهی میکند. فوفو طبق معمول رفت به سمت نیمکت دنج خودش و بهترین رفیقش ولی...
ولی شمپل پیش دانش آموزی دیگر نشسته بود و کلی با هم خوش و بش میکردند و فوفوی قصه ما تنها مانده بود. فوفو با غم بزرگی که تو دلش بود توانست تا زنگ تفریح صبر کند ولی در این زمان او یاد خاطراتش با شمپل می افتاد و کلی ناراحت شده بود که چه کاری کرده است که شمپل دیگه کنارش نیست؟!
تا وقتی زنگ مدرسه به صدا در آمد. فوفو در زنگ تفریح همان جای همیشگی که با بهترین رفیقش شمپل می نشستند و استراحت میکردند، نشسته بود و در حال فکر کردن بود که چه کاری انجام داده که دوستش از او ناراحت شده و او را در کلاس تنها گذاشته و پیش پشه دیگر نشسته بود که شمپل با چهره خندان و شاداب به سمت فوفو آمد و خیلی صمیمی و مثل قبل با او احوال پرسی کرد. فوفو که با شمپل قهر کرده و گیج شده بود از شمپل سوال کرد که چرا دوست خودش را تنها گذاشته بود. شمپل هم تمام ماجرا را برای فوفو تعریف کرد که قهرشان به آشتی تمام بشود. فوفو هم که متوجه شد زود دوست خودش را قضاوت کرده از او عذرخواهی کرد و با هم آشتی کردند و به هم قول دادند که بعد از این همه چیز را برای هم توضیح دهند تا سر سوء تفاهم ها دوستی چندساله آنها خراب نشود. و با این اتفاق فهمیدند که هیچکس جای رفیق چندساله خودشان را نمی گیرد و بخشش راه برگشت دوستی های از دست رفته است.



دختر همسایه

بازآفرینی حکایت ۱۴
باب هفتم. در تاثیر تربیت
گلستان سعدی

زینب شهاب الدین

نفسم در ریه سنگینی می کند. دستکش هایم را با سرعت به روی یکدیگر می‌کشم تا شاید کمی گرم شوم. نگاهم را از روی دروازه آبی رنگ روبه رویمان، به سمت بالا می برم. با دیدن تابلوی خانه مهر طوری سر جایم خشکم می زند که انگار در آن سرما، آب یخ به رویم ریخته باشند.
چند ثانیه ای را همان جا ایستادم و با دست های بردیا که دانه های برف را از روی شانه ام می تکاند؛ بالاخره به خودم آمدم. سرش را نزیک گوش هایم می آورد: «آماده ای»؟!
باید اعتراف کنم حتی شنیدن چنین جمله ای از بین کلاه بافت مادربزرگم، طوری باعث بر هم خوردن دندان‌هایم می‌شود که به خاطر باز نشدن دهانم برای

جواب دادن، ناچار به همان تکان دادن سر اکتفا می کنم. تا چند ثانیه بعد پیرمرد نگهبانی در را باز می کند. پس از نشان دادن مسیر دفتر مدیر، چشمم به لوازم ورزشی پوشیده از برف در حیاط می افتد. اما دریغ از حتی یک بچه که با آنها بازی کند. خالی! مثل اتاق پوریایمان.

سرم را سمت دروازه بر می گردانم و از اینکه حتی نگاه پیرمرد هم بدرقه راهمان نیست؛ نگرانی در قلبم، جای خود را به بغض در گلویم می دهد. با صدای بردیا دوباره به خودم می آیم: «نمی‌خوای راه بیفتی»؟! پاهای خشک شده ام را به سختی حرکت می دهم تا بالاخره به دفتر مدیر می رسیم. در راهرو صدای بچه ها در گوشمان می پیچد. با دیدنشان اشک لعنتی، دیدم را تار می کند. بی رحمانه پشت سر هم شروع می‌کنم به پلک زدن تا این که چیزی مثل یک گلوله برف مرا چند قدم آن طرف تر هل می دهد: «حالتون خوبه»؟! سرم را برمی گردانم و با دیدن صاحب صدای شیرین‌عسلش قند در دلم آب می شود.ثبرای هم قد شدن با او همزمان خم می شویم. موهای فرفری اش مرا بدجوری به یاد پوریای خودم می اندازد. نمی دانم پوریا هم در همین فکر است یا نه! در حالی که نیشم تا بناگوش باز شده می‌گویم: «مگه میشه آدم با دیدنت حالش خوب نشه»؟! با شنیدن این حرف، لبخند کوچکی گوشه لب هایش می نشیند.

با دیدن چال گونه اش ناخودآگاه وقتی نگاهم را سمت بردیا می چرخانم؛ می‌بینم او هم با دیدن او به من خیره شده است. بردیا می‌گوید: «گل پسر اجازه هست دستی به موهات بکشم»؟!

او با دلبری سرش را به بالا و پایین حرکت می دهد. سپس آبنبات چوبی را از دهانش در می آورد و می‌گوید: «آرههه»! -«خانم کاری از دستم بر میاد»؟! لبخند از روی چهره ام می ماسد. آب دهانم را به سختی قورت داده و از سر جایم بلند می شوم. «ما برای حضانت بچه اینجاییم»! زن با انگشت اشاره عینکش را از روی بینی اش بالا می کشد. با نگاهش سر تا پایمان را برانداز می کند. می گوید: «بفرمایید دفتر من»! تا چند دقیقه دیگر نشسته در دفترش فرم به دست در حال پر کردن سوالات هستیم. -«خب اینطوری که تو پرونده تون نوشته شده شما نوزادتون رو دو سال پیش به خاطر یک اشتباه از دست دادین»! خیره به خط های بند کشی‌شده کف زمین می‌گویم: «بله. شب عروسی خواهرم بود و اون شب هم....» چند ثانیه ای برای ادامه دادن مکث می کنم. انگار اتاق قصد بلعیدن من را دارد.

بردیا به جای من حرف می زند و می‌گوید: «بذارین من بگم. بعدش هم بچه رو از ظهر تا نصفه شب دست دختر همسایه سپردیم که از شانس بدمون چیزی از بچه داری سرش نمیشد»

خانم مدیر دست هایش را زیر چانه اش برداشته و هم راستای آرنجش روی میز می گذارد: «شما چطور تونستید بچه رو دست غریبه بسپرید»؟! دوباره همان سوال های همیشگی! آدامسی از کیفم در می آورم و در دهانم می اندازم. بردیا در جواب می‌گوید: «خانمم باهاش صمیمی بود و اون هم چون برای دانشگاه به تهران اومده بود خیلی وقت ها از سر تنهایی به خانومم سر میزد ولی...»

زن وسط حرفش می‌پرد: «ولی شما بچه تون رو برای راحتی خودتون دست آدم اشتباهی سپردین»! آدامس آنقدر در دهانم چرخیده که به ته حلقم سر می خورد. دوباره دستم را سمت کیفم می برم اما با بسته آدامس خالی شده روبه رو می شوم. می‌گویم: «فکر میکنی برام راحت بود دو سال عذاب وجدان و دو سال حرف اینو اون که بعد از اون قضیه دیگه به ما به چشم قبل نگاه نمیکردن»؟! هر دویشان از سر تن صدایم با چشم های گرد شده به من زل زده اند.

ناخن هایم در مشت هایم فرو می روند. من دو ساله زیر نظر روانشناسم. این آدامس لعنتی هم اگه نباشه مجبورم اینقدر ناخن هام رو بجوم که خون راه بیفته، پس اینقدر مثل این و اون ما رو سرزنش نکن»! زن از سر جایش بلند می‌شود و جعبه دستمال را به من تعارف می کند. بردیا می گوید: «ما از اون موقع داریم تاوان اشتباهمون رو میدیم». زن فرم را از روی میز روبه رویمان بر می دارد»! -«متاسفم ولی شما هنوز جوونید»!



در جست و جوی عشق

نرگس کوهکن

انتظار معشوقی را میکشم که با آمدنش جانم به پایان می‌رسد؛ اما این معشوق را آنقدر میخواهم که در عشقش جان دهم و خودم را فدای لبخندش کنم. همان انتظاری که هر روز چشمانم را بارانی تر و قلبم را درد آورتر میکند. دیگر طاقت فراغش را ندارم؛ «درم از دیده چکان است» به یاد آن صورت ماهگون و چشمان سبزگونش، آن عطر و گیسوان خرمایی اش، همان مهری که در نگاه اول از لبان چون گلش بر قلبم نشست. بار دیگر، پادشاه کبیر زمین، زمستان، تاج قندیلش را بر زمین گذاشت، تا خودش عازم پیدا کردن معشوقه اش شود. شنل نیلوفری اش را بر بازوهای نیرومندش انداخت و به تاخت چون طوفانی بزرگ، به جست و جوی معشوقه اش رفت. همان معشوقی که برای نجات زمستان خودش را فدا کرد. چون گرمای خورشید از خود گذشت و چون برگ ریزان در هوای یار، برای همیشه ترکش کرد. و حالا این زمستان بود که دلش به تنگنا آمده بود و خودش را به آب و آتش میزد، تا فقط یک بار دیگر به آغوش بهار برود. آنقدر دلداده و پریشان عشق بهار شده بود که حاضر شد جانش را فدا کند. از دل زمین و موج دریا و خورشید در آسمان همه و همه در جست و جوی تنها نشانه ای از بهار بودند تا اینکه رسید به درخت کهنسالی که قصه هایش به گوش تمام اهالی زمین رسیده بود. زمستان خسته از همه جا، با دلتنگی فراوان سفره دلش برای درخت کهنسال پهن کرد و همه چیز را به زبان آورد که پادشاه کبیر زمین این چنین گرفتار عشق بهار شده و تنها با وصال او آرام میگیرد. درخت کهنسال که این سخنان را از زبان زمستان شنید. فهمید که وقت آمدن بهار شده؛ پس به او چنین گفت: «ای زمستان! نو از خودت می‌گذری برای عشقت؟ تو خودت را قربانی و فدای یار می کنی؟ هان که تو به راستی معنای عشق را فهمیده ای! عشق مقدس و کمیاب است. پس حالا که در پی اش آمدی، آن را با جان بخواه، او همین جاست»! زمستان چشمانش را بست و با تمام وجود خواستار آمدن بهار شد. گرمای دستان بهار را به خوبی می فهمید. چشمانش را که باز کرد. نگاهشان در هم گره خورد. همان نگاه معصوم با چشمان سبزگونش او را هزار بار بیشتر از قبل عاشق و بی تاب خودش کرد. اما زمستان نفسش به شماره افتاده بود و چشمانش از هر دم سنگین تر میشد. در آغوش یار چشمانش را با لبخند بست و به مراد دلش رسید. برای همیشه عشق زمستان در اعماق قلب بهار جاودانه ماند و چه زیبا بهار آمدنش را به همه خجسته گفت این است عشق؛ سراسر درد و رنج، اما از دل عاشقان میروید وصال، اگر معنای گذشت و فداکاری را دانسته باشیم.



آرشان حاجی کلاته

یک روز رضا و دوستش بعد از مدرسه از کنار باغی می‌گذشتند که ناگهان چشمشان به سیب های آبدار و خوشمزه افتاد. چون رفیق رضا گرسنه اش بود مجبور شد یک دانه سیب از درختی بگیرد و بخورد ولی رضا گفت: «نه نباید اینها را بخوری! این ها که هنوز شیرین نشده اند»! و رفیق رضا گفت: «بابای من کشاورز است به من کشاورزی یاد داده الان موقع رسیدن سیب هاست»! رضا هم گفت: «باشه من هم می خورم»! رضا وقتی رفت سیب بردارد شاخه درخت شکست و صاحب مزرعه آمد و گفت: «چه کار می کنید»؟! رضا و رفیقش گفتند: «ببخشید»! و از صاحب مزرعه معذرت خواهی کردند و قول دادند دیگر به درختان آسیب نرسانند.



راز درخت عناب

نوید نوراللهی

روزی روزگاری محمد داشت پیاده روی می کرد که دید یک درخت زیبا و قشنگ عناب آنجا هست. او می خواست وارد باغ شود و از نزدیک درخت را ببیند و کمی عناب بچیند. او وارد باغ شد و یهویی یک شاخه از درخت را شکست و بیشتر عناب ها ریخت. محمد ترسید و خیلی زود رفت. روز بعد وقتی محمد از آن جا رد می‌شد پیرمرد صاحب باغ را دید که خیلی ناراحت است. محمد از او پرسید: «پدر جان اتفاقی افتاده که ناراحتی»؟ پیرمرد گفت: «امروز وقتی به باغ آمدم دیدم که درخت قشنگم شکسته و همه میوه های آن ریخته»!

محمد کمی با خودش فکر کرد و گفت: «پدر جان می‌دونم کار خیلی بدی بوده اما من این کار را انجام دادم»! پیرمرد گفت: «اشکالی ندارد اما از این به بعد یاد بگیر که شاخه درختی را نشکنی چون درختان علاوه بر زیبایی شهر و روستا برای سلامتی انسان ها هم خیلی مفیدهستند»!



اسب نقاشی رویایی

دنیا داوودیان

روزی روزگاری اسبی در طویله ای زندگی می کرد. دور از جهان و دور افتاده. اسبی با موی طلایی و تنی مانند مروارید سفید تنها و دور از مادرش. روزی در دلش گفت: «من چرا اینقدر تنها هستم»؟! در همان حال و هوا بود که زنبوری به اسم طلا که در حال عبور بود صدایی گریه ای شنید. در همان حال به دیوار طویله بر خورد کرد و به پشت اسب خورد و نیشش به تن اسب فرو رفت و صدایی نعره اسب بلند شد. اسب گفت: «چیکار می کنی»؟! زنبور با ترس و لرز جواب داد و گفت: «معذرت می خواهم من در حال عبور بودم که به دیوار طویله بر خورد کردم»! مرا ببخش»!

اسب گفت: «چه چیزی حواس تو را پرت کرد»؟! زنبور گفت: «صدای گریه حیوانی»!

اسب که اشک دور چشمانش حلقه کرده بود، نتوانست انکار کند و گفت: «صدای گریه من بود»! زنبور گفت: «چرا گریه می کردی»؟! اسب گفت: «نمی دانم چرا در سرنوشت من تنهایی و بی پدر و مادری نوشته شده! در برگه زندگی من غم لانه کرده وقتی فقط کره اسبی بودم مرا اربابی برای کار خرید و من را از خانواده ام جدا کرد»! زنبور گفت: «من تنها یک زنبور کوچک بودم پرنده ای مادرم را خورد. وقتی پدرم برای یافت عسل رفته بود به تار عنکبوت بر خورد و در دام عنکبوت گرفتار شد. یک فکری بیا نقاشی بکشیم بیا خانواده مان را بکشیم»! بعد ده دقیقه نقاشی ها تمام شد و اسب مادرش را با مو تنی سفید مانند بلور کشید. زنبور پدر و مادرش را در روی درختی کشید و این گونه نقاشی رویایی کشید.



هشدار جهاد کشاورزی درباره تبعات کشت هیجانی زعفران

معاون بهبود تولیدات گیاهی سازمان جهاد کشاورزی گلستان با هشدار نسبت به توسعه هیجانی کشت زعفران و بی‌توجهی به ظرفیت‌های واقعی مناطق گفت: افزایش سطح زیرکشت بدون ارزیابی شرایط اقلیمی، شناخت بازار مصرف و تامین اعتبارات مورد نیاز می‌تواند خسارت‌های سنگینی به بهره‌برداران وارد کند.به گزارش روابط عمومی، علی‌اکبر مهقانی در نشست تخصصی پیشرانان توسعه گیاهان دارویی با حضور دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی ایران با اشاره به ظرفیت‌های علمی، انسانی و اقلیمی گلستان اظهار کرد: این استان ظرفیت‌های بسیار خوبی در حوزه‌های علمی، استعدادهای انسانی و شرایط اقلیمی دارد و اقدامات خوبی نیز در زمینه‌های مختلف از جمله توسعه گیاهان دارویی انجام شده است اما در کنار این پیشرفت‌ها، نقدهایی نیز به برنامه‌ها و ابلاغیه‌های موجود وارد است. معاون بهبود تولیدات گیاهی سازمان جهاد کشاورزی گلستان با انتقاد از تمرکز بیش از حد برنامه‌های الگوی کشت بر منابع آبی بیان کرد: حدود ۹۰ درصد برنامه‌های ابلاغی الگوی کشت بر مبنای موضوع آب تنظیم شده به طوری که میزان منابع آبی در دسترس هر منطقه مبنای اصلی برنامه‌ریزی قرار گرفته در حالی که برای تدوین یک برنامه جامع باید تمام پارامترهای موثر در تولید از جمله شرایط اقلیمی، اقتصادی، بازار مصرف و سایر ظرفیت‌های منطقه‌ای در نظر گرفته شود. مهقانی با تاکید بر ضرورت توجه به بازار و فرهنگ مصرف در توسعه گیاهان دارویی گفت:



امنیت غذایی و شرایط تولید در همه محصولات یکسان نیست. برای مثال در محصولی مانند گندم هم محل مصرف مشخص است و هم بازار آن وجود دارد اما در حوزه گیاهان دارویی نمی‌توان صرفا با اتکا به ظرفیت تولید برای افزایش سطح زیرکشت تصمیم گرفت.وی ادامه داد: توسعه گیاهان دارویی به سرمایه‌گذاری نیاز دارد و پیش از ورود به این عرصه باید مشخص شود که آیا محصول مورد نظر واقعا بازار مصرف و ظرفیت فروش دارد یا خیر. این موضوع به‌ویژه با توجه به شرایط اقتصادی موجود باید با دقت بیشتری بررسی شود. معاون بهبود تولیدات گیاهی سازمان جهاد کشاورزی گلستان با اشاره به توسعه سطح زیرکشت زعفران در استان گفت: توسعه کشت زعفران گلستان در برخی موارد به‌صورت هیجانی دنبال شده و سطح زیرکشت آن به محدوده نزدیک به ۲ هزار هکتار رسیده در حالی که پس از این افزایش سطح کشت مشکلات متعددی بروز کرد که بخشی از آنها با شرایط اقلیمی و پدیده‌های جوی ارتباط دارد.مهقانی با اشاره به خسارت‌های واردشده به مزارع زعفران گلستان بر اثر سیل افزود: به دنبال وقوع سیل چندی پیش استان، خسارت‌های بسیار سنگینی به مزارع زعفران وارد شده در حالی که گلستان ظرفیت‌های قابل توجهی برای توسعه این محصول دارد و باید این ظرفیت‌ها با شناخت مخاطرات اقلیمی و شرایط واقعی تولید مورد استفاده قرار گیرد. وی یکی دیگر از مشکلات توسعه فعالیت‌های بخش کشاورزی را محدودیت منابع مالی دانست و با انتقاد از ابلاغ نشدن پیوست مالی برنامه الگوی کشت خاطرنشان کرد: برنامه الگوی کشت دارای پیوست مالی بود اما متاسفانه تنها بخشی که از این برنامه ابلاغ نشد همان پیوست مالی بود که این مساله اجرای برنامه‌های پیش‌بینی‌شده را با مشکل مواجه می‌کند.معاون بهبود تولیدات گیاهی سازمان جهاد کشاورزی گلستان با تاکید بر ضرورت هماهنگی میان برنامه‌های تولیدی و منابع مالی خاطرنشان کرد: توسعه کشت محصولات جدید و گیاهان دارویی باید بر اساس ظرفیت‌های واقعی هر منطقه، شرایط اقلیمی، میزان منابع آبی، نیاز بازار و توجیه اقتصادی انجام شود و در کنار تدوین برنامه‌ها نیز اعتبار لازم برای اجرای آنها پیش‌بینی شود.

» آگهی ثبتی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۲۰۱۲۰۰۴۰۱۲ هیات اول/ دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک کلاله تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای /خانم صلاح الدین برزین فرزند رحمانقلی به شماره شناسنامه ۰ صادره از در شششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۶۲،۴۲ مترمربع مفروز و مجزا شده از پلاک ۱۱۸۱ فرعی از ۲۱۳- اصلی واقع در بخش ۹ شهرستان کلاله انتقال ملک بلاواسطه از مالک رسمی (رحمانقلی برزین) محرز گردیده است، لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: دوشنبه ۱۴۰۵/۰۷/۲۷
تاریخ انتشار نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴۰۵/۰۸/۱۳
بهمن سارلی- رئیس ثبت اسناد و املاک کلاله- م الف ۱۱۴۸۹

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رأی شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۲۰۱۲۰۰۴۱۳۰ هیات اول/ دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک کلاله تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای / خانم حسن کوهستانی فرزند بابامحمد به شماره شناسنامه ۱۳۲ صادره از در شششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی کاربری مسکونی به مساحت ۷۴،۳۸ مترمربع مفروز و مجزا شده از پلاک ۲۸۷ فرعی از ۲۱۳- اصلی واقع در بخش ۹ شهرستان کلاله انتقال ملک مع الواسطه از مالک رسمی (درمحمد جامی) محرز گردیده است، لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: دوشنبه ۱۴۰۵/۰۷/۲۷
تاریخ انتشار نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴۰۵/۰۸/۱۳
بهمن سارلی- رئیس ثبت اسناد و املاک کلاله- م الف ۱۱۴۷۶

آگهی اختصاصی موضوع ماده ۳ قانون وماده ۱۳ آیین نامه اجرایی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۲۰۰۸۰۰۴۷۳۵ مورخ ۱۴۰۳.۰۷.۱۶ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان آق قلا پرونده کلاسه ۲۶۹۱۷۸۴۰۹۷۰۹۷۴۰۴۷۹۷۰۴۰۷۷ تصرفات مالکانه و بلا معارض متقاضی خانم مایه جان توکلی فرزند خوجه قلی شماره شناسنامه ۱۴۹ کدملی ۴۹۷۹۷۰۴۰۷۷ صادره آق قلا در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۶۴۸۳۷.۹۳ مترمربع مفروز و مجزی شده جزئی از پلاک شماره دو اصلی واقع در آق قلا، اراضی قریه دوگونچی، بخش شش حوزه ثبت ملک شهرستان آق قلا تایید گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۵/۸/۱۳
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۸/۲۷
مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز م.الف :۱۱۶۳

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۳۵۹۸ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی فضل اله کردی فرزند اسکندر به شماره ملی ۲۲۴۹۶۶۱۴۳۱ شماره شناسنامه ۱۳ صادره کردکوی در ۱۱۰،۵۹ سهم مشاع از ۱۲۰ سهم در دو دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین زراعی که باقیمانده ۹،۴۱سهم مشاع از ۱۲۰ سهم عرصه آن وقف است به مساحت ۳۸۷۰/۱۵ مترمربع قسمتی از پلاک ۶- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز اراضی دشتیکلاته خریداری از مالک رسمی اسکندر کردجزی محرز گردیده است.لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۵/۸/۱۳
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۸/۲۷
مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز م.الف :۱۱۶۱

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۵۲۷۸ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی فاطمه نقاد فرزند باقر به شماره ملی ۰۰۸۳۲۲۷۱۵۵۰ شماره شناسنامه ۳۷۷۱۰ صادره تهران در ۱۱۰،۵۹ سهم مشاع از ۱۲۰ سهم در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی که باقیمانده ۹،۴۱سهم مشاع از ۱۲۰ سهم عرصه آن وقف است به مساحت ۳۷۵۰ مترمربع قسمتی از پلاک ۶- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز اراضی وطنا خریداری از مالک رسمی حسن خاری محرز گردیده است.لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۵/۸/۱۳
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۸/۲۷
مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز م.الف :۱۱۵۵

مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشارنوبت اول:سه شنبه:۱۴۰۵.۰۷.۲۸
تاریخ انتشارنوبت دوم:چهارشنبه:۱۴۰۵.۰۸.۱۳
احمد نوبان -سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک آق قلا- ازطرف علی برقی م الف:۷۷۸

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۵۸۲۴ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی حمید سرحدی فرزند امیر به شماره ملی ۳۶۲۱۰۲۱۰۲۷ شماره شناسنامه ۹۹۸ صادره زاهدان در شششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۶۵/۵۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۶۲۲۷ فرعی از ۱- اصلی واقع در بخش ۱ حوزه ثبت ملک بندرگز خریداری از مالک رسمی غلامرضا مخدومی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۵/۸/۱۳
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۸/۳۰
مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز م.الف :۱۱۵۴

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۳۵۹۷ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی ذکراله کردی فرزند اسکندر به شماره ملی ۲۲۴۹۵۸۱۴۸۷ شماره شناسنامه ۲۲ صادره از کردکوی در ۱۱۰،۵۹ سهم مشاع از ۱۲۰ سهم در دو دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین زراعی که باقیمانده ۹،۴۱سهم مشاع از ۱۲۰ سهم عرصه آن وقف است به مساحت ۳۸۷۰/۱۵ مترمربع قسمتی از پلاک ۶- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز اراضی دشتیکلاته خریداری از مالک رسمی اسکندر کردی محرز گردیده است.لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۵/۸/۱۳
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۸/۲۷
مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز م.الف :۱۱۶۲

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۳۵۹۶ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی زین العابدین کردی فرزند اسکندر به شماره ملی ۲۲۴۹۶۳۳۶۲۲

فاجعه سهم ۷ دهم درصدی در تولید گیاهان دارویی گلستان



عضو هیات علمی موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور با انتقاد از سهم اندک گلستان در تولید گیاهان دارویی، گفت: این استان با وجود برخورداری از ظرفیت‌های گسترده طبیعی و تنوع گیاهی تنها هفت‌دهم درصد از تولید محصولات گیاهان دارویی کشور را به خود اختصاص داده است.به گزارش ایرنا، سید جعفر سیداخلاقی در نشست تخصصی پیشرانان توسعه گیاهان دارویی با حضور دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی ایران با اشاره به جایگاه معنوی و ظرفیت‌های طبیعی استان اظهار کرد: گلستان از نظر برخورداری از ظرفیت‌های طبیعی و قرار گرفتن در قلب جنگل‌های هیرکانی موقعیتی ویژه دارد با این حال در بهره‌گیری از این ظرفیت‌ها عملکرد مطلوبی نداشته و نتوانسته جایگاه شایسته‌ای در تولید گیاهان دارویی داشته باشد.وی افزود: حدود ۸۰ درصد کارهایی که در حوزه پژوهشی انجام می‌دهیم بدون توجه کافی به الزامات و پیامدهای اجرایی دنبال می‌شود. در این حوزه با موازی‌کاری میان دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی نیز مواجه هستیم و لازم است فعالیت‌های پژوهشی به‌گونه‌ای ساماندهی شود که نتایج آن‌ها قابلیت استفاده در عرصه اجرا را داشته باشد.عضو هیات علمی موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور با اشاره به ظرفیت‌های طبیعی و اقتصادی گلستان اظهار کرد: بر اساس مطالعات مرکز تحقیقات استان که حدود یک تا ۲ دهه پیش با همکاری پژوهشگران این حوزه انجام شده فلور گیاهی گلستان حدود چهار هزار و ۹۰۰ تا پنج هزار و ۱۰ گونه برآورد شده است. این گونه‌ها در میان حدود هزار و ۷۷۴ گونه گیاهی شناسایی‌شده در استان قرار دارند و نشان می‌دهند گلستان از ظرفیت قابل توجهی در حوزه گیاهان دارویی برخوردار است.سیداخلاقی افزود: حدود ۴۵ گونه گیاهی در گلستان از طریق دانش بومی و طب سنتی در حوزه سلامت، اقتصاد و معیشت روستایی مورد استفاده مردم قرار می‌گیرد و بخشی از این گیاهان در قالب چای، شربت، مربا، چاشنی و سبزی مصرف می‌شوند.وی با تشریح پراکنش گیاهان دارویی در استان گفت: حدود ۳۸ درصد فلور گیاهان دارویی گلستان در عرصه‌های جنگلی، ۲۴ درصد در مراتع و ۱۱.۵ درصد در زمین‌های کشاورزی قرار دارد. با توجه به فشار وارد شده بر منابع طبیعی و جنگل‌ها و همچنین برداشت‌های غیراصولی توسعه کشت گیاهان دارویی در اراضی کشاورزی استان ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است.عضو هیات علمی موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور با تاکید بر ضرورت بازنگری آمار سطح زیر کشت گیاهان دارویی در گلستان بیان کرد: باید آمارهای موجود استان بازنگری و ظرفیت واقعی آن در این حوزه شناسایی شود تا برنامه‌ریزی‌ها بر مبنای اطلاعات دقیق انجام گیرد. گلستان در برخی محصولات از عملکرد تولید بالاتری نسبت به دیگر مناطق برخوردار است و افزایش سطح کشت می‌تواند این ظرفیت را تقویت کند.سیداخلاقی گل محمدی و زعفران را از اولویت‌های توسعه کشت در استان دانست و یادآور شد: گل محمدی از ظرفیت‌های مهم گلستان است و توسعه زعفران نیز در مناطق شرقی استان مورد توجه قرار گرفته است. برنامه مربوط به این بخش به استان ابلاغ شده و منابع و اعتبارات لازم نیز برای اجرای آن پیش‌بینی شده است.این پژوهشگر با تاکید بر ضرورت پیگیری برنامه‌های ابلاغی از سوی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی استان افزود: تهیه و به‌روزرسانی اطلس گیاهان اقتصادی و ارزشمند دارویی گلستان باید در دستور کار قرار گیرد و نتایج آن در اختیار مجموعه‌های اجرایی و سیاست‌گذار استان قرار داده شود تا مبنای تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی قرار گیرد.

توسعه گیاهان دارویی نیازمند تکمیل زنجیره تولید و بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه‌هاست

رییس اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی ایران نیز در این نشست با انتقاد از فاصله میان برنامه‌های تدوین‌شده و واقعیت‌های اجرایی بخش کشاورزی اظهار کرد: در برخی موارد حتی افرادی که خودشان اسناد الگوی کشت را تدوین کردند نسبت به محتوای آن انتقاد دارند و معتقدند این برنامه‌ها با شرایط واقعی مناطق انطباق کافی ندارد بنابراین لازم است در تدوین و اجرای اسناد کشاورزی، ظرفیت‌ها و محدودیت‌های هر منطقه به‌درستی بررسی شود.محمدباقر رضایی با پیشنهاد اجرای طرح پایلوت توسعه زنجیره تولید در روستاها پیشنهاد کرد از میان روستاهای استان یک روستا برای اجرای زنجیره تولید گیاهان دارویی به‌عنوان نمونه انتخاب شود تا با اجرای این طرح، الگویی عملی برای توسعه فعالیت‌های اقتصادی و تولیدی در روستاهای کشور شکل بگیرد.وی با اشاره به ضرورت توجه به توجیه اقتصادی کشت محصولات کشاورزی به‌ویژه زعفران گفت: توسعه کشت این محصول باید با در نظر گرفتن شرایط اقتصادی و درآمد بهره‌برداران انجام شود. حدود ۱۰ سال پیش نیز این موضوع را با علی‌اصغر طهماسبی استاندار گلستان مطرح کردم. کشاورز و باغدار پیش از هر چیز به دنبال کسب درآمد از فعالیت خود است و برنامه‌ریزی برای توسعه کشت باید با توجه به منافع اقتصادی تولیدکننده صورت گیرد.رییس اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی ایران با اشاره به اهمیت مدیریت منابع آب و اصلاح الگوی مصرف تاکید کرد: تجربه مناطق مختلف کشور نشان می‌دهد شرایط منابع آبی در طول زمان تغییر کرده و در کنار تدوین الگوی کشت باید فرهنگ استفاده از منابع آب نیز اصلاح شود و مدیریت مصرف آب به یکی از محورهای اصلی برنامه‌ریزی در بخش کشاورزی تبدیل شود.گروه پیشرانان توسعه گیاهان دارویی کشور با هدف بررسی ظرفیت‌ها، شناسایی موانع و پیگیری راهکارهای توسعه زنجیره ارزش این محصولات به استان گلستان سفر کرده است.اعضای این گروه در جریان حضور چهارروزه خود، با مسوولان دستگاه‌های اجرایی، دانشگاه‌ها، پارک علم و فناوری، تولیدکنندگان و فعالان بخش خصوصی دیدار و ظرفیت‌های استان در حوزه تولید، فرآوری و عرضه گیاهان دارویی را بررسی می‌کنند.برگزاری نشست‌های تخصصی با فعالان این حوزه و تشکیل شورای سیاست‌گذاری گیاهان دارویی استان از جمله برنامه‌های این سفر است. قرار است جمع‌بندی مسائل، ظرفیت‌ها و اولویت‌های شناسایی‌شده در نشستی با استاندار گلستان و معاونان وی ارائه شود تا زمینه پیگیری و عملیاتی شدن پیشنهادها در چارچوب زنجیره ارزش گیاهان دارویی فراهم شود.

بازنشستگی شروع دوباره یادگیری

خیلی‌ها سال‌های بازنشستگی و سالمندی را بسته شدن پرونده کار و استراحت معنا می کنند. این درحالی است که یافته های جدید نشان می دهد مغز ما تا آخرین روزها تشنه‌ی کشف رازهای تازه و تجربه‌های نو است و استراحت مطلق صرفا زنگ خطری برای افت سریع عملکرد و زوال شناختی است. به گزارش ایرنا زندگی، فکر می‌کنید بازنشستگی یعنی بعد از سال‌ها کار سخت، دیگر وقت استراحت مطلق است و باید پرونده‌ی یادگیری و تلاش را بست و فقط گوشه‌ای نشست. اما دانشمندان به تازگی فهمیده‌اند که مغز انسانها از بیکار ماندن خوشش نمی‌آید و اگر یادگیری را کنار بگذاریم مغز هم کم‌کم خسته شده و افت می‌کند. با این حال، خبر خوب این است که برای یاد گرفتن هر چیز تازه‌ای در زندگی هیچ‌وقت دیر نیست.در همین رابطه دکتر سارا مایلز، پژوهشگر حوزه سلامت و روان‌شناسی سالمندان به این نکته اشاره می‌کند که بازنشستگی در واقع شروع یک ماجراجویی جدید و دورانی است که می‌توانیم با خیال راحت کارهایی را آغاز کنیم که همیشه دوست داشتیم یاد بگیریم.

چرا باید در دوران بازنشستگی هم یاد بگیریم؟

شاید برای برخی این سوال پیش آید که در این سن و سال چه نیازی به کلاس و یادگیری است؟ حقیقت این است که مغز درست مثل ماهیچه‌های بدن نیاز به ورزش دارد. علم ثابت کرده که در مغز انسان پدیده‌ای به نام انعطاف‌پذیری عصبی وجود دارد و در هر سنی می‌تواند سلول‌ها و اتصالات جدیدی بسازد. وقتی چیز جدیدی یاد می‌گیرید، در واقع به مغزمان نفس تازه می‌دهید. این کار فواید بسیاری دارد. برخی از این فواید عبارتند از:
بالا رفتن اعتماد به نفس: وقتی در یک کلاس تازه کار با تبلت، نقاشی یا زبان جدید شرکت می‌کنید، با آدم‌هایی آشنا می‌شوید که هم‌حرف شما هستند و این هوش هیجانی و ارتباطات شما را قوی‌تر می‌کند.



قوی شدن حافظه: فعال نگه داشتن ذهن، خطرات مربوط به مشکلات حافظه و فراموشی را به‌شدت کم می‌کند.
پیدا کردن دوستان جدید: تنهایی بزرگ‌ترین چالش این دوران است که با یادگیری و حضور در جمع‌های آموزشی کاملا حل می‌شود.

چطور آموزش را در دوران بازنشستگی شروع کنیم؟

برای یاد گرفتن لازم نیست حتما به دانشگاه بروید یا هزینه‌های سنگینی بدهید. راه‌های ساده‌تری هم وجود دارد.
دوره‌های آنلاین از خانه: با یک گوشی یا تبلت ساده می‌توانید در دوره‌های آموزشی رایگان پلتفرم‌های مختلف شرکت کنید یا درس‌های دانشگاهی را دنبال کنید.
برگشت به کلاس‌های محلی: خیلی از مراکز آموزشی، کلاس‌های مخصوص بزرگسالان دارند که در کنار سرگرمی بودن، محیط خوبی برای معاشرت به حساب می‌آیند.
کارهای داوطلبانه یا پاره‌وقت: پرستاری از بچه‌ها بخصوص نوه ها، تدریس خصوصی روحیه و نشاط را به زندگی برمی‌گرداند.

ترفندهای ساده برای آموختن در دوران بازنشستگی

اگر بازنشسته هستید و دوست دارید فعالیت خود را آغاز کنید، همین امروز شروع کنید. با انجام راهکارهای زیر میتوانید دوران بازنشستگی را به بهترین دوران برای یادگیری و آموزش تبدیل کنید.
هدف‌های کوچک تعیین کنید: لازم نیست یک‌شب همه‌چیز را یاد بگیرید، با قدم‌های کوچک شروع کنید.
از تجربیات زندگی‌تان کمک بگیرید: کوله‌بار سال‌ها تجربه، بهترین راهنما برای یادگیری مفاهیم جدید است.
مثبت‌نگر باشید: از تکنولوژی یا تغییر نترسید و با روی باز به استقبالش بروید.
باغبانی کنید: پرورش چند گلدان کوچک در خانه، استرس را فراری می‌دهد و حال دلتان را خوب می‌کند.
دست‌به‌قلم و هنر شوید: نقاشی، بافتنی یا کاردستی ذهن را خلاق و مشغول نگه می‌دارد.
زبان جدید یاد بگیرید: در دنیایی تازه را به روی خودتان باز کنید.
کتاب بخوانید و جدول حل کنید: سودوکو، حل جدول و مطالعه، بهترین ورزش برای مغز در فواصل روزمره است.

اجتماعی. فرهنگی. سیاسی. اقتصادی. ورزشی
Email:golshanemehr۱@yahoo.com

» صاحب امتیاز: احسان مکتبی
maktabi.ehsan۴۸@gmail.com

» مدیرمسوول: مریم قرآنی
» سردبیر: محمد جواد مکتبی
» نشانی: گرگان ـ خیابان امام خمینی ـ پاساژ قدس ـ طبقه سوم
تلفکس: ۳۲۲۴۱۱۹۵ تلفن: ۳۲۲۴۴۳۰۲ ـ ۰۱۷ـ۳۲۲۵۱۳۱۶
» چاپ: افست گلشن مهر

گلشن مهر

چهارشنبه ۱۳ آبان ماه ۱۴۰۵/ سال بیست و هشتم/ شماره ۳۲۸۶

کودکی که بدون گوشی سرگرم نمی‌شود

«حوصله‌ام سر رفته!»؛ جمله‌ای آشنا که با خاموش شدن گوشی از زبان بعضی بچه‌ها شنیده می‌شود. اما چرا اسباب‌بازی‌ها و بازی‌های ساده دیگر سرگرم‌کننده نیستند؟ یک روان‌شناس کودک از عادت مغز به محرک‌های دیجیتال و راه بازگشت کودکان به دنیای بازی می‌گوید. به گزارش ایرنا زندگی، فقط کافی است گوشی را از دستش بگیرید؛ چند دقیقه بعد، صدای اعتراض بلند می‌شود: «حوصله‌ام سر رفته!» اسباب‌بازی‌های اتاق دیگر جذاب نیستند، مدادرنگی‌ها گوشه‌ای افتاده‌اند و هیچ پیشنهادی هم به مذاق کودک خوش نمی‌آید. انگار با خاموش شدن صفحه نمایش، تمام راه‌های سرگرم شدن هم برای او بسته شده است. بعضی والدین برای خلاص شدن از این غرغرها، دوباره گوشی را به دست فرزندشان می‌دهند؛ اما مسئله فقط چند دقیقه غر زدن و بی‌حوصلگی نیست؛ وقتی کودک برای گذراندن کوچک‌ترین لحظه‌های بیکاری هم به گوشی پناه می‌برد، این پرسش پیش می‌آید که آیا فرصت سرگرم کردن خودش را از دست داده است؟ آیا بازی‌های آماده و محرک‌های پی‌درپی صفحه نمایش، لذت کشف کردن، خیال‌پردازی و ساختن بازی‌های تازه را برای او کم‌رنگ کرده‌اند؟ و مهم‌تر از همه، والدین چگونه می‌توانند بدون درگیری و تنش، کودک را دوباره با دنیای بازی‌های واقعی آشتی دهند؟ دکتر زیبا ایرانی، روان‌شناس کودک و خانواده و عضو هیئت علمی دانشگاه، در گفت‌وگو با ایرنا زندگی به این سوالات پاسخ می‌دهد.

مغز کودک به سرگرمی‌های فوری عادت می‌کند

زیبا ایرانی درباره علت بی‌حوصلگی بعضی کودکان پس از کنار گذاشتن گوشی توضیح می‌دهد که ریشه این پدیده را باید در سیستم پاداش مغز و مفهوم آمادگی برای تحریک جست‌وجو کرد. بازی‌های دیجیتال معمولاً با ارائه بازخوردهای سریع، جذاب و متناوب، ترشح دوپامین را به شکلی ناپایدار و در سطحی بسیار بالا تحریک می‌کنند. او توضیح می‌دهد: وقتی کودک از این محرک‌های پرشدت جدا می‌شود، آستانه تحمل او در برابر محرک‌های طبیعی و کم‌تحرک دنیای واقعی، مانند اسباب‌بازی‌های ساده یا محیط اطرافش، تغییر می‌کند و دیگر آن‌ها را به‌اندازه کافی جذاب نمی‌بیند. در نتیجه، فعالیت‌های معمولی برای کودک فاقد جذابیت به نظر می‌رسند و مغز در واکنش به این وضعیت، سیگنال بی‌حوصلگی می‌دهد. در واقع، کودک دچار افت انگیزش درونی می‌شود؛ زیرا مغز او به آن سطح از تحریک ناشی از ابزارهای دیجیتال عادت کرده است.

وقتی بازی آماده، جای خیال‌پردازی را می‌گیرد

این روان‌شناس کودک و خانواده درباره تأثیر استفاده مکرر از گوشی بر ابتکار عمل کودکان می‌گوید: شواهد پژوهشی بسیاری در حوزه علوم اعصاب شناختی نشان می‌دهند که وابستگی به رسانه‌های دیجیتال می‌تواند کارکردهای اجرایی مغز و شبکه حالت پیش‌فرض را که مسئول خیال‌پردازی و تفکر واگراست، تحت تأثیر منفی قرار دهد. او با اشاره به تفاوت بازی‌های سنتی و دیجیتال ادامه می‌دهد: در بازی‌های سنتی، کودک طراح، کارگردان و حل‌کننده مسئله است و باید از طریق نوعی کوهنوردی ذهنی، راه‌حل را خلق کند. اما در صفحه‌نمایش‌هایی مانند تبلت و گوشی، بار شناختی کاهش پیدا می‌کند و پاسخ‌ها آماده‌اند. این امر به‌مرور زمان ابتکار عمل را از کودک می‌گیرد و انعطاف‌پذیری شناختی و توانایی او برای داشتن تفکر ابداعی و خلاقیت را تضعیف می‌کند.



در بازی‌های سنتی، کودک طراح، کارگردان و حل کننده مسئله است و باید از طریق نوعی کوهنوردی ذهنی، راه‌حل را خلق کند. اما در صفحه‌نمایش‌هایی مانند تبلت و گوشی، بار شناختی کاهش پیدا می کند و پاسخ‌ها آماده‌اند

تک‌فرزندها در بازی مستقل ضعیف‌ترند؟

بعضی والدین تصور می‌کنند کودکانی که خواهر یا برادر دارند، بهتر می‌توانند خودشان را سرگرم کنند؛ چون همیشه هم‌بازی در دسترس دارند. اما به گفته ایرانی، داشتن خواهر یا برادر به‌خودی‌خود تضمین‌کننده توانایی بازی مستقل نیست. او توضیح می‌دهد که کودکان در تعامل با خواهر و برادر، فرصت بیشتری برای تمرین مهارت‌هایی مانند مذاکره، حل تعارض، رعایت نوبت و بازی مشارکتی پیدا می‌کنند. این تعامل‌ها می‌توانند به رشد مهارت‌های اجتماعی و درک دیدگاه دیگران کمک کنند. با این حال، تک‌فرزندها نیز می‌توانند بازی مستقل و خیال‌پردازی را به‌خوبی یاد بگیرند. به اعتقاد این روان‌شناس، آنچه اهمیت دارد، توانایی کودک در خودتنظیمی و فرصت‌هایی است که برای تجربه بازی، تصمیم‌گیری و سرگرم شدن در اختیار دارد. حضور هم‌بازی می‌تواند تجربه بازی را غنی‌تر کند، اما جای تمرین بازی مستقل را نمی‌گیرد.

از چند سالگی می‌توان کودک را تنها گذاشت تا بازی کند؟

یکی از پرسش‌های مهم والدین این است که کودک از چه سنی باید بتواند بدون حضور دائمی بزرگ‌ترها سرگرم شود. ایرانی تأکید می‌کند که توانایی تمرکز و بازی مستقل مستقیماً به سن و سطح تکامل سیستم عصبی بستگی دارد، اما نمی‌توان سن دقیقی را برای همه کودکان در نظر گرفت؛ چراکه این توانایی در کودکان مختلف، متفاوت است. به گفته او، کودکان زیر دو سال به دلیل ویژگی‌های رشدی و تکامل نیافتن کافی توجه ارادی، به‌سختی می‌توانند برای مدت طولانی به‌طور مستقل بازی کنند و برای شروع و ادامه بازی به حضور والدین، دست‌کم برای چند دقیقه، نیاز دارند. در سه تا چهار سالگی، توانایی بازی مستقل در بازه‌های زمانی کوتاه‌تر، مانند ۱۰ تا ۱۵ دقیقه، شکل می‌گیرد. کودکان پنج سال به بالا نیز با رشد توجه ارادی و تکامل قشر پیش‌پیشانی مغز، ممکن است بتوانند بین ۳۰ تا ۴۵ دقیقه به‌طور مستقل بازی کنند؛ البته به شرط آنکه محیط بازی فاقد محرک‌های حواس‌پرتی باشد. این روان‌شناس کودک و خانواده تأکید می‌کند که این بازه‌های زمانی، معیار قطعی برای سنجش رشد همه کودکان نیستند. فراهم بودن محیطی امن و متناسب با سن، دسترسی به وسایل بازی مناسب و کاهش عوامل حواس‌پرتی می‌تواند به تداوم بازی کمک کند.

گوشی را یک‌باره نگیرید؛ سرگرمی جایگزین بسازید

ایرانی درباره نحوه تغییر عادت کودکانی که هر بار بیکار می‌شوند سراغ گوشی می‌روند، می‌گوید: قطع ناگهانی استفاده از گوشی، بدون در نظر گرفتن جایگزین، معمولاً به پدیده‌ای به نام مقاومت رفتاری شدید منجر می‌شود که می‌تواند با پرخاشگری و اضطراب کودکان همراه باشد. او با تأکید بر رویکرد اصلاح رفتار ادامه می‌دهد: رویکرد علمی مبتنی بر اصلاح رفتار بر کاهش تدریجی استفاده و جایگزینی نظام‌مند تأکید دارد. والدین باید ابتدا زمان استفاده از گوشی را به‌صورت قانون‌مند محدود کنند و سپس فضاهای جایگزین غنی در اختیار کودک قرار دهند؛ از جمله بازی‌های حرکتی و هنری، مشارکت در امور اجرایی منزل یا ایجاد فعالیت‌های جذاب‌تر که بتوانند جایگزین استفاده از ابزارهای دیجیتال شوند. به این ترتیب، مدار پاداش مغز می‌تواند به‌تدریج به سمت فعالیت‌های دنیای واقعی بازگردد. به همین دلیل، کنار گذاشتن ناگهانی گوشی توصیه نمی‌شود.

قاطع باشید، اما با عصبانیت جواب عصبانیت را ندهید

بعضی کودکان هنگام تمام شدن زمان بازی با گوشی، گریه می‌کنند، عصبانی می‌شوند یا با اصرار از والدین می‌خواهند چند دقیقه دیگر از دستگاه استفاده کنند. در چنین موقعیتی، واکنش بزرگ‌ترها می‌تواند بر نحوه یادگیری کودک برای مدیریت هیجان‌هایش تأثیر بگذارد. ایرانی معتقد است والدین باید میان پذیرش احساسات کودک و تغییر ندادن قانون تفاوت قائل شوند. او توضیح می‌دهد که می‌توان ناراحتی کودک را به رسمیت شناخت، بدون آنکه به دلیل گریه یا عصبانیت او از تصمیم گرفته‌شده عقب‌نشینی کرد. برای مثال، والدین می‌توانند به کودک بگویند: «می‌دانم دوست داشتی بیشتر بازی کنی و تمام شدنش ناراحتت کرده، اما زمان گوشی تمام شده است.» به گفته این روان‌شناس، چنین واکنشی هم به کودک نشان می‌دهد که احساساتش درک می‌شوند و هم به او کمک می‌کند محدودیت‌ها را بشناسد. برخورد پرخاشگرانه، تحقیر یا تهدید کودک راه مناسبی برای آموزش خودتنظیمی نیست. در مقابل، آرامش، همدلی و قاطعیت در اجرای قوانین به کودک فرصت می‌دهد به‌تدریج راه‌های مناسب‌تری برای کنار آمدن با ناکامی و ناراحتی بیاموزد.

چه زمانی بی‌حوصلگی زنگ خطر است؟

ایرانی با بیان اینکه بی‌حوصلگی طبیعی معمولاً گذراست، می‌گوید: اگر این وضعیت با نشانه‌های بالینی همراه باشد، از حوزه یک عادت ساده فراتر می‌رود و به ارزیابی روان‌شناختی نیاز دارد. او نخستین نشانه هشدار را فراوانی و شدت بالای بی‌حوصلگی می‌داند و توضیح می‌دهد: اگر بی‌حوصلگی مزمن باشد و حتی با محرک‌ها یا فعالیت‌های لذت‌بخش، از جمله فعالیت‌هایی که کودک قبلاً به آن‌ها علاقه داشته است، برطرف نشود، ممکن است نشانه‌ای از افسردگی دوران کودکی باشد. این روان‌شناس کودک و خانواده، اختلال در عملکردهای روزمره را از دیگر نشانه‌های مهم می‌داند و می‌گوید: افت شدید تحصیلی، اختلالات مداوم خواب یا تغییرات چشمگیر در اشتها می‌توانند از نشانه‌های همراه باشند. همچنین ممکن است اضطراب شدید یا نشانه‌های اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی وجود داشته باشد که با ناتوانی کودک در تمرکز حتی بر بازی‌های ساده همراه است. او ادامه می‌دهد: تحریک‌پذیری بیش از حد، اضطراب جدایی یا بروز وحشت هنگام دور شدن از ابزارهای دیجیتال نیز از نشانه‌هایی هستند که باید جدی گرفته شوند. در چنین شرایطی، پیشنهاد می‌شود کودک برای ارزیابی تخصصی به روان‌شناس مراجعه کند.